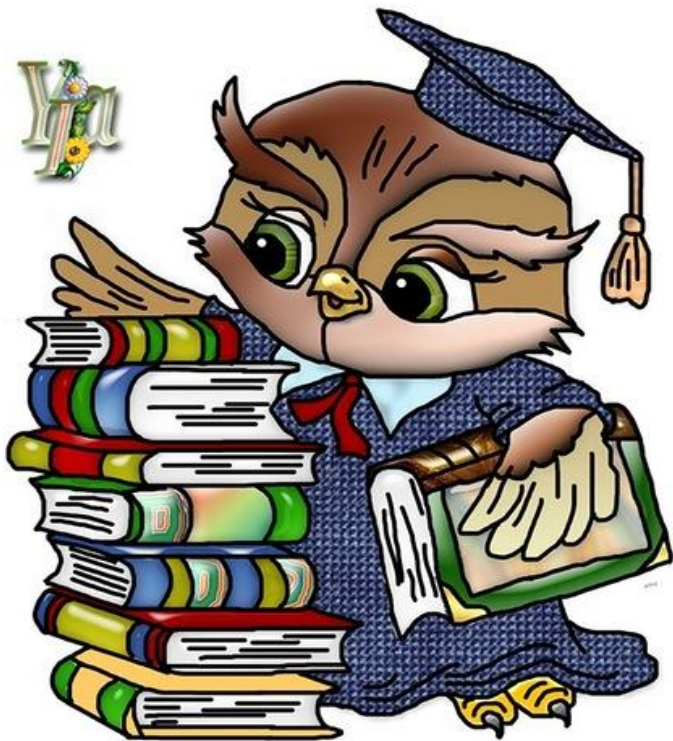


Чередование гласных в корне



1. А/О

лаг – лож

О перед Ж, А перед Г
ПОЛОЖить – поЛАГАть

кас – кос

А, если суффикс -а-
КОСнуться – КАСа^аться



рос – раст
(ращ)

О перед С, А перед СТ, Щ
поРОСль, РАСТи,
выРАЩенный

Запомни!

Исключения:

отра^асль,

ро^остовщик,

ро^осток,

Ро^остов,

Ро^остислав

гар – гор

О без ударения, А под ударением

заГОРать, заГАР

Искл.: выГАРки

зар – зор

А без ударения

ЗАРя, ЗОРи, ЗАРево

Искл.: ЗОРевать,
ЗОРевой

клан – клон;

твар – твор

О без ударения

скЛОНить, клАНяться,

поКЛОН; ТВОРю,

ТВАРь, заТВОР

Искл.: уТВАРь

скоч – скак –

скач

Без ударения: О перед Ч, А перед К.

СКАКать, соСКОЧИТЬ

Искл.: СКАЧок, СКАЧу,

СКАЧИТЕ

ПЛОВ – плаВ – ПЛЫ

О только в словах:
ПЛОВец, ПЛОВчиха,
ПЛОВцы.

