

# РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ И СЛАБО МОТИВИРОВАННЫМИ ДЕТЬМИ



# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК – ЧЕМ ОДАРЁН?



- «Одаренность – генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии». К. К. Платонов
- Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.
- Высокомотивированный ребёнок – ребёнок, у которого высоко развиты внутренняя и внешняя потребности быть успешными в определённой области

# РАЗЛИЧНЫЕ КЛАССИФИКАЦИИ ОДАРЁННОСТИ.

По критерию «широта проявления в различных видах деятельности», выделяют:

- Общая (или интеллектуальная) одарённость
- Специальная одарённость

По критерию «особенности возрастного развития»:

- Ранняя одарённость (вундеркинды – дети с необычайно ранним умственным развитием или с особенно яркими, чрезвычайными достижениями в какой-либо деятельности).

- Поздняя одарённость

По направлениям:

- Музыкальная одаренность
- Художественная одаренность



# ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ

- - интеллектуальная;
- - академических достижений;
- - творческого или продуктивного мышления;
- - общения и лидерства;
- - художественно-творческой деятельности;



# ПРОБЛЕМЫ ОДАТ СТУДЕНТОВ ДЕТЕЙ:

- ПРЕУВЕЛИЧЕННЫЕ СТРАХИ
- НЕПРИЯЗНЬ К ШКОЛЕ
- ИГРОВЫЕ ИНТЕРЕСЫ
- НОНКОНФОРМИЗМ
- ПОГРУЖЕНИЕ В ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
- НЕСООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ФИЗИЧЕСКИМ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ.



# МОДЕЛЬ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

## КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ

Способная  
осуществить  
самостоятельно  
продуктивную  
деятельность

Способная к  
саморазвитию  
и  
самообразованию

Здоровая  
физически



Руководствующая  
ся в своей  
жизнедеятельности  
и  
общечеловечески  
ми ценностями и  
нормами

Готовая к осознанному выбору  
и освоению  
профессиональных  
образовательных программ  
отдельных областей знаний с  
учетом сложившихся  
интересов и возможностей

Обладающая  
разносторонним  
интеллектом, высоким  
уровнем культуры

Способная самостоятельно  
находить выход из проблемной  
ситуации, осуществляет  
поисковую деятельность,  
владеющая средствами и  
способами исследовательского  
труда

## Одаренные

Психологи заметили, что особо одаренные дети из-за их истощаемости, трудно переносят любую деятельность, требующую не только физических, но и умственных усилий, для этого требуется волевая регуляция и эти учащиеся занимаются только той деятельностью, которая достаточно интересна и легка для них.

## Слабоуспевающие

Тоже самое происходит и со слабоуспевающими учащимися, поэтому их низкий уровень базовой подготовленности лучше рассматривать не как проявление неуспешности, а как не раскрывшийся внутренний потенциал ребенка.



**Какие оптимальные условия необходимы для максимального раскрытия способностей ребенка?**

• **Мотив** – (от лат. *movere* — приводить в движение, толкать) — внутреннее побуждение личности к тому или иному виду активности, связанное с удовлетворением определенной потребности, субъективная причина (осознанная или неосознанная) того или иного поведения, действий человека; психическое явление, не посредственно побуждающее человека к выбору того или иного способа действия и его осуществлению. В качестве *мотива* могут выступать инстинкты, влечения, направленные на определенный объект эмоции, установки, идеалы, элементы мировоззрения и др. Основная часть *мотивов* формируется в процессе социализации личности, ее становления и воспитания.

• **Мотивация** – совокупность стойких *мотивов*, побуждений, определяющих содержание,





# ПРИЧИНЫ СЛАБОЙ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Внешние	Внутренние
социальные, т. е. снижение ценности образования в обществе, нестабильность существующей образовательной системы	низкое развитие интеллекта
несовершенство организации учебного процесса (неинтересные уроки, отсутствие индивидуального подхода)	<b><u>отсутствие мотивации учения:</u></b> у ребенка неправильно сформировалось отношение к образованию, он не понимает его общественную значимость и не стремится быть успешным в учебной деятельности.
отрицательное влияние извне – улицы, семьи и т. д.	слабое развитие волевой сферы у учащихся

The background is a blue gradient with decorative circuit-like lines in the corners. The text is centered in a bold, dark blue font.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**