



ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Лекция

ФИЛОСОФИЯ СОКРАТА

Разработчик:
Селезнев В.М. – к. филос. наук
доцент каф. философии



ЦЕЛЬ

- **Дать целостный обзор философской системы Сократа.**
- **Обозначить актуальные проблемы познания, науки, философии.**

КОМПЕТЕНЦИИ

Способность и готовность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем
Способность к критическому восприятию информации, ее анализу и синтезу



СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИИ

1. Биография Сократа
2. Философия Сократа
3. Проблема человека в философии Сократа
4. Философский метод Сократа
5. Заключение
6. Литература

СОКРАТ (469/470-399 гг. до н. э.)

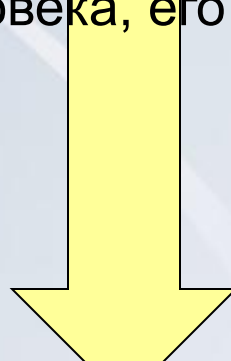


Сократ – известный древнегреческий философ, воплощенный идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества.

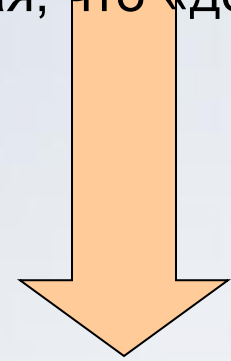


Антропологическая проблема

Для Сократа основной интерес представляет
внутренний мир человека, его душа и добродетели



Он первым обосновывает принцип этического
рационализма, утверждая, что «добродетель есть знание»



Задача человека состоит в том, чтобы всегда стремиться
к нравственному совершенству на основе познания
ИСТИНЫ



Исходные установки

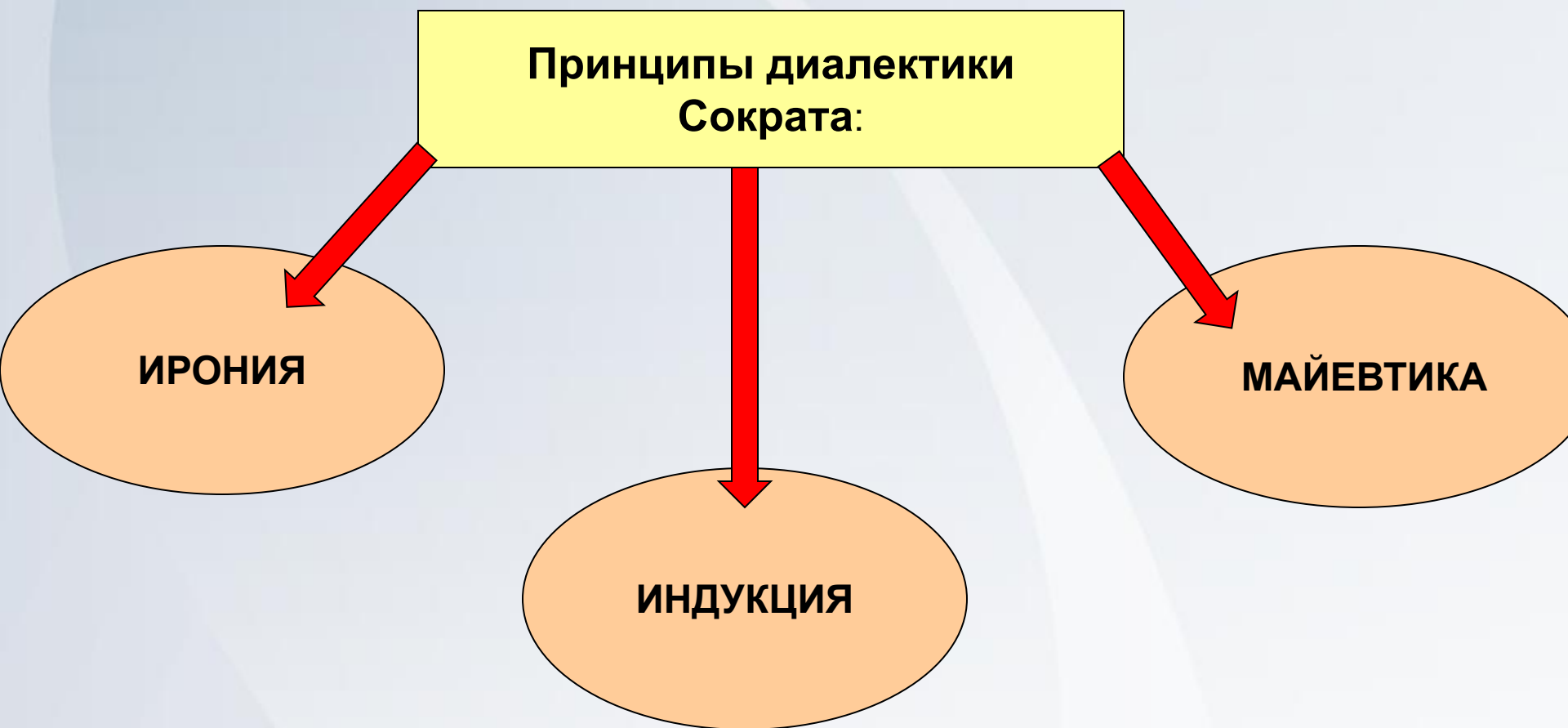
Мудрость есть знание, но человек не в силах знать все

«Человеку, - говорит Сократ, - не возможно быть мудрым во всем. Следовательно, что кто знает в том и мудр»

Добро и зло, по Сократу, два неразличимых и неавтономных начала. Добро и зло - следствие наличия или отсутствия одного и того же, а именно – знания

Метод Сократа

Сократ является одним из родоначальников диалектики как метода отыскания истины путем постановки наводящих вопросов.





Метод Сократа



ИРОНИЯ



Пользуясь методом иронии, Сократ надевает на себя маску простака, просит обучить чему-либо или дать совет. За этой игрой всегда стоит серьезная цель — вынудить собеседника обнаружить себя, свое незнание, добиться эффекта благотворного потрясения слушателя.



Метод Сократа

МАЙЕВТИК

А

«повивальное
искусство»



метод Сократа извлекать скрытое в
человеке знание с помощью
искусных
наводящих вопросов

Метод Сократа



ИНДУКЦ
ИЯ

Определение понятий путем индукции. Начиная с самых привычных и обыденных примеров, он старался подвести собеседника к определению обсуждаемого понятия, то есть ответить на вопрос: «что есть?». Таким образом пытаюсь перейти от частного к общему.



Этика Сократа

Вопреки мнению софистов, считавших, что истина относительна, Сократ подчеркивал всеобщность истин философии. Он полагал, что нравственные ценности должны быть одинаковы для всех людей.

Умеренность (знание, как обуздать страсти)

Храбрость (знание, как преодолеть опасности)

Тремя основными добродетелями Сократ считал:

Справедливость (знание, как соблюдать законы божественные и человеческих)



Этика Сократа

В речи на суде Сократ сказал: «Нет другой истины, которой я гляжу в лицо, и в которую вы не можете не верить, юноши и старцы, что не о теле вашем должны вы заботиться, ни о богатстве, ни о какой другой вещи прежде чем о душе, которая должна стать лучшей и благороднейшей; ведь не от богатства рождается добродетель, но из добродетели – богатство и все прочее, что есть благо для людей»



Этика Сократа

Сократ совершает переворот в традиционной системе ценностей. Истинные ценности не те, которые обычно ценят – богатство, слава, здоровье, красота и т.д. Истинная ценность – разум, знание, без которых все остальное может принести человеку только вред. Быть разумным, с точки зрения Сократа, значит быть умеренным и справедливым. Разум – знание меры. Меры не в обывательском смысле. Мера – это закон, определяющий способ существования любой вещи. Соблюдение меры дает порядок.



Заключение

Сократ был цельным человеком, для которого собственная жизнь была философской проблемой, а важнейшим из проблем философии был вопрос о смысле жизни и смерти (в возрасте 70 лет он был приговорен к смертной казни по обвинению в том, что он не чтит богов и развращает юношество).

Сократ – одна из поворотных точек и осей так называемой всемирной истории. Его философия явилась протестом против субъективизма софистов с их теорией относительности нравственных понятий и послужила точкой отправления для последующего развития греческой мысли в лице Платона и других его учеников, которые образовали школы: киников, киренаиков, мегарцев и т.д.

Великое значение имела и личность философа, явившая своей жизнью и своей смертью редкий пример полного согласия слова и дела, бескорыстного служения истине.



Литература

1. Ксенофонт Афинский. Воспоминания о Сократе. М., 1993.
2. Платон. Апология Сократа // Платон. Диалоги /Сост. - ред. А.Ф.Лосев. М., 1980.
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979. С. 109-118.
4. Нерсисянц П.С. Сократ. М., 1977.
5. Кессиди Ф.Х. Сократ. М., 1988.
6. Толстых В.И. Сократ и мы. М., 1986.
7. Льюис Д.Г. Античная философия: от Фалеса до Сократа. Минск, 1997.