

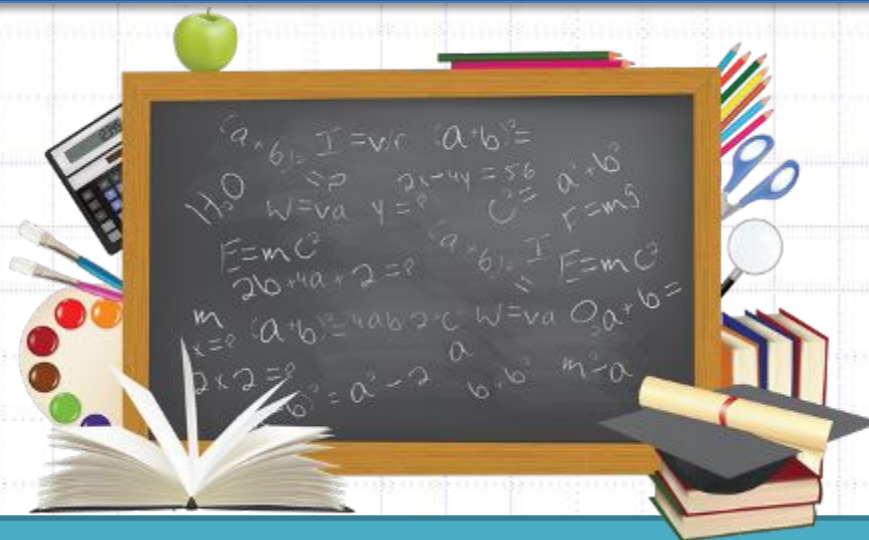


Повторим:

Разнообразие задач обработки информации



Обработка информации – это решение некоторой информационной задачи.



В результате обработки имеющейся *входной информации* мы получаем новую *выходную информацию*.

Разнообразие задач обработки информации

Обработка информации

```
graph TD; A[Обработка информации] --> B[Получение новой информации]; A --> C[Изменение формы представления]; B --> B1[- Преобразование по правилам]; B --> B2[- Логические рассуждения]; B --> B3[- Разработка плана действий]; C --> C1[- Структурирование]; C --> C2[- Поиск]; C --> C3[- Кодирование];
```

Получение новой информации

- Преобразование по правилам
- Логические рассуждения
- Разработка плана действий

Изменение формы представления

- Структурирование
- Поиск
- Кодирование

Назови правило преобразования

Задача: Возле школы растут шесть деревьев: СОСНА, БЕРЁЗА, ЛИПА, ТОПОЛЬ, ЕЛЬ и КЛЁН. Какое из этих деревьев самое высокое и какое самое низкое, если известно.

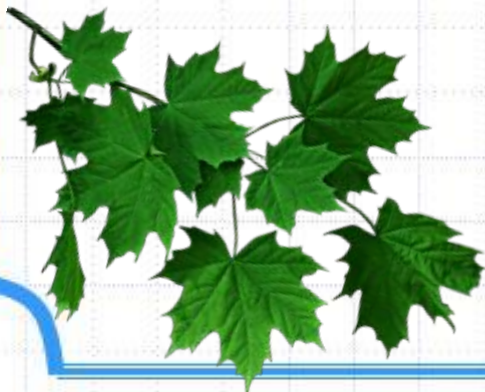
БЕРЕЗА НИЖЕ ТОПОЛЯ,

ЛИПА ВЫШЕ КЛЁНА,

СОСНА НИЖЕ ЕЛИ,

ЛИПА НИЖЕ БЕРЁЗЫ,

СОСНА ВЫШЕ ТОПОЛЯ?



Клен

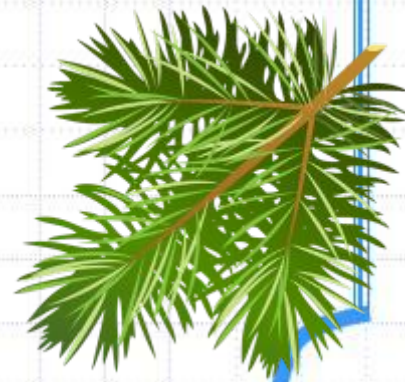
Липа

Берёза

Тополь

Сосна

Ель



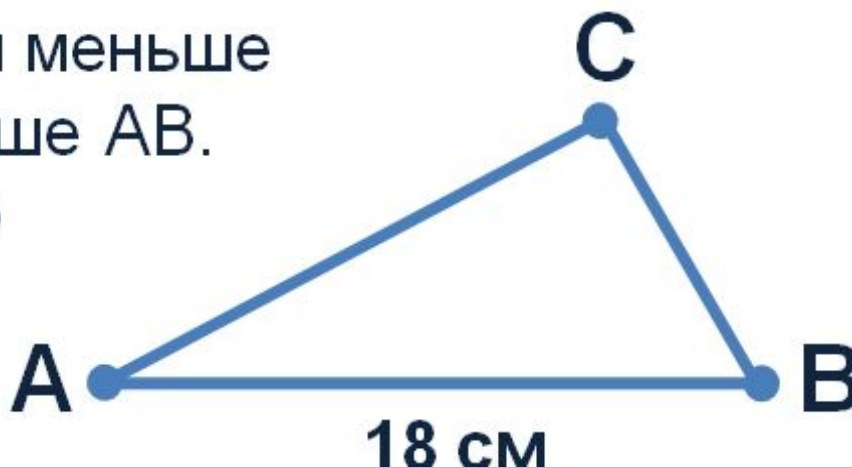
Проверь

Логическое

Повторение пройденного:

Назови правила преобразования информации

- 1) **Задача:** В треугольнике ABC
AB=18 см, BC на 3 см меньше
AB, AC в 3 раза меньше AB.
Чему равен периметр
треугольника ABC?



2) $((4000+12)*3/12 - 789)/2 - 7 =$

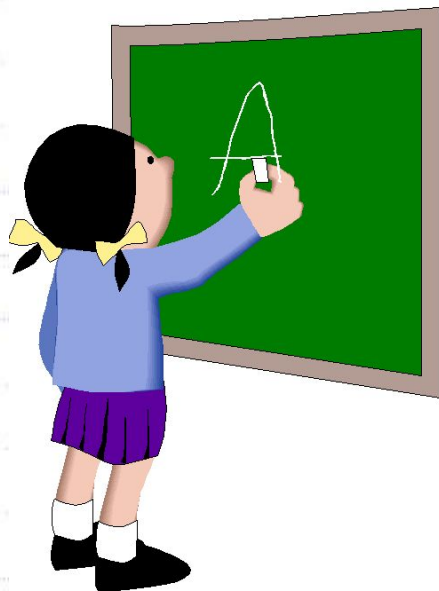
Запиши решение по правилам:

- 1) каждое действие имеет номер;
- 2) каждое действие записывается в отдельной строке.

$$((4000+12)*3/12 - 789)/2 - 7 =$$



Придумай название такому способу решения задачи:



$$1) 4000 + 12 = 4012$$

$$2) 4012 * 3 = 12036$$

$$3) 12036 / 12 = 1003$$

$$4) 1003 - 789 = 214$$

$$5) 214 / 2 = 107$$

$$6) 107 - 7 = 100$$

Запишите в
тетрадь

Тема урока:

«Разработка плана действий и его запись»



Задачи урока:

- 1. Узнать:** для чего необходимо составлять план действий.
- 2. Понять** каким способом удобнее записывать план действий.
- 3. Научиться:** разрабатывать план действий для конкретных задач.

Разработка плана действий

- Посмотрите видео урок:



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12393691865266795301&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%85&path=wizard&parent-reqid=1585229094870758-185092461105143315800184-man1-3698&redircnt=1585229230.1>



Работа с учебником:

- Стр. 90-91.
- Прочитать.
- Рассмотреть способы записи плана действия.

Задача о переправе:

179. Туристы (отец, мать и два брата-близнеца) должны переправиться через реку. В их распоряжении есть маленькая лодка, вмещающая только одного взрослого или двоих детей. Как организовать самую скорую переправу, если и взрослые, и дети умеют грести?

Оформите план переправы в виде таблицы, используя следующие обозначения: О — отец, М — мать, Б1 и Б2 — братья-близнецы.

Шаг	Берег 1	В лодке	Направление	Берег 2

Реши
самостоятельно»

Проверь себя:

Шаг	Берег 1	В лодке	Направлени е	Берег2
1	М, О	Б ₁ ,		Б
2	М, О	Б ₂		Б ₁
3	Б ₂ ,	М ₂		М ₁
4	О ₂ ,	Б		М
5	О	Б ₁ ,		Б ₂ ,
6	О	Б ₂		М ₂ ,
7	Б	О ₁		М ₁ ,
8	Б ₁	Б		Б ₂ ,
9	Б ₁	Б ₁ ,		М ₁ ,
10	Б ₁	Б ₂		О ₁ , М ₁ , Б ₁ , Б ₂ , О ₁ ,

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

Домашнее задание:

1. Параграф № 12 (стр.90-92)
2. Задача: (выполнить в тетради или распечатывается лист с ДЗ (прикреплен к данному уроку)) фото прислать в личном сообщении на страницу в ВК «МОАУ-СОШ А-КЛАСС» (подписанную ФИ).

3. Исполнитель Кулинар предназначен для обжаривания лепешек. Лепешка считается готовой, если каждая ее сторона жарилась 1 минуту.

Среда исполнителя — сковорода, на которой помещается две лепешки.

Система команд исполнителя представлена в таблице:

Команда	Действие
Поместить 1	Поместить на сковороду 1 лепешку
Поместить 2	Поместить на сковороду 2 лепешки
Перевернуть 1	Перевернуть 1 лепешку
Перевернуть 2	Перевернуть 2 лепешки
Убрать 1	Убрать со сковороды 1 лепешку
Убрать 2	Убрать со сковороды 2 лепешки
Ждать	Ждать 1 минуту



Система отказов исполнителя следующая. Отказ «не понимаю» возникает тогда, когда исполнителю отдают команды «поместить 3», «перевернуть 3» и т. п.; этих команд нет в СКИ исполнителя Кулинар. Отказ «не могу» возникает при попытке поджарить одну сторону дважды. Для исполнителя Кулинар составьте алгоритм:

а) приготовления 4 лепешек за 4 минуты:
