

Основные универсальные учебные действия		Название главы, параграфа, урока, темы
Личностные УУД		
1	Нравственно-этическая ориентация	Раздел «Вежливые слова» (упр. 2, с. 60 и др.)
Познавательные УУД		
1	Общеучебные действия. Поиск и выделение необходимой информации	Разделы «Текст и предложение» (упр. 2, с. 31; упр. 4, с. 32 и др.); «Диалог» (упр. 2, с. 35; упр. 3, с. 36 и др.); «Ударение» (упр. 1, с. 70); «Однозначные и многозначные слова» (упр. 3, с. 62 и др.); «Гласные звуки» (упр. 6, с. 83); «Глухие и звонкие согласные звуки» (упр. 5, с. 98; «Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ» (упр. 3, с. 103) и др.
2	Общеучебные действия. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров	Разделы «Звуки и буквы» (упр. 1, с. 72 и др.); «Слова – названия предметов и явлений» (упр. 3, с. 41 и др.); «Слова-помощники» (упр. 4, с. 59); «Разделительный мягкий знак (Ь)» (упр. 3, с. 27); «Твёрдые и мягкие согласные звуки» (упр. 4, с. 90); «Мягкий знак (Ь)» (упр. 7, с. 96) и др.
3	Общеучебные действия. Знаково-символические действия	Разделы «Звуко-буквенный анализ слов» (упр. 1, с. 14); «Ударный слог» (упр. 4, с. 12); «Деление слов на слоги» (упр. 4, с. 9); «Слова в предложениях» (упр. 2, с. 5), «Буквы И и И» (упр. 1, с. 86) и др.
4	Логические УУД. Подведение под понятие, выведение следствия	Разделы «Текст и предложение» (упр. 3, с. 32 и др.), «Слова, близкие и противоположные по значению» (упр. 2, с. 64 и др.)
5	Логические УУД. Синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	Разделы «Русский алфавит» (упр. 2, с. 75 и др.), «Разделительный твёрдый знак (Ъ)» (упр. 2, с. 25 др.); «Слова-помощники» (упр. 3, с. 58); «Шипящие согласные звуки» (упр. 3, с. 101)
6	Логические УУД. Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов	Разделы «Русский алфавит» (упр. 3, с. 75 и др.); «Слова – названия предметов и явлений» (упр. 2, с. 41 и др.)
Коммуникативные УУД		
1	Планирование учебного сотрудничества	Разделы «Диалог» (упр. 3 и 4, с. 36 и др.); «Слова – названия предметов и явлений» (упр. 8, с. 44 и др.)
2	Учет позиции других людей	Разделы «Слова – названия действий» (упр. 3, с. 48 и др.), «Слова – признаки предметов» (упр. 4, с. 55) и др.
3	Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Раздел «Диалог» (упр. 1, с. 34; упр. 2, с. 35 и др.)
4	Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми	Разделы «Деление слов на слоги» (упр. 2, с. 8), «Текст и предложение» (упр. 4, с. 33) и др.
Регулятивные УУД		
1	Контроль	Разделы «Буквосочетания ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ, ЖИ, ШИ» (упр. 4, с. 18); «Разделительный твёрдый знак (Ъ)» (упр. 3, с. 25); «Слова – названия предметов и явлений» (упр. 7, с. 44); «Слова – названия действий» (упр. 10, с. 52); «Гласные звуки» (упр. 1, с. 80), «Твёрдые и мягкие согласные звуки» (упр. 3, с. 89), «Буквосочетания ЖТ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ» (упр. 3, с. 105, с.); «Заглавная буква» (упр. 6 и 7, с. 107) и др.



Тетрадь адресована обучающимся 1 класса, испытывающим трудности в освоении ООП НОО, и обучающимся с задержкой психического развития, получающим образование по адаптированным программам (варианты 7.1 и 7.2 Примерных АООП НОО обучающихся с ЗПР). Учебный материал представлен в соответствии с последовательностью изучения тем по предмету «Русский язык» ООП НОО и изложен таким образом, что позволит школьникам освоить базовое содержание учебного предмета на доступном для них уровне.



Тетрадь адресована обучающимся 1 класса, испытывающим трудности в освоении ООП НОО, и обучающимся с задержкой психического развития, получающим образование по адаптированным программам (варианты 7.1 и 7.2 Примерных АООП НОО обучающихся с ЗПР). Учебный материал представлен в соответствии с последовательностью изучения тем по предмету «Математика» ООП НОО и изложен таким образом, что позволит школьникам освоить базовое содержание учебного предмета на доступном для них уровне.

Основные универсальные учебные действия		Название главы, параграфа, урока, темы
---	--	--

Познавательные УУД

1	Общеучебные действия (выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий)	Раздел «Сложение и вычитание в пределах 20. Повторение» (с. 107, № 69 и др.).
2	Общеучебные действия (рефлексия способов и условий действия)	Раздел «Число 0. Нумерация» (с. 19, № 14 и др.).
3	Логические универсальные действия (доказательство)	Раздел «Арифметические действия в пределах 20» (с. 78, № 1., с. 80, № 5 и др.); «Числа от 11 до 20. Нумерация» (с. 66, № 10 и др.).
4	Логические универсальные действия (построение логической цепи рассуждений)	Раздел «Числа от 11 до 20. Нумерация» (с. 75, № 41 и др.).
5	Общеучебные действия (знаково-символические действия)	Раздел «Число 0. Нумерация» (с. 19. № 15., с. 30. № 43 и др.).
6	Общеучебные действия (осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме)	Раздел «Сложение и вычитание в пределах 20. Повторение» (с. 98. № 38 и др.).

Коммуникативные УУД

1	Строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми	Раздел «Связь между сложением и вычитанием» (с. 54. № 21 и др.), Раздел «Числа от 1 до 10» (с. 10. № 18 и др.).
2	Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Раздел «Сложение и вычитание в пределах 20. Повторение» (с. 96. № 28 и др.).
3	Владение монологической и диалогической формами речи	Раздел «Сложение и вычитание в пределах 20. Повторение» (с. 98. № 38 и др.).

Регулятивные УУД

1	Планирование (составление плана и последовательности действий)	Раздел «Число 0. Нумерация» (с. 16. № 7, с. 17. № 10 и др.).
2	*Контроль	Рубрика «Проверь свои знания по теме» (к каждому разделу).

по ФГОС можно ознакомиться в рабочей программе (предоставляется по запросу в АО «Издательство «Просвещение»)

# Серия «Учусь легко и интересно» Окружающий мир. Тетрадка-плюс. 1 класс



Е. Л. Инденбаум

Основные универсальные учебные действия		Название главы, параграфа, урока, темы
Личностные УУД		
1	Самоопределение	Раздел «Человек и общество», тема «Что такое Родина. Государственные символы», задание 3
2	Смыслообразование	Раздел «Правила безопасной жизни», тема «Человек и автомобиль», задание 3
3	Нравственно-этическая ориентация	Раздел «Человек и общество», тема «Народы России»
Познавательные УУД		
1	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели	Раздел «Правила безопасной жизни», тема «Человек - путешественник», задание 3
2	Поиск и выделение необходимой информации	Раздел «Человек и природа», тема «Электричество в нашей жизни», задание 1
3	Применение методов информационного поиска	Раздел «Человек и общество», проект «Профессии в моей семье»
4	Структурирование знаний	Раздел «Человек и природа», тема «Деревья и кустарники», задание 1
5	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме	Раздел «Законы природы», тема «Солнце и Земля», задание 2
6	Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности	Раздел «В мире животных», Проверка знаний
7	Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели	Раздел «Правила безопасной жизни», тема «Компьютер в твоей жизни», задание 1
8	Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров	Раздел «В мире животных», тема «Певчие и декоративные птицы», задание 2
9	Синтез: составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	Раздел «Законы природы», тема «Время суток», задание 1
10	Выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов	Раздел «В мире животных», тема «Звери», задание 2
11	Подведение под понятие, выведение следствия	Раздел «В мире животных», тема «Звери», задание 1

Тетрадь адресована обучающимся 1 класса, испытывающим трудности в освоении ООП НОО, и обучающимся с задержкой психического развития, получающим образование по адаптированным программам (варианты 7.1 и 7.2 Примерных АООП НОО обучающихся с ЗПР). Учебный материал представлен в соответствии с последовательностью изучения тем по предмету «Окружающий мир» ООП НОО и изложен таким образом, что позволит школьникам освоить базовое содержание учебного предмета на доступном для них уровне.

# Серия «Учусь легко и интересно» Окружающий мир. Тетрадка-плюс. 1 класс

Основные универсальные учебные действия *		Название главы, параграфа, урока, темы
Познавательные УУД		
13	Построение логической цепи рассуждений	Раздел «В мире животных», тема «Звери», задание 1
14	Доказательство	Раздел «В мире животных», тема «Рыбы», задание 5
15	Выдвижение гипотез и их обоснование	Раздел «Законы природы», тема «Месяцы», задание 3
Коммуникативные УУД		
1	Умение слушать и вступать в диалог	Раздел «Правила безопасной жизни», тема «Режим дня», задание 3
2	Планирование учебного сотрудничества	Раздел «В мире животных», тема «Насекомые», задание 1
3	Постановка вопросов	Раздел «В мире животных», тема «Где зимуют птицы», задание 4
4	Построение продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Раздел «Человек и общество», тема «Москва – столица нашей Родины», задание 2
5	Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Раздел «Человек и общество», тема «Семья»
6	Владение монологической и диалогической формами речи	Раздел «Человек и общество», тема «Наша большая страна и моя малая Родина», задание 2
Регулятивные УУД		
1	Планирование	Раздел «Законы природы», тема «Наблюдаем за Луной»
2	Прогнозирование (предвосхищение результата, его временных характеристик)	Раздел «Законы природы», тема «Календарь погоды в ноябре», задание 1
3	Оценка (что усвоено, что нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения)	Раздел «В мире животных», «Проверка знания по темам «Насекомые», «Рыбы», «Птицы»

