

«РЕАЛИЗАЦИЯ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
И СПОСОБНОСТЕЙ
КАЖДОГО
РЕБЕНКА ЧЕРЕЗ
ОРГАНИЗАЦИЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

**образование и
развитие
воспитанников
3-4 лет
в детском саду
в соответствии с
ФГОС**

Особенности развития обучающихся 3-4 лет

- К трем годам у ребенка должна быть сформирована способность ставить перед собой цель (построить домик, «сварить» обед кукле нарисовать машину...) - ребенок может заниматься своими делами 15-20 минут. Он в состоянии найти себе занятие, наметить цели и потратить некоторое время на ее достижение.
- К трем годам ребенок словоохотливый малыш, активно стремящийся к общению. Речь для них – способ передачи и выражения мыслей и отношения.
- К трем годам ребенок достаточно самостоятелен в быту: умеет самостоятельно есть, одеваться, умываться и т.д.
- К трем годам увеличивается словарный запас до 1500 слов; изменяется состав речи – чаще используют глаголы, прилагательные и другие части речи; длина предложений увеличивается, появляются сложные предложения.

Формирование элементарных математических представлений, развитие мышления

Ребёнок трёх лет:

- Умеет считать до трёх, подбирает к заданному количеству предметов такое же количество других предметов.
- Умеет объединять однородные предметы в группы, сравнивает предметы, различает количество предметов, находит сходство и различия между предметами.
- Умеет различать геометрические предметы (треугольник, круг, квадрат).
- Знает и различает основные цвета, предметы по цвету.
- Складывает картинку разрезанную на 2-4 части.
- Находит несоответствия в рисунках.

Ребёнок четырёх лет:

- Умеет считать до пяти в прямом и обратном порядке, подбирает соответствующее количество предметов.
- Пересчитывает предметы, используя порядковые числительные (первый, второй...), количественные числительные (один, два...)
- Сравняет количество предметов (больше, меньше, столько же), употребляет понятия (большой-маленький, длинный-короткий...)
- Различает предметы по форме, размеру и цвету, учится рисовать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник), соотносит с предметами соответствующих форм.
- Ориентируется в пространстве и на листе бумаги.

Речевое развитие

Ребёнок трёх лет:

- Знает названия предметов мебели, одежды, посуды, игрушек, названия домашних и диких животных;
- Знает слова, обозначающие действия людей(бегать, прыгать, есть...).
- Знает наизусть несколько небольших стихотворений.
- Знает некоторые звукоподражательные слова, характеризующие звуки, издаваемые предметами(кап- кап, тук-тук).
- Знает звукоподражательные слова, характеризующие звуки, издаваемые животными.
- Умеет строить простые предложения, использует в своем словаре более 1000 слов.

Ребёнок четырёх лет:

- Понимает речь взрослого. Учится владеть речевым дыханием и управлять речевым темпом и силой голоса. Умеет внятно произносить гласные (а,о,у,э,ы,и); Тренироваться в правильном произношении трудных звуков(б-п, д-т, з-с-ц, в-ф, ж-ш)
- Различает части предметов и называет их (у дома: двери, окна, крыльцо, крыша).
- Учится использовать вежливую форму обращения к взрослым(посмотриТЕ, здравствуйТЕ...). Использует в речи слова вежливости(пожалуйста, спасибо..)
- Знает наизусть небольшое стихотворение, несколько сказок, учится пересказывать сказки.
- Учится составлять рассказ по картинке. Словарный запас ребёнка превышает 1500 слов.

Формирование целостной картины мира

Ребёнок трёх лет:

- Имеет представления о явлениях природы (снег, дождь, гром, ветер, радуга);
- Знает о том, что птички летают, а рыбки плавают.
- Понимает разницу между домашними и дикими животными. Знает названия домашних и диких животных. Знает представления о некоторых животных, обитающих в жарких странах.
- Знает названия фруктов, овощей, ягод. Имеет представление о том, что растёт в саду, а что в огороде.
- Знает названия некоторых цветов, деревьев. Называет части дерева, цветка.
- Понимает разницу между понятиями : день-ночь, утро-вечер.
- Имеет представление о насекомых и грибах.

Ребёнок четырёх лет:

- Умеет отличать домашних и диких животных, знает о том, какую пользу приносят животные.
- Имеет представление птицах, рыбах, насекомых. Называет несколько видов рыб, птиц, насекомых.
- Знает названия времен года и называет несколько признаков каждого времени года. Знает названия дней недели, определяет части суток.
- Знает свою фамилию, имя; имена и фамилию членов семьи, название города (села), в котором он живет.
- Имеет представление о некоторых профессиях, правилах безопасности, понимать необходимость соблюдать порядок в быту, личной гигиене.
- Понимает необходимость бережного отношения к природе.

Развитие памяти и внимания

Ребёнок трёх лет:

- Знает 1-2 четверостишия;
- Умеет находить по памяти 2-3 предмета;
- Умеет повторять по памяти несколько слов, услышанных им несколько раз;
- Повторяет по памяти движения, показанные ему несколько раз;
- Умеет находить предмет с заданными признаками среди группы других предметов.
- Удерживает внимание в течении 3-4 минут при выполнении задания или во время игры.

Ребёнок четырёх лет:

- Умеет удерживать внимание во время игры или занятий в течении десяти и более минут
- Легко справляется с заданиями на нахождение отличий между похожими картинками.
- Знает наизусть несколько небольших стихотворений. Пор памяти воспроизводит несколько несложных движений и ритмов.
- Умеет по памяти пересказать содержание любимого мультфильма или сказки. Помнит о событиях текущего или прошедшего дня.
- Умеет сравнивать предметы по величине, форме, цвету. Группирует предметы в логические пары. Находит среди предметов лишний.
- Складывает разрезную картинку из шести частей. Определяет последовательность событий.

Развитие мелкой моторики, творческих способностей

Ребёнок трёх лет:

- Умеет прыгать на двух ногах на месте и с продвижением, сохраняя равновесие;
- Умеет перешагивать через препятствия; прыгать с небольших возвышений;
- Умеет выполнять несложные танцевальные движения; кататься на трёхколёсном велосипеде;
- Умеет катать мяч, подбрасывать, ловить, кидать двумя руками;
- Умеет проводить линии, соединяющие два предмета, рисовать точки, линии, кружки;
- Умеет лепить из пластилина шарики, колбаски и приклеивать шарики на картину в заданные места;
- Уметь правильно держать ножницы и произвольно резать бумагу;
- Умеет приклеивать вырезанные и смазанные клеем детали на место, обозначенное на картинке.

Ребёнок четырёх лет:

- Умеет правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- Легко умеет обводить несложные рисунки; умеет обводить линии не выходя за края;
- Умеет рисовать кружочки, линии, несложные рисунки; умеет выполнять штриховку в разных направлениях;
- Умеет пользоваться ножницами правильно их держать, резать бумагу бахромой; учится вырезать по нарисованному контуру;
- Умеет выполнять несложные аппликации;
- Умеет складывать простые фигурки оригами;
- Умеет лепить из пластилина шарики, колбаски, делает из них простые фигурки.

Спасибо за внимание! Успехов воспитанию!

В презентации использованы материалы:
Федерального Государственного Образовательного стандарта,
Программы «Радуга»,
дидактические рабочие тетради для детей 3-4 года