



## Литература:

- □ Безруких, М. М.: Психофизиология ребенка: учеб. пособие/ М. М. Безруких, Н. В. Дубровинская. 2-е изд., доп.. Москва: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2005. 496 с.
- □ Батуев А.С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: Учебник для вузов. 2-е изд.. —СПб.:Питер, 2010.-316 с.
- □ Каменская В.Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: для бакалавров: учебник по направлению Педагогическое образование / В.Г. Каменская, И. Е Мельникова. С-Петербург: Питер, 2013. 272 с.

- В результате изучения данной дисциплины студент должен:
  - знать основные подходы к пониманию природы человека в естественных науках;
  - *уметь* использовать данные, полученные в ходе изучения дисциплины в профессиональной деятельности;
- владеть навыками применения методов ЕНОД для анализа и решения возникающих проблем в диагностике и коррекции речевых нарушений.

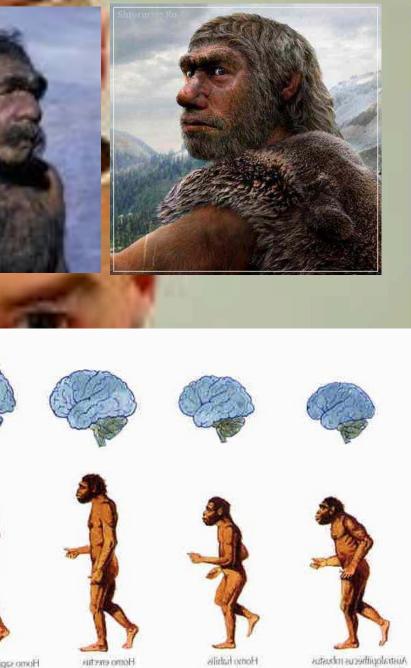
Пещера Шове (юг Франции). Рисунку 32000 – 30000 лет.





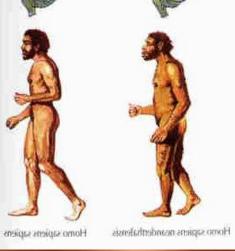
- Философия
  - Религия
    - Наука

**Человек** – самая большая загадка Бытия, ибо она задана человеком самому себе.



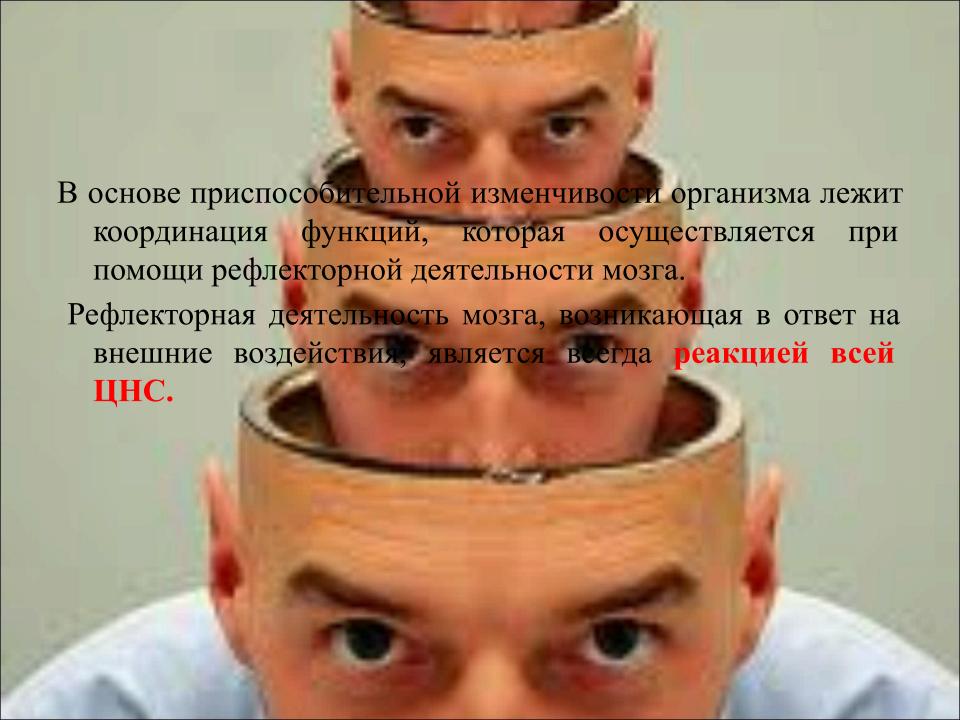






Базой, на которой строятся основные принципы естественных наук о человеке, является основной закон биологии - единство организма и среды.

Целостный организм характеризуется функциональной взаимосвязью отдельных частей, причем каждая часть обладает спецификой строго подчиняется целому.



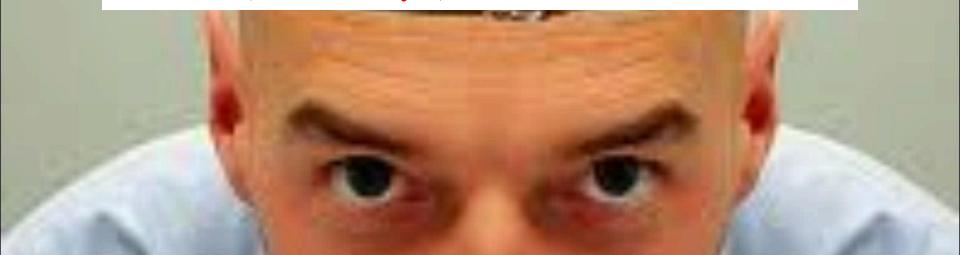
- Объект исследования человек
- Предмет исследования различные стороны организации человека как биосоциального объекта.

Например, предметом следующих наук являются: *анатомия* - строение тела человека;

- физиология общие и частные механизмы деятельности целостного организма и всех его органов и систем;
- *психология ВНД* высшие (психические) формы деятельности мозга;
- физическая антропология человек как биологический вид и его ближайшие родственники современные и ископаемые человекообразные приматы.



Основная задача, стоящая перед науками о человеке с точки зрения естественнонаучного подхода — объективное и всестороннее изучение функционирования человека как биосоциального существа.



В науках о человеке широко применяются исследования поведения животных, которые, в частности, служат удобной моделью психики человека (ряда ее базовых аспектов) и открывает более широкие возможности для проведения экспериментов.





**Научный метод** познания включает в себя наблюдение, формулировку гипотез, эксперимент, моделирование, анализ результатов и выведение общих закономерностей.



- Наблюдение метод получения информации путем непосредственной, как правило, визуальной регистрации физиологических явлений и процессов, происходящих в определенных условиях.
- Эксперимент метед получения новой информации о причинно-следственных отношениях между явлениями и процессами в контролируемых и управляемых условиях. Острым называется эксперимент, реализуемый относительно кратковременно. Хроническим называется эксперимент, протекающий длительно (дни, недели, месяцы, годы).

- Исторический метод выявляет закономерности появления и развития организмов, становления их структуры и функции. В ряде случаев с помощью этого метода новую жизнь обретают гипотезы и теории, ранее считавшиеся ложными.
- Сравнительно-описательный метод предусматривает проведение анатомо-морфологического анализа объектов исследования
- Мониторинг это система мероприятий по наблюдению, оценке и прогнозу изменения состояния исследуемого объекта.
- Метод моделирования позволяет описывать сложные природные явления относительно простыми моделями.

# **Естественнонаучный подход к изучению человека** осуществляется на различных уровнях:

- молекулярном субклеточном,
- клеточном,
- органно-тканевом,
- организменном,
- популяционно-видовом,
- биоценотическом,
- биосферном.

### Методы изучения организма человека:

- морфологические изучение строения (клетки, органа, организма)
- биохимические изучение биохимических процессов (в клетке, органе, организме)
- физиологические изучение функционирования клетки, органа, системы органов, организма
- функциональная проба (тест) предполагает исследование физиологических показателей в динамике, до и после выполнения определенных воздействий на организм или произвольных действий испытуемого.

Современные методы на практике обычно сочетают в себе особенности нескольких групп



Генетика:

Генеалогический

Близнецовый

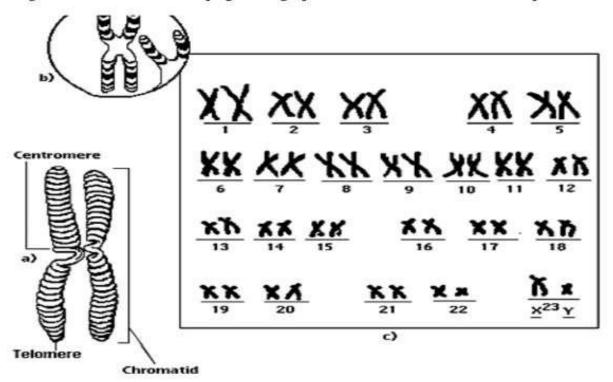
Цитогенетический

Биохимический

Популяционно-статистический

# Цитогенетический метод.

• Изучение структуры и числа хромосом.





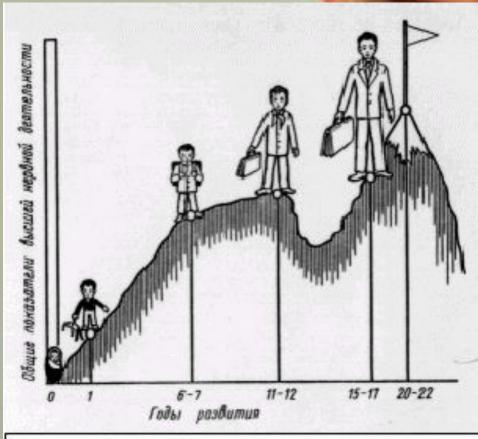
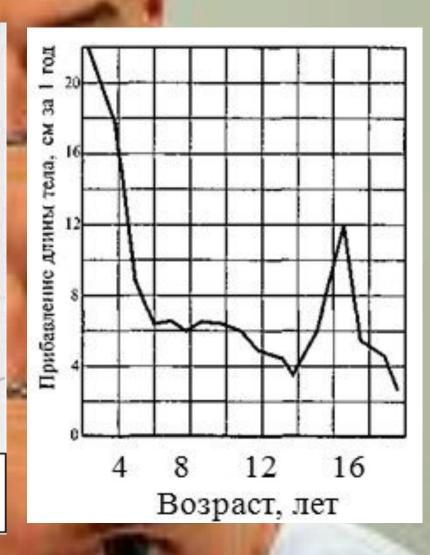
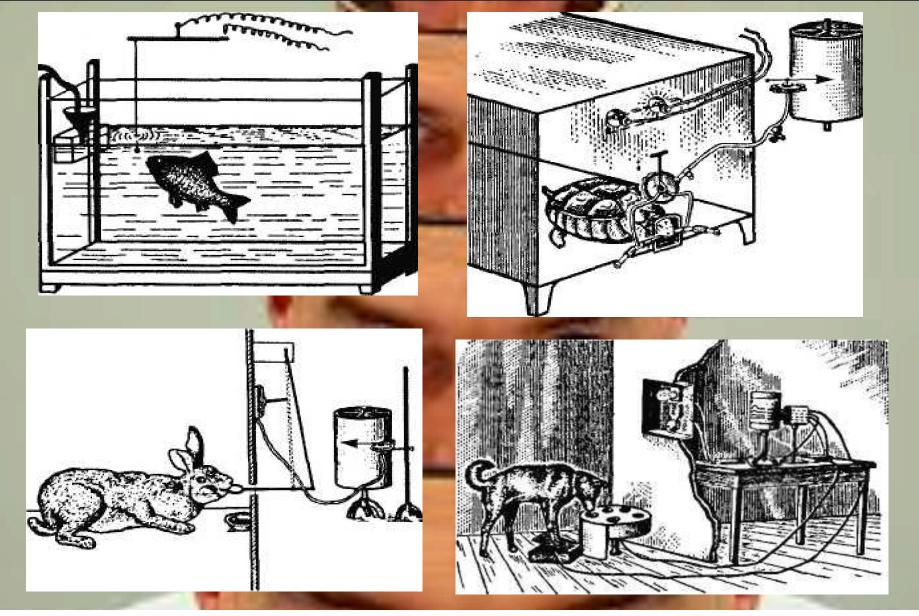


Рисунок 1. Изменения интегративных показателей ВНД у детей и подростков в процессе развития.



#### Физиология ВНД:

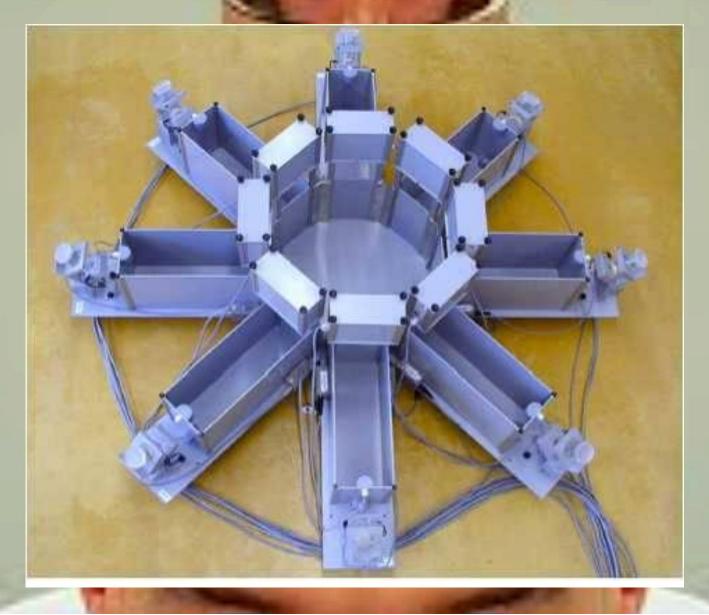
- этологические наблюдение за поведением в естественной среде обитания (либо имитируется естественная среда в лабораторных условиях)
- условнорефлекторные изучение обучения животного в строго контролируемых воспроизводимых лабораторных условиях, при воздействии очень ограниченного количества повторяющихся стимулов и изоляции от всех остальных внешних воздействий
- когнитивные исследуется поведение в сложных искусственно создаваемых ситуациях в лабораторных условиях; методы ориентированы на изучение способности сразу находить выход из новой ситуации



Схемы экспериментальных установок для изучения условных пищедобывательных рефлексов у животных разных видов (по Л. Г. Воронину, 1965)



Экспериментальная камера («камера Скиннера») с двумя рычагами, двумя лампочками, верхней подсветкой, электропроводным полом и автоматической кормушкой (TSE Systems)



8-лучевой радиальный лабиринт (TSE Systems)



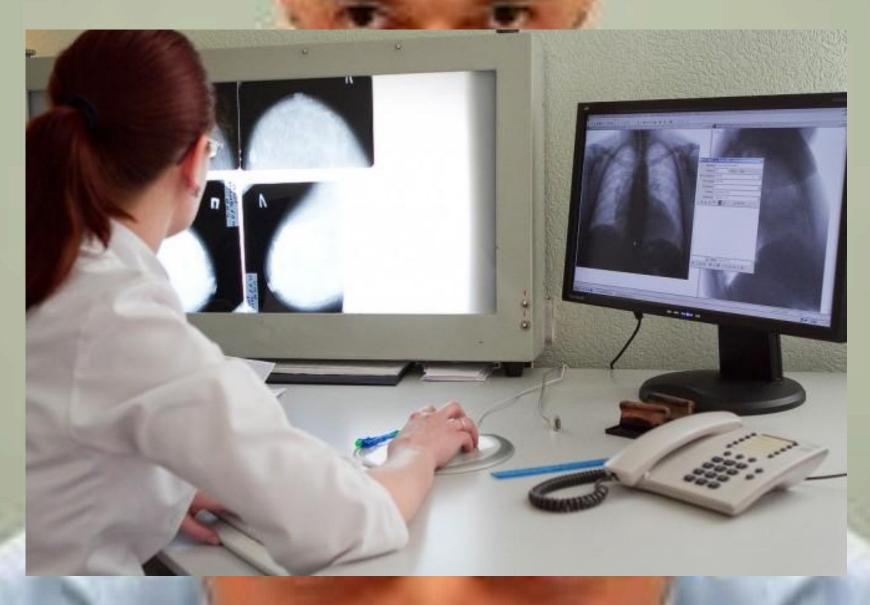


Портативный электрокардиограф

Программно-аппаратный комплекс для оценки функционального состояния



# РЕНТГЕНОГРАФИЯ









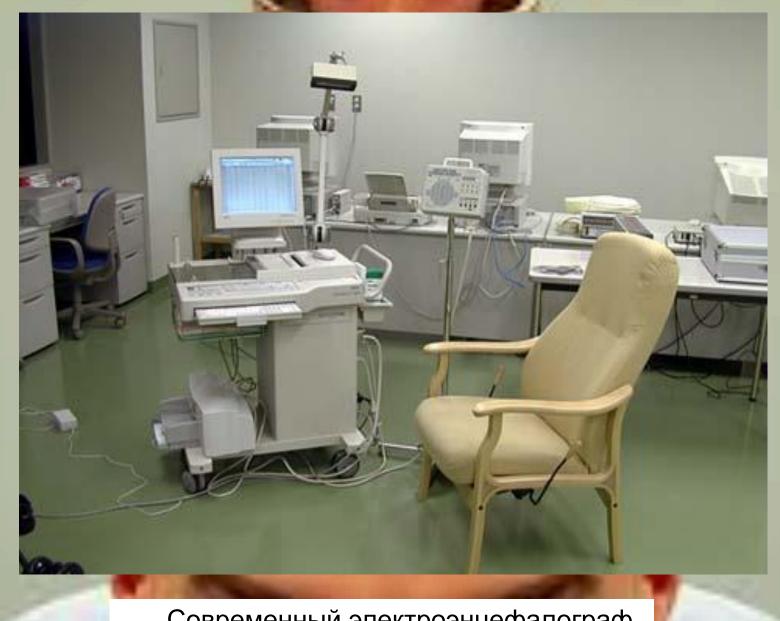


#### Электроэнцефалография (ЭЭГ):

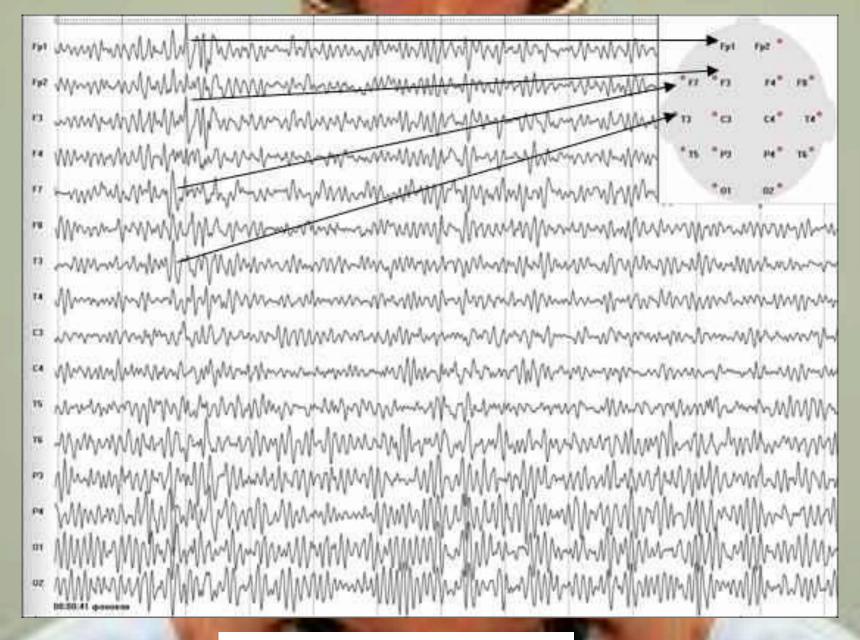
Метод основан на регистрации электрических потенциалов от кожи головы человека, возникающих как результат электрической активности нейронов мозга, совершенно безвреден, относительно не дорог, дает <u>очень хорошее временное разрешение</u> (порядка миллисекунд), однако не всегда позволяет однозначно связать наблюдаемые явления с анатомическим образованиями мозга.

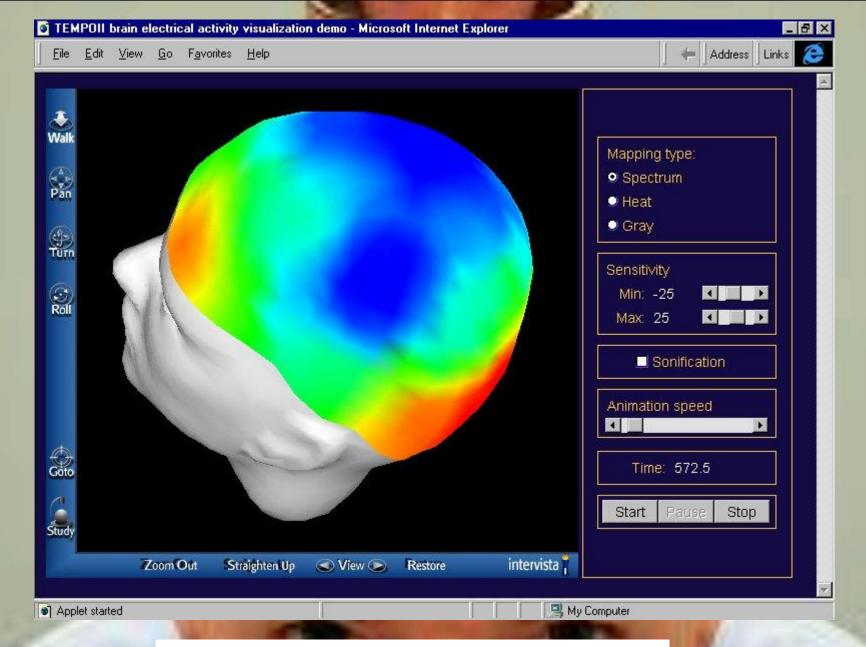
Существует также магнитоэнцефалография (МЭГ), основанная на регистрации магнитного поля, возникающего как следствие переменных электрических токов в мозге; череп и кожа головы вносят меньшие искажения в МЭГ, чем ЭЭГ, поэтому МЭГ позволяет более точно локализовать источники активности в мозге. В остальном МЭГ аналогична ЭЭГ (но существенно дороже).





Современный электроэнцефалограф





Обработка энцефалограммы

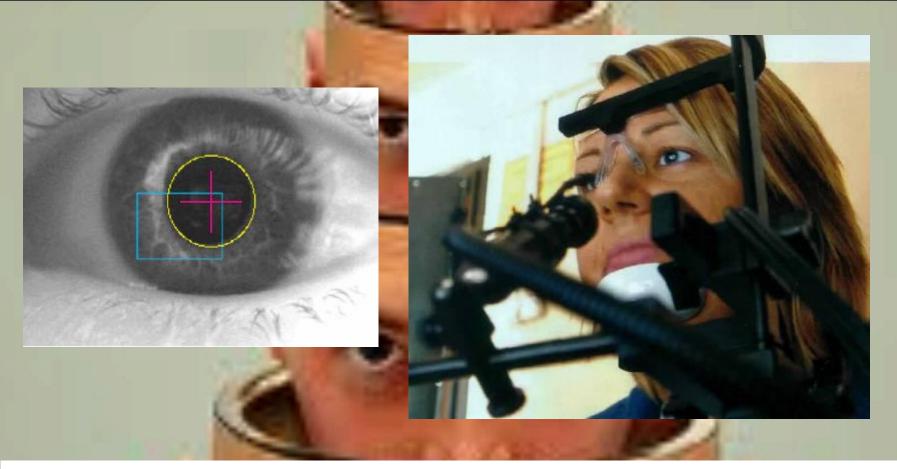




Магнитоэнцефалограф

На фото - магнитоэнцефалограф Elekta Neuromag, запущенный в 2010 г. в Центре нейрокогнитивных исследований (306 каналов МЭГ, 64 канала ЭЭГ)





Видеокулография: глаз снимают на видеокамеру в инфракрасном свете, и на изображении определяют координаты более темного зрачка.

(В обычной окулографии для регистрации движений глаз накладывают электроды на кожу вокруг глаз).







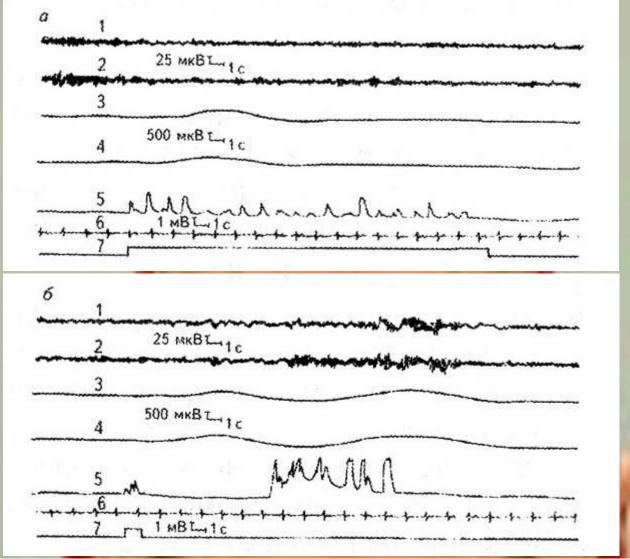


Полиграфия включает в себя одновременную регистрацию от испытуемого нескольких физиологических параметров, в том числе:

- ЭЭГ электроэнцефалограмма
- КГР кожно-гальваническая реакция (проводимость кожи, зависящая от ее влажности очень чувствительный параметр, демонстрирующий эмоциональное напряжение)
- ЭКГ электрокардиограмма (электрическая активность сердца)
- ЭМГ электромиограмма (электрическая активность мышц)
- Окулограмма (движения глаз)
- Пневмограмма (дыхание)

Полиграфическая методика лежит в основе «детектора лжи»





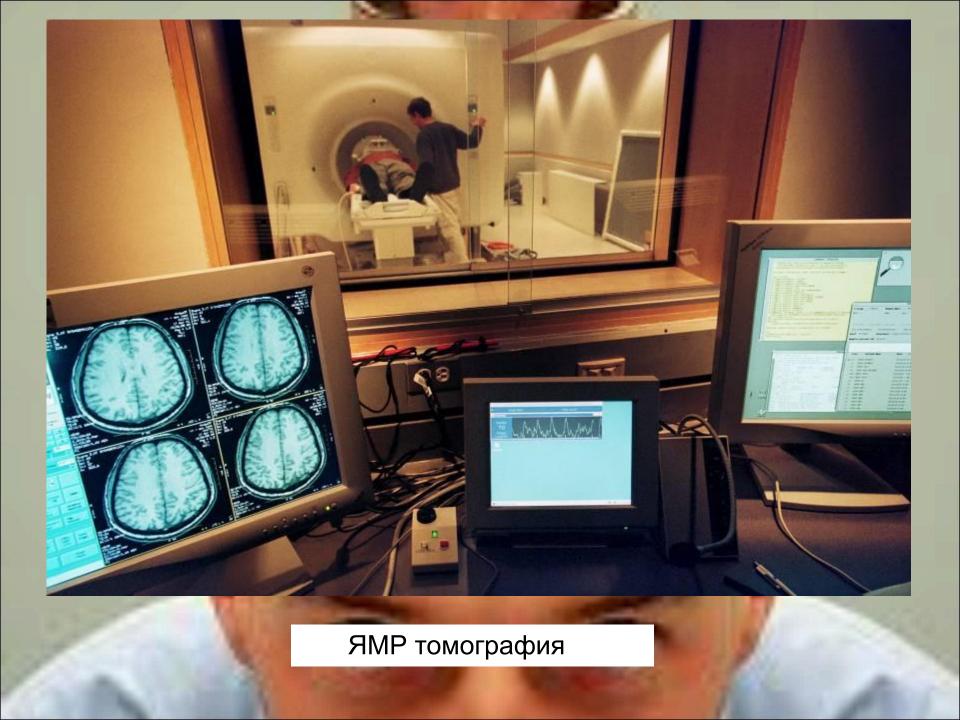
Образец многоканальной полиграфической записи физиологических функций испытуемого при прослушивании (а) и воспроизведении (б) списка слов. 1, 2 — ЭЭГ, отведения О1 и О2 левого и правого полушария соответственно, 3, 4 — КГР левой и правой руки; 5 — фонограмма, 6 — ЭКГ, 7 — отметка программы опыта



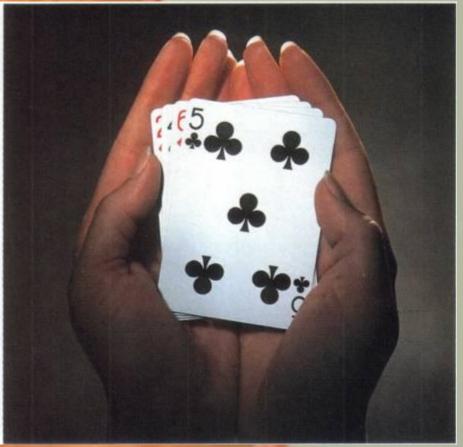
## Основные методы трехмерной визуализации мозга:

- Компьютерная томография реконструкция трехмерной анатомической структуры на основе серии рентгеновских снимков. Не позволяет наблюдать активность мозга.
- ЯМР-томография (магниторезонансная томография, МРТ) основана на явлении ядерного магнитного резонанса. Ее разновидность так называемая функциональная ЯМР (фЯМР или фМРТ) позволяет наблюдать активность мозга
- ПЭТ-томография (позитрон-эмисионная томография) основана на регистрации излучения от слаборадиоактивного вещества, которое вводится в кровь. Позволяет увидеть скорость потребления глюкозы и соответственно обнаружить наиболее активные участки мозга
- Все три метода дают трехмерное изображение живого мозга и относительно безвредны, но они не позволяют наблюдать быстрые процессы (сканирование занимает не меньше нескольких минут) и очень дороги.









На изображении среза мозга, полученном с помощью фЯМР, выделены два участка, активность которых повышается, когда человек отрицает, что на руках у него пятерка треф