ПЛАВучий, поПЛАВок,
ПЛЫву, жук-ПЛЫвун



равн – ровн

О в значении ровный,
гладкий

сРОВНять, подРОВНять

А в значении равный,
одинаковый, наравне

уРАВНять, сРАВНить

Искл.: равнина,
равнение,
равняться

моч – мок – мак

О перед Ч в значении
мокнуть, пропускать,
впитывать жидкость

МОЧить, проМОКать,
выМОКнуть

А в значении макать в
жидкость

МАКать, обМАКнуть

2. Е/И

бер – бир

дер – дир

пер – пир

тер – тир

мер – мир

стел – стил

жег – жиг

блест – блист

чет – чит

И, если
за корнем

^ а

соберу – собирать

сдеру – сдирать

запереть – запирать

стереть – стирать

умереть – умирать

застелить – застилать

выжегший – выжигать

блестеть – блистать

вычет – вычитать

Искл.: сочетать, сочетание,
от слова чета

3. А (Я)/ИМ, ИН

жа – жИМ

ня – нИМ

ча – чИН

мя – мИН

кля – клиН

В корне -им- , -ин-, если
суффикс -а-

пожа^ать – пожи^имать

сня^ать – сн^имать

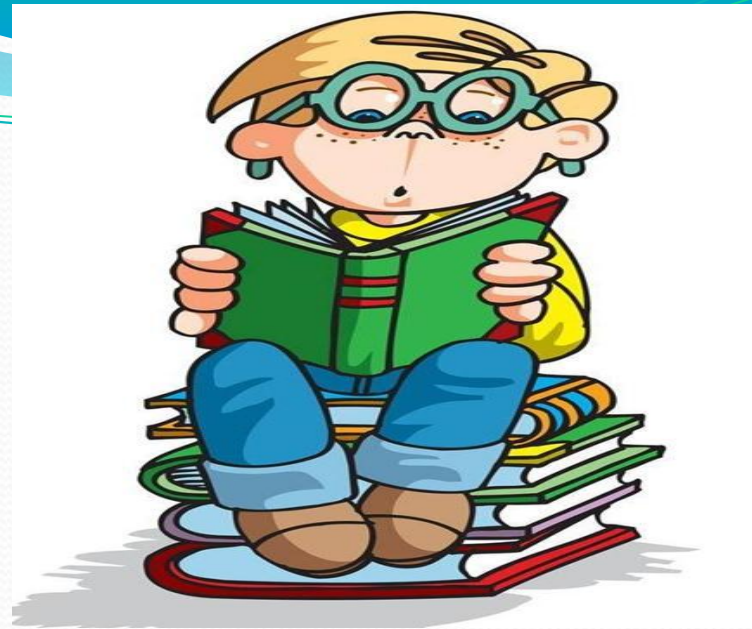
нач^ать – нач^инать

прим^ять – прим^инать

прокля^асть – прокли^инать

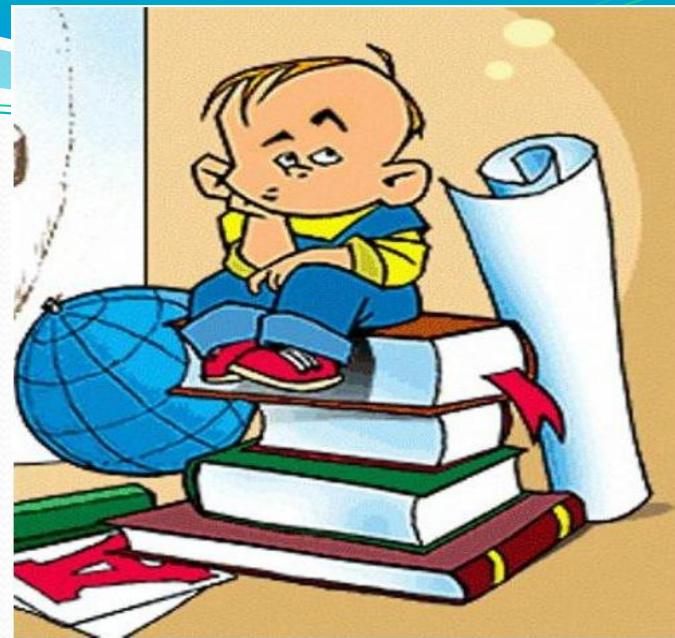
Выполните задание!

Упражнение 1.



- **Выпишите слова с пропущенными буквами. Обозначьте условия выбора орфограммы – гласной в корне.**
1. Лестница ок_залась новой, прочно сбитой и не скр_пела. Он взялся за верхнюю ступень, осторожно подт_нулся и загл_нул в дверной проем.
 2. Утро зан_малось над поселком, роса бл_стела, картошка цвела, и лес на склоне был тихий, чуть подсвеченный заревом из-за хребта.
 3. П_тно света от лазерного луча лежало на самом верхнем г_ризонте туч и м_няло к_нф_гурацию.
 4. На б_рдовой _тласной др_пировке стен в дорогих рамах в_сели картины.
 5. День выд_лся солнечный, теплый, вокруг п_стрела листьями наб_рающая силу осень. П_йзаж в этом месте м_нялся в зависимости от осв_щения.
 7. Но в_сящее перед ним полотно потр_сало словообр_жение размерами и каким-то ж_стким излучением тревоги.
 8. Он вышел в полном см_тении.
- (С.Алексеев)

Выполните задание! Упражнение 2.



Распределите слова в два столбика в зависимости от выбора гласной в корне. Обозначьте условия выбора орфограммы.

а) е – и

Соб_ратья, бл_стеть, соб_рать, заб_рать, зам_реть, зам_рать,
раст_лать, раст_лить, выж_гать, бл_стящий, заж_гательный,
ст_реть, бл_стать, прот_реть, выт_рать, выб_рать,
заст_лить, зам_рло, зам_рало, ум_реть, ум_рать, раст_рать,
забл_стать, выст_рали, выд_раю, заб_раю, прот_реть,
соб_рающий, выч_сть, выч_тать, раст_лить, раст_латься,
зап_реть, зап_рать, приб_рать, изб_ратели, соч_тать,
соч_тание, бл_стательный, бл_снет, приб_рет, оп_реться.

Выполните задание!



б) о – а

К_сательная, прик_снуться, прик_сновение, предл_жить, предл_гать, предл_жение, изл_жение, изл_гать, прил_гательное, прил_жение, оз_рять, з_ренька, з_рница, з_ря, з_рька, подг_рать, подг_реть, заг_р, заг_релый, подг_реть, наг_реть, выг_реть, заг_реть, сл_гаемые, выр_сли, выр_стать, выр_щенный, возр_ст, ср_щение, р_стительность, г_рит, р_внина, р_вняйся, м_кать в сметану, г_рели, р_вняется, р_сток, отр_сль, ур_вень, ср_внение, Р_стислав, выр_внять грядки, ср_внить с кем-то, распол_житься, составить ур_внение, р_стение, город Р_стов, непром_каемый плащ, водор_сли, з_ря разг_рается, к_сались, нар_щение, сл_жение, к_снуться, оз_рена, дог_рели, г_релки, возл_жить, возл_гать, пол_гаю, неприк_сновенный, разл_жить, оз_рять, г_релка, приг_рать, оз_ренный, выр_сти, выр_сший, отр_слевой, р_вносторонний, обувь пром_кает, р_вновесие, р_весники, обм_кнуть кисть в краску.

Домашнее задание!

1. Пользуясь правилом, выписать 20 слов с чередующимися гласными в корне слова из любого литературного текста. (Для всех)
2. Составить 3-4 предложения на тему " Зачем нужны правила". (Для сильных учащихся)