

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

**НАУКА.
ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ.
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И
СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.**

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ

1. НАУКА

- А) ПОНЯТИЕ
- Б) ТИПОЛОГИЯ
- В) МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ
- Г) ФУНКЦИИ НАУКИ
- Д) ВНУТРЕННИЕ ЗАКОНЫ
- Е) СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

2. НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

- А) ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
- Б) УРОВНИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

3. СРАВНЕНИЕ НАУЧНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ

4. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

НАУКА - ФОРМА ДУХОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ , НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ, ОБЩЕСТВЕ И О САМОМ ПОЗНАНИИ, ИМЕЮЩАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННУЮ ЦЕЛЬ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ И ОТКРЫТИЯ ОБЪЕКТИВНЫХ ЗАКОНОВ.

НАУКА

**СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ**

**ОТРАСЛЬ
ДУХОВНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**ОСОБАЯ СИСТЕМА
ЗНАНИЙ**

**НАУКА-СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ**



СИСТЕМА
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ОПЫТНО-
КОНСТРУКТОРСКИЕ
ИЗЫСКАНИЯ

**ОСНОВНАЯ
ПРОДУКЦИЯ**

**ПОНЯТИЯ,
ЗАКОНЫ, ТЕОРИИ**

**НАУЧНЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ,
ТЕОРИИ, ПОНЯТИЯ**

**СОЗДАНИЕ
ЦЕЛОСТНЫХ
СИСТЕМ НА ОСНОВЕ
ОПРЕДЕЛЕННЫХ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ**

ТИПОЛОГИЯ НАУКИ

**ПРЕДМЕТ И
МЕТОД ПОЗНАНИЯ
НАУКИ**

**«УДАЛЕННОСТЬ»
ОТ ПРАКТИКИ**

**НАУКИ О ПРИРОДЕ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

**ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ
ОТСУТСТВУЕТ
ПРЯМАЯ ОРИЕНТАЦИЯ
НА ПРАКТИКУ**

**НАУКИ ОБ
ОБЩЕСТВЕ
СОЦИОЛОГИЯ**

**НАУКИ
О ПОЗНАНИИ
И МЫШЛЕНИИ
ЛОГИКА**

**ПРИКЛАДНЫЕ
ПРИСУТСТВУЕТ
НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО
ПОЗНАНИЯ
ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ
И СОЦИАЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ
НАУКИ
(ФИЗИКА)
И МАТЕМАТИКА**

МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

ПОСТЕПЕННОЕ РАЗВИТИЕ НАУКИ

ИСТОКИ ЛЮБОГО
ЗНАНИЯ МОЖНО
НАЙТИ В ПРОШЛОМ, А
РАБОТА УЧЕНОГО
ДОЛЖНА СВОДИТЬСЯ
ЛИШЬ К
ВНИМАТЕЛЬНОМУ
ИЗУЧЕНИЮ РАБОТ
СВОИХ
ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ

РАЗВИТИЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ

ПЕРИОДИЧЕСКИ
ЛЮБАЯ НАУКА
ДОЛЖНА
ПЕРЕЖИВАТЬ
КОРЕННУЮ СМЕНУ
ГОСПОДСТВУЮЩИХ В
НЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
И ПЕРЕХОДИТЬ ОТ
«ЭТАПА СПОКОЙНОГО
РАЗВИТИЯ» К «ЭТАПУ
КРИЗИСА И СМЕНЫ
ПАРАДИГМ»

РАЗВИТИЕ НАУКИ ЧЕРЕЗ ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПОЗНАВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

ЗА ЭТАЛОН
ПРИНИМАЮТСЯ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ПОСТРОЕНИЯ И МЕТОДЫ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ,
ПРЕЖДЕ ВСЕГО
ФИЗИКИ. ОТСЮДА И
КРИТЕРИИ ЛЮБОГО
НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ:
ТОЧНОСТЬ,
ДОКАЗАТЕЛЬСТВО,
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

СТРОИТЬ СИСТЕМУ
ЗНАНИЯ НА
ОСНОВЕ
ИЗВЛЕЧЕНИЯ ЕЁ
ЭЛЕМЕНТОВ ИЗ
РАЗЛИЧНЫХ
НАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН:
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ТЕОРИИ И
МЕТОДОВ ДРУГИХ
НАУК

ПАРАДИГМА – ГОСПОДСТВУЮЩАЯ СИСТЕМА ИДЕЙ И ТЕОРИЙ, КОТОРАЯ СЛУЖИТ ЭТАЛОНОМ МЫШЛЕНИЯ В КОНКРЕТНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ПЕРИОД И ПОЗВОЛЯЕТ УЧЕНЫМ И ОБЩЕСТВУ УСПЕШНО РЕШАТЬ СТОЯЩИЕ НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ.

ОБЩЕСТВО

1. ПОТРЕБНОСТИ РАЗВИТИЯ
2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

НАУКА

ВНУТРЕННИЕ ЗАКОНЫ
НАУКИ

1. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

(СОХРАНЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ СТАРЫХ И НОВЫХ ЗНАНИЙ)

2. ЧЕРЕДОВАНИЕ

ОТНОСИТЕЛЬНО СПОКОЙНЫХ ПЕРИОДОВ РАЗВИТИЯ И ПЕРИОДОВ «КРУТОЙ ЛОМКИ» ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ И ПРИНЦИПОВ (НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ)

3. СОЧЕТАНИЕ ПРОЦЕССОВ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ

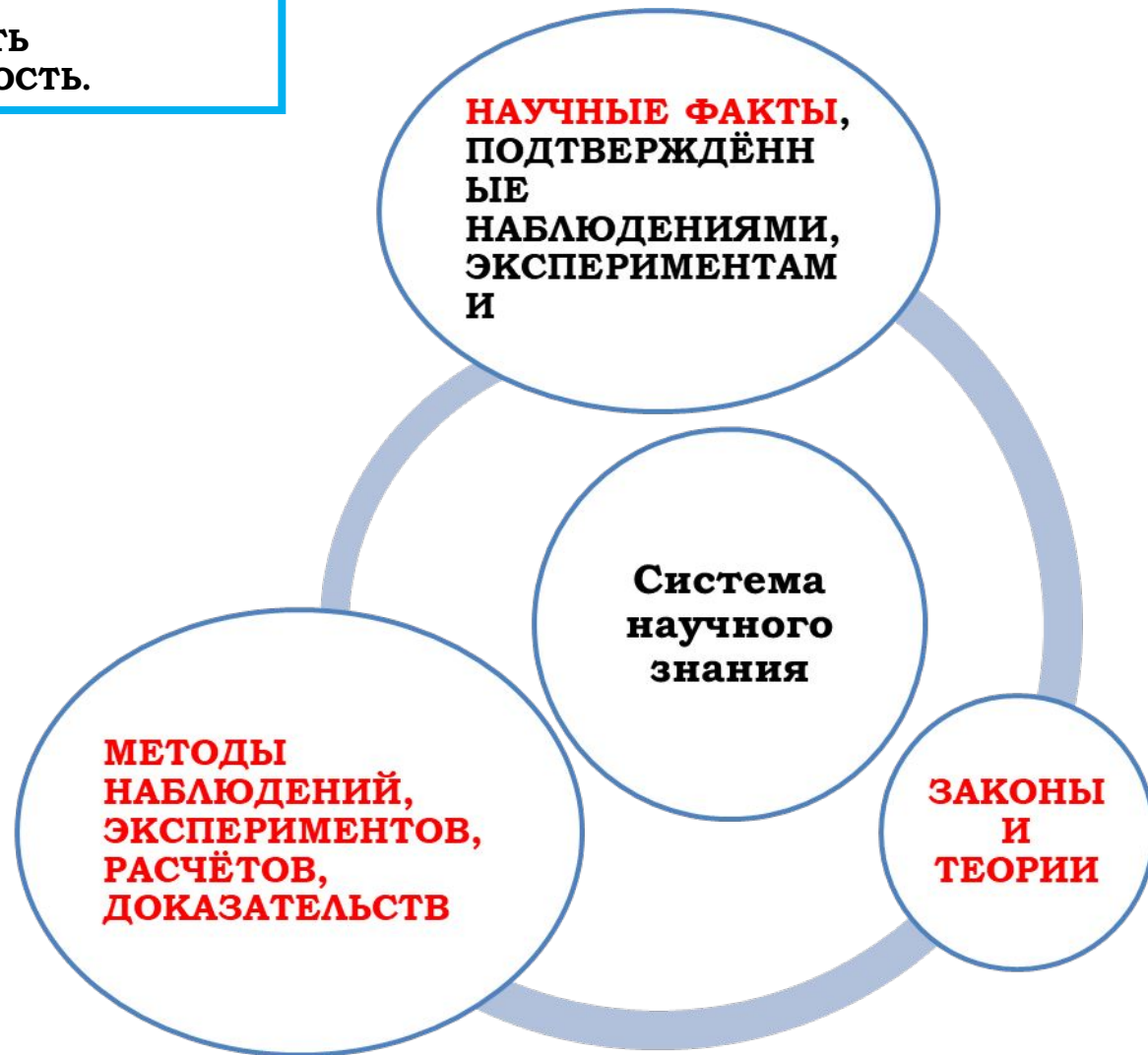
4. УГЛУБЛЕНИЕ И РАСШИРЕНИЕ ПРОЦЕССОВ МАТЕМАТИЗАЦИИ И КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

ФУНКЦИИ НАУКИ

| НАИМЕНОВАНИЕ ФУНКЦИИ | СОДЕРЖАНИЕ |
|-------------------------------|--|
| КУЛЬТУРНО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ | ПОМОГАЕТ ЧЕЛОВЕКУ НЕ ТОЛЬКО ОБЪЯСНИТЬ ИЗВЕСТНЫЕ ЕМУ ЗНАНИЯ О МИРЕ, НО И ВЫСТРОИТЬ ИХ В ЦЕЛОСТНУЮ СИСТЕМУ, РАССМОТРЕТЬ ЯВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В ИХ ЕДИНСТВЕ И МНОГООБРАЗИИ, ВЫРАБОТАТЬ СВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, НАУЧНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ - ЧАСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ | ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОЗНАНИЕ И ОБЪЯСНЕНИЕ УСТРОЙСТВА МИРА И ЗАКОНОВ ЕГО РАЗВИТИЯ. |
| ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ | ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, РАСКРЫВАЕТ ВОЗМОЖНЫЕ ОПАСНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. ФОРМУЛИРУЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ПРЕОДОЛЕНИЮ. |

**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ
ХАРАКТЕРИСТИКИ НАУКИ:**

1. РАЦИОНАЛЬНОСТЬ,
2. КРИТИЧНОСТЬ,
3. ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
4. КОММУНИКАБЕЛЬНОСТЬ.



СОЦИАЛЬНОЕ ПОЗНАНИЕ

ЭТО ПРОЦЕСС ПРИОБРЕТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

ОСОБЕННОСТИ

СУБЪЕКТ И ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ СОВПАДАЮТ

СЛОЖНОСТЬ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА

ВОЗМОЖНОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ И
ЭКСПЕРИМЕНТА ОГРАНИЧЕНЫ

ПРИНЦИПЫ

РАССМОТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ
В РАЗВИТИИ

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ ВО
МНОГООБРАЗИИ ИХ СВЯЗЕЙ И
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЕЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

СОЦИАЛЬНАЯ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

ГЛАВНЫЙ ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ

ОБЩЕСТВЕННАЯ
ПРАКТИКА

ИСТОРИЧЕСКИЙ
ОПЫТ

ОСНОВА ЗНАНИЙ ОБ ОБЩЕСТВЕ

ОБЪЕКТИВНЫЙ ФАКТ

СОБЫТИЕ, ИМЕВШЕЕ МЕСТО
В ОПРЕДЕЛЁННОЕ ВРЕМЯ,
ПРИ ОПРЕДЕЛЁННЫХ
УСЛОВИЯХ

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ

ВИДЫ

НАУЧНЫЙ ФАКТ

ЗНАНИЕ О СОБЫТИИ, ОПИСАННОМ
С УЧЁТОМ СПЕЦИФИКИ
СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, В
КОТОРОЙ ОНО ИМЕЛО МЕСТО

ДЕЙСТВИЯ, ПОСТУПКИ
ЛЮДЕЙ, ОТДЕЛЬНЫХ
ИНДИВИДОВ ИЛИ БОЛЬШИХ
СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

**ПРОДУКТЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(МАТЕРИАЛЬНЫЕ ИЛИ
ДУХОВНЫЕ)

СЛОВЕСНЫЕ (ВЕРБАЛЬНЫЕ)
ДЕЙСТВИЯ: МНЕНИЯ,
СУЖДЕНИЯ, ОЦЕНКИ

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ-

ОСОБЫЙ ВИД ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВЫРАБОТКУ ОБЪЕКТИВНЫХ, СИСТЕМНО ОРГАНИЗОВАННЫХ И ОБОСНОВАННЫХ ЗНАНИЙ О ПРИРОДЕ, ЧЕЛОВЕКЕ И

ОСОБЕННОСТИ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

РАЗВИТОСТЬ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА
(КАТЕГОРИАЛЬНОСТЬ)

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ (НЕПРОТИВОРЕЧИВОСТЬ, ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ, СИСТЕМНОСТЬ)

ПРОВЕРЯЕМОСТЬ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБОБЩЕНИЯ

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ (ИССЛЕДУЕТ ЛЮБОЙ ФЕНОМЕН СО СТОРОНЫ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ И ПРИЧИН)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СПОСОБОВ И МЕТОДОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИНЦИПЫ

РАССМОТРЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ

ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ЯВЛЕНИЙ ВО
МНОГООБРАЗИИ ИХ СВЯЗЕЙ И
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЕЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО

УРОВНИ

ЭМПИРИЧЕСКИЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ
ОБЪЕКТИВНЫХ ФАКТОВ,
КАК ПРАВИЛО, СО
СТОРОНЫ ИХ
ОЧЕВИДНЫХ СВЯЗЕЙ

ТЕОРИТИЧЕСКИЙ

ВЫЯВЛЕНИЕ
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ
ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ,
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗА
ВИДИМЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ,
СКРЫТЫХ, ВНУТРЕННИХ
СВЯЗЕЙ И ОТНОШЕНИЙ

МЕТОДЫ

ЭМПИРИЧЕСКИЙ

- НАБЛЮДЕНИЕ
- ЭКСПЕРИМЕНТ
- ИЗМЕРЕНИЕ;
- КЛАССИФИКАЦИЯ
- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
- ОПИСАНИЕ
- СРАВНЕНИЕ

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

- АНАЛИЗ
- СИНТЕЗ
- ДЕДУКЦИЯ
- ИНДУКЦИЯ
- АНАЛОГИЯ
- МОДЕЛИРОВАНИЕ
- АВСТРАГИРОВАНИЕ
- ИДЕАЛИЗАЦИЯ

ТЕОРИТИЧЕСКИЙ

- ЕДИНСТВО ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО
- ВОСХОЖДЕНИЕ ОТ АВСТРАКТНОГО К КОНКРЕТНОМУ
- ФОРМАЛИЗАЦИЯ
- МАТЕМАТИЗАЦИЯ
- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

ФОРМЫ

ПРОБЛЕМА
ГИПОТЕЗА
ТЕОРИЯ

НАУЧНЫЙ ФАКТ
ЭМПИРИЧЕСКИЙ
ЗАКОН

НАУКИ

ПО СВОЕМУ ПРЕДМЕТУ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ

ИЗУЧАЮТ ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ И СПОСОБЫ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

БИОЛОГИЯ

ФИЗИКА

ХИМИЯ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ (СОЦИАЛЬНЫЕ)

ИЗУЧАЮТ РАЗЛИЧНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ЗАКОНЫ ИХ РАЗВИТИЯ

НАУКИ, РАСКРЫВАЮЩИЕ ОПРЕДЕЛЁННУЮ СФЕРУ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ЭКОНОМИКА

ПОЛИТОЛОГИЯ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

НАУКИ, ДАЮЩИЕ НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ЗНАНИЯ ОБ ОБЩЕСТВЕ

СОЦИОЛОГИЯ

ФИЛОСОФИЯ

ЭТИКА

ГУМАНИТАРНЫЕ

ИЗУЧАЮТ САМОГО ЧЕЛОВЕКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

АНТРОПОЛОГИЯ

ИСТОРИЯ

НАУКИ, ПРОНИЗЫВАЮЩИЕ ВСЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

ИСТОРИЯ

ПРАВО