



**Прозвенел уже звонок.  
Позвал детей всех на урок.  
Друг на друга посмотрели  
И за парты тихо сели.**

# Математика

6 класс

## Тема:

«Арифметические действия с трехзначными и четырехзначными числами»

Выполнила  
Жарая Тамара Егоровна  
2012г.



**Чтобы лучше понять будьте внимательными, активными и сообразительными.**

## **Цель урока:**

- **обобщение и систематизация знаний, умений и навыков;**
- **учить применять правила при выполнении заданий;**
- **развивать умения комментировать свои действия.**



- Какое сегодня число?
- Какой день недели?
- Какой месяц?
- Какой месяц по счету?
- К какому времени года относится этот месяц?



На протяжении всего нашего путешествия нас будет сопровождать добрая *фея*. И она предлагает следующие вопросы.



# 1 сказка:

- «По амбару метен,  
По сусекам скребен.  
На сметане мешен,  
В печку сажен  
На окошке стужен».



# Таблица умножения



Knowing.Ink

П  
О  
Д  
У  
М  
А  
Й

$$85 + 10 =$$

95

$$420 - 200 =$$

220

$$540 + 60 =$$

600

$$80 \times 1 =$$

80

$$0 : 50 =$$

0

$$25 \times 0 =$$

0

$$1000 - 600 =$$

400

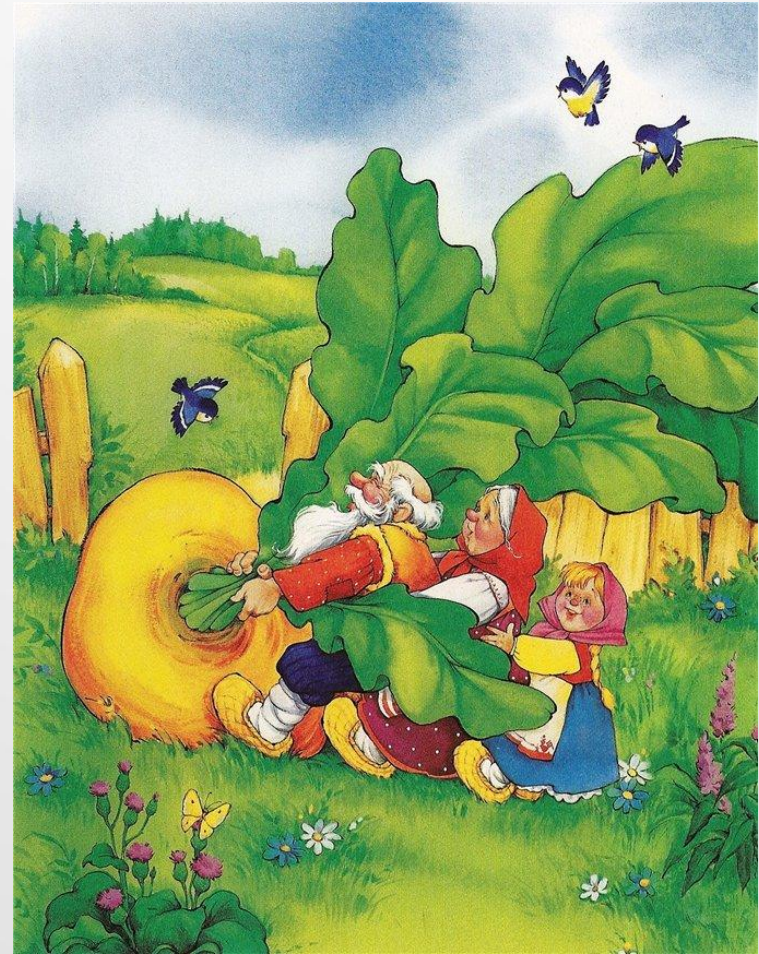
$$100 : 10 =$$

10



## 2 сказка

**«Мышка за Кошку,  
Кошка за Жучку,  
Жучка за Внучку,  
Внучка за Бабку,  
Бабка за Дедку,  
Дедка за Репку;  
Тянут-потянут –  
Вытащили репку»**  
– Как называется эта сказка?  
– Сколько героев в этой сказке?



# Классная работа.

07.02.12г..

1.а) На сколько одно число больше или меньше другого?

400, чем 120

30, чем 29

б) Во сколько раз одно число больше или меньше другого?

63, чем 7

5, чем 40

в) Даны числа 7.

1) Увеличить на 23

2) Увеличить в 4 раза

# Занимательная задача:

«Мурка, кошка –  
мышеловка,  
Съела **три** мышей в  
кладовке  
И сейчас к норе подкралась  
Цап! Еще **одна** попалась  
Вот так Мурка! Сколько ей  
Удалось поймать  
мышей?»





## 3 сказка:

«Стал он кликать золотую рыбку,  
Приплыла к нему рыбка и  
спросила:  
Чего тебе надобно старче?  
Ей с поклоном старик  
отвечает:  
«Смилуйся, государыня  
рыбка,  
Разбранила меня моя старуха  
Не дает старику мне покою!  
Надобно ей новое корыто;  
Наше – то совсем  
раскололось»  
Отвечает золотая рыбка;  
Не печалься ступай себе с  
богом»





## Реши примеры



$$3241 \times 2 =$$

$$4234 \times 2 =$$

$$312 \times 8 =$$

$$253 \times 7 =$$

(Записываем примеры и решаем.)

# Занимательная задача

В одном аквариуме  
4 рыбки,  
а в другом – ни одной.  
Сколько всего  
рыбок в двух  
аквариумах?



## 4 сказка

**«Добрый доктор  
Айболит!  
Он под деревом сидит  
Приходи к нему  
лечиться  
И корова, и волчица,  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор  
Айболит!»**



## Задача № 523 стр.143

На каждой из трёх ниток с сушеными грибами нанизано по **65** грибов.  
Израсходовали **48** грибов.  
Сколько сушеных грибов осталось на трёх нитках?





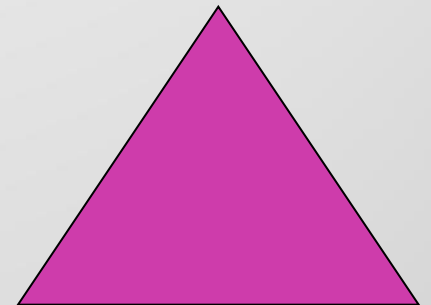
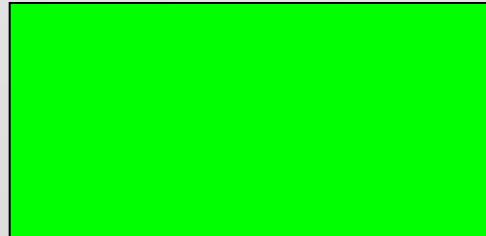
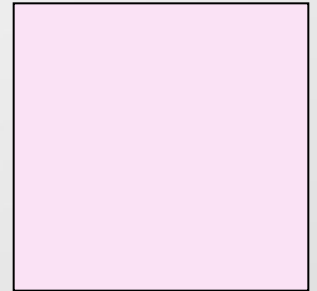
# Проверь:

- 1)  $65 \times 3 = 195$ (г)-на трёх нитках.
- 2)  $195 - 48 = 147$ (г)-осталось на трёх нитках.
- Ответ: **147** грибов.

**Возьмите геометрические фигуры Назовите эти геометрические фигуры. Разместите эти фигуры так, как сказано в задаче.**

## **Задача**

**Слева от квадрата находится треугольник, а справа от него прямоугольник. Где находится квадрат?**



## 5 сказка

Остров на море лежит,  
Град на острове стоит  
С златоглавыми  
церквами,  
С теремами, да садами;  
Ель растет перед  
дворцом,  
А под ней хрустальный  
дом;  
Белка там живет ручная.  
Да, затейница какая!  
Белка песенки поет  
Да орешки все грызет,  
А орешки не простые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра – чистый изумруд;  
Слуги белку стерегут»



## 8 задание



Дано **50 см** тесьмы.  
Сначала отрезаем  
**20 см**, затем еще **15 см**.  
Какова длина  
оставшейся части  
тесьмы?



## Занимательная задача

Сидит белка на тележке,  
Продает друзьям орешки –  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому,  
Лисичке сестричке,  
Воробью, синичке.

Сколько всего животных вы насчитали?



## 6 сказка

Мышка ночью пела в  
норке:

«Спи, мышонок,  
замолчи!

Дам тебе я хлебной  
корки

И огарочек свечи».

Отвечает ей мышонок:

«Голосок твой  
слишком тонок

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи».





**Мышка** предлагает  
**домашнее задание.**  
**Стр. 143, №526 (1-2 ст.)**



# Итог урока

- **Вам понравился урок?**
- **Что больше всего запомнилось?**
- **Какое настроение у вас?**
- **Что осталось непонятным?**



**-Спасибо, вы очень хорошо работали  
сегодня на уроке!**

