



## ***ЛЕКЦИЯ 7***

# **ОБЗОР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**



- ▣ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- ▣ «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- ▣ «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- ▣ «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- ▣ «Специалист в области воспитания»
- ▣ «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»



## □ **I. Общие сведения:**

- Основная цель вида профессиональной деятельности
- Группа занятий
- Отнесение к видам экономической деятельности

## □ **II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности):**

- Обобщенные трудовые функции (А, В и т.д.)
- Трудовые функции (А, В и т.д.)



- ▣ **III. Характеристика обобщенных трудовых функций**
- ▣ Возможные наименования должностей, профессий
- ▣ Требования к профессиональному образованию и обучению
- ▣ Требования к опыту практической работы
- ▣ Особые условия допуска к работе
- ▣ Дополнительные характеристики
  
- ▣ **3.1.1. – 3.N.N – Трудовая функция**
- ▣ Трудовые действия
- ▣ Необходимые умения
- ▣ Необходимые знания
- ▣ Другие характеристики



- ▣ **IV. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта**
- ▣ Ответственная организация-разработчик
- ▣ Наименования организаций-разработчиков



▣ **Наименование вида профессиональной деятельности:**

- ▣ Дошкольное образование
- ▣ Начальное общее образование
- ▣ Основное общее образование
- ▣ Среднее общее образование

▣ **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- ▣ Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)



## ▣ **Группа занятий:**

- ▣ Преподаватели в средней школе
- ▣ Преподаватели в системе специального образования
- ▣ Преподавательский персонал начального образования
- ▣ Персонал дошкольного воспитания и образования
- ▣ Преподавательский персонал специального обучения



- **Обобщенные трудовые функции:**
- **(А)** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
- **(В)** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ





## **Трудовые функции (А):**

- ▣ **(А 01.6)** Общепедагогическая функция. Обучение
- ▣ **(А 02.6)** Воспитательная деятельность
- ▣ **(А 03.6)** Развивающая деятельность

## **Трудовые функции (В):**

- ▣ **(В 01.5)** Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
- ▣ **(В 02.6)** Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
- ▣ **(В 03.6)** Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
- ▣ **(В 04.6)** Модуль "Предметное обучение. Математика"
- ▣ **(В 05.6)** Модуль "Предметное обучение. Русский язык"



▣ **Возможные наименования должностей (А):**

- ▣ Учитель
- ▣ Воспитатель

▣ **Возможные наименования должностей (В):**

- ▣ Учитель
- ▣ Воспитатель



## □ **Наименование вида профессиональной деятельности:**

- Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

## □ **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления



▣ **Группа занятий:**

- ▣ Преподаватели в средней школе
- ▣ Преподавательский персонал начального образования
- ▣ Преподавательский персонал специального обучения
- ▣ Психологи
- ▣ Персонал дошкольного воспитания и обучения



## □ **Обобщенные трудовые функции:**

- **(А)** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования,
- сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
- **(В)** Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления



## Трудовые функции (А):

- ▣ (А 01.7) Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
- ▣ (А 02.7) Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
- ▣ (А 03.7) Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
- ▣ (А 04.7) Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
- ▣ (А 05.7) Психологическая диагностика детей и обучающихся
- ▣ (А 06.7) Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
- ▣ (А 06.7) Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)



## Трудовые функции (В):

- (В 01.7) Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- (В 02.7) Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- (В 03.7) Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации



## Трудовые функции (В):

- ▣ (В 04.7) Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- ▣ (В 05.7) Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних





▣ **Возможные наименования должностей (А):**

- ▣ Психолог
- ▣ Педагог-психолог
- ▣ Психолог образовательной организации

▣ **Возможные наименования должностей (В):**

- ▣ Психолог
- ▣ Педагог-психолог
- ▣ Психолог образовательной организации



## □ **Наименование вида профессиональной деятельности:**

- Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

## □ **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ



▣ **Группа занятий:**

- ▣ Специалисты по методике обучения
- ▣ Преподаватели по программам дополнительного обучения



## □ **Обобщенные трудовые функции:**

- **(А)** Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- **(В)** Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- **(С)** Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ



## Трудовые функции (А):

- ▣ (А 01.6) Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- ▣ (А 02.6) Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
- ▣ (А 03.6) Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- ▣ (А 04.6) Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- ▣ (А 05.6) Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы



## ▣ **Трудовые функции (В):**

- ▣ **(В 01.6)** Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
- ▣ **(В 02.6)** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
- ▣ **(В 03.6)** Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ



## Трудовые функции (С):

- ▣ (С 01.6) Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
- ▣ (С 02.6) Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
- ▣ (С 03.6) Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности



□ **Возможные наименования должностей (А):**

- Педагог дополнительного образования
- Старший педагог дополнительного образования
- Тренер-преподаватель
- Старший тренер-преподаватель
- Преподаватель

□ **Возможные наименования должностей (В):**

- Методист

□ **Возможные наименования должностей (С):**

- Педагог-организатор





□ **Наименование вида профессиональной деятельности:**

- Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании

□ **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ



▣ **Группа занятий:**

- ▣ Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования
- ▣ Специалисты по методике обучения
- ▣ Преподаватели средних профессиональных образовательных организаций



## □ **Обобщенные трудовые функции:**

- **(А)** Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
- **(В)** Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности
- **(С)** Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО



## **Обобщенные трудовые функции:**

- (D)** Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО
- (E)** Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
- (F)** Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации
- (G)** Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП



## **Обобщенные трудовые функции:**

- (Н)** Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
- (И)** Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
- (Л)** Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации



## □ **Трудовые функции (А):**

- **(А 01.6)** Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- **(А 02.6)** Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации
- **(А 03.6)** Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП



## ▣ **Трудовые функции (В):**

- ▣ **(В 01.6)** Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- ▣ **(В 02.6)** Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
- ▣ **(В 03.6)** Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса



## **Трудовые функции (С):**

- ▣ **(С 01.6)** Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО
- ▣ **(С 02.6)** Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

## **Трудовые функции (D):**

- ▣ **(D 01.6)** Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)
- ▣ **(D 02.6)** Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии





## ▣ **Трудовые функции (Е):**

- ▣ **(Е 01.6)** Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора
- ▣ **(Е 02.6)** Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)



## ▣ **Трудовые функции (F):**

- ▣ **(F 01.6)** Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и(или) профессионального обучения
- ▣ **(F 02.6)** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения
- ▣ **(F 03.6)** Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик



## ▣ **Трудовые функции (Г):**

- ▣ **(Г 01.7)** Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП
- ▣ **(Г 02.7)** Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП



## ▣ **Трудовые функции (Н):**

- ▣ **(Н 01.6)** Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП
- ▣ **(Н 02.6)** Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации
- ▣ **(Н 03.7)** Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
- ▣ **(Н 04.7)** Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП



## **Трудовые функции (I):**

- ▣ **(I 01.7)** Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
- ▣ **(I 02.7)** Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
- ▣ **(I 03.7)** Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
- ▣ **(I 04.8)** Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП



## ▣ **Трудовые функции (J):**

- ▣ **(J 01.7)** Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП
- ▣ **(J 02.8)** Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП
- ▣ **(J 03.8)** Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану
- ▣ **(J 04.8)** Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов
- ▣ **(J 05.8)** Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану
- ▣ **(J 06.8)** Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП



▣ **Возможные наименования должностей (А):**

- ▣ Преподаватель

▣ **Возможные наименования должностей (В):**

- ▣ Мастер производственного обучения

▣ **Возможные наименования должностей (С):**

- ▣ Преподаватель
- ▣ Мастер производственного обучения

▣ **Возможные наименования должностей (D):**

- ▣ Доцент                      Старший преподаватель
- ▣ Преподаватель              Ассистент



□ **Возможные наименования должностей (E):**

- Преподаватель
- Мастер производственного обучения
- Методист
- Доцент
- Старший преподаватель
- Ассистент

□ **Возможные наименования должностей (F):**

- Методист

□ **Возможные наименования должностей (G):**

- Старший методист





▣ **Возможные наименования должностей (Н):**

- ▣ Старший преподаватель
- ▣ Преподаватель
- ▣ Ассистент

▣ **Возможные наименования должностей (I):**

- ▣ Доцент

▣ **Возможные наименования должностей (J):**

- ▣ Профессор



## ▣ **Наименование вида профессиональной деятельности:**

- ▣ Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

## ▣ **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- ▣ Организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей



## ▣ **Группа занятий:**

- ▣ Педагогические работники в средней школе
- ▣ Педагогические работники в начальном образовании
- ▣ Педагогические работники в дошкольном образовании
- ▣ Специалисты в области образования, не входящие в другие группы



- ▣ **Обобщенные трудовые функции:**
- ▣ **(А)** Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации
- ▣ **(В)** Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
- ▣ **(С)** Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса
- ▣ **(D)** Воспитательная работа с группой обучающихся
- ▣ **(Е)** Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования
- ▣ **(F)** Тьюторское сопровождение обучающихся



## Трудовые функции (А):

- (А 01.6) Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации
- (А 02.6) Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
- (А 03.6) Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся

## Трудовые функции (В):

- (В 01.6) Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений
- (В 02.6) Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений
- (В 03.6) Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов



## Трудовые функции (С):

- ▣ (С 01.6) Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания
- ▣ (С 02.6) Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности
- ▣ (С 03.6) Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

## Трудовые функции (D):

- ▣ (D 01.6) Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся
- ▣ (D 02.6) Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся
- ▣ (D 03.6) Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся



## ▣ **Трудовые функции (Е):**

- ▣ **(Е 01.6)** Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса
- ▣ **(Е 02.6)** Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры
- ▣ **(Е 03.6)** Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению



## ▣ **Трудовые функции (F):**

- ▣ **(F 01.6)** Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- ▣ **(F 02.6)** Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- ▣ **(F 03.6)** Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов





▣ **Возможные наименования должностей (А):**

- ▣ Социальный педагог

▣ **Возможные наименования должностей (В):**

- ▣ Старший вожатый

▣ **Возможные наименования должностей (С):**

- ▣ Педагог-организатор



- ▣ **Возможные наименования должностей (D):**
- ▣ Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)
  
- ▣ **Возможные наименования должностей (E):**
- ▣ Педагог-библиотекарь
  
- ▣ **Возможные наименования должностей (F):**
- ▣ Тьютор



## **Наименование вида профессиональной деятельности:**

- Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)

## **Основная цель вида профессиональной деятельности:**

- Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях), создание условий для развития коллектива, планирование и реализация его деятельности под руководством педагогического работника

## **Группа занятий:**

- Помощники учителей



## □ **Обобщенные трудовые функции:**

- (А) Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)

## □ **Трудовые функции (А):**

- (А 01.2) Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
- (А 02.2) Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

- **Возможные наименования должностей (А):** Вожатый



## ***ЛЕКЦИЯ 7***

# **ОБЗОР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**