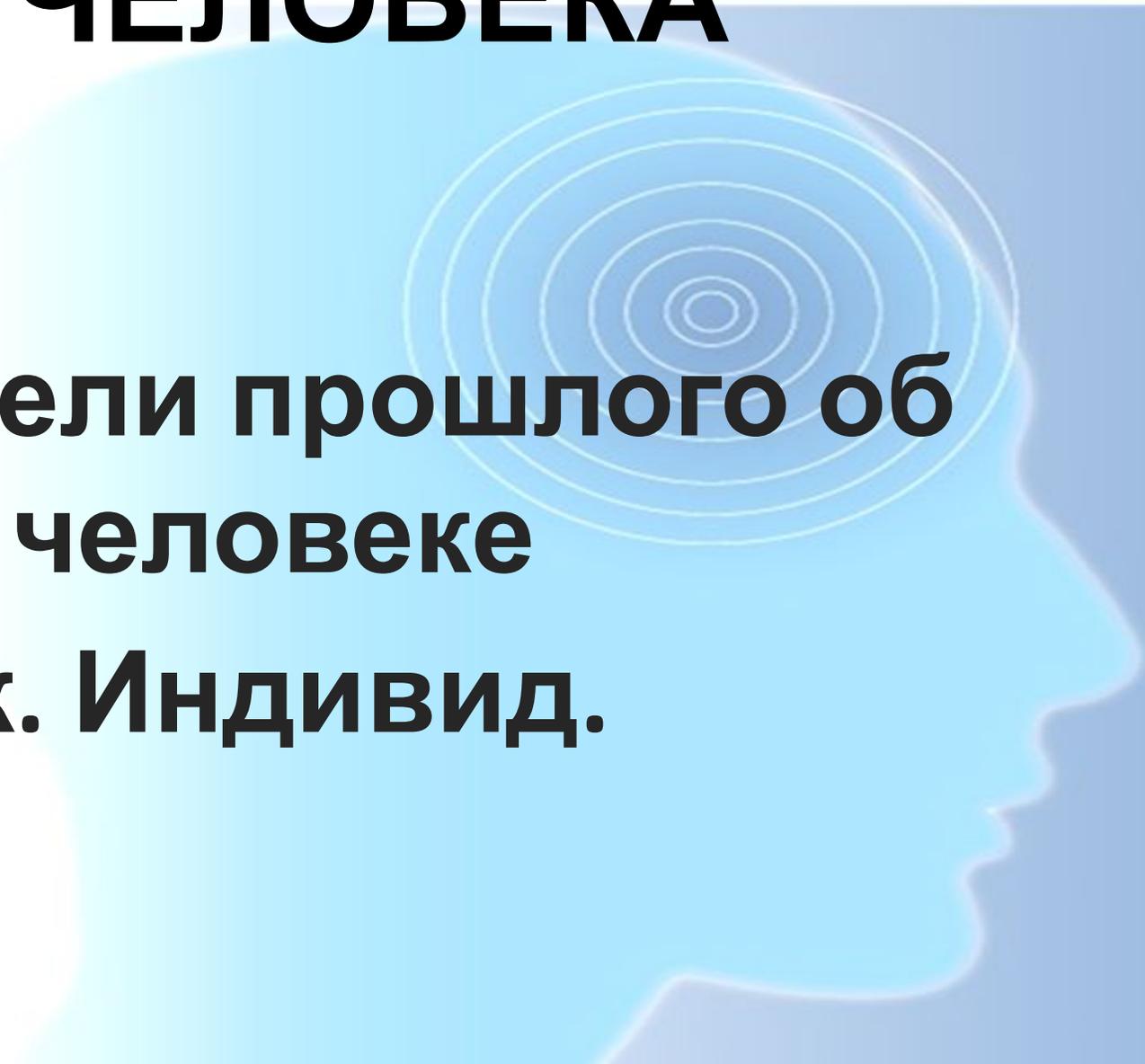


СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Лекция 4

**4.1. Мыслители прошлого об
обществе и человеке**

**4.2. Человек. Индивид.
Личность.**



ЧЕЛОВЕК

- Центральная тема и основная проблема всех философских школ и направлений

Подходы к изучению природы

Извне

- Сопоставление с природой, космосом, Богом, обществом, другим человеком

человека

Изнутри

- Изучение биологического строения, психики, нравственной, духовной, общественной ЖИЗНИ

МИФОЛОГИЧЕСКОЕ

СОЗНАНИЕ



- На ранней стадии общественного развития основным способом понимания мира является мифология.
- «Миф» (от греч. Mythos) — сказание, предание.
- Мифологическое сознание – рассмотрение человека как части сообщества, а сообщества – как части природы. При этом мир природы наделяется человеческими характеристиками.

ТЕМЫ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ЦИКЛОВ

- Мифы о происхождении мира (космогония)
- Мифы о происхождении человека и общества (антропогонистические)
- Мифы о героях
- Мифы о конце света (эсхатология)



МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ МИРА И ЧЕЛОВЕКА

ИДЕЯ ТВОРЕНИЯ

- Мир создан каким-либо сверхъестественным существом – Богом, великим колдуном, вселенским разумом...

ИДЕЯ РАЗВИТИЯ

- Мир постепенно развился из некоего бесформенного состояния – хаоса, воды или яйца и т.д.

ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ МИФОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ



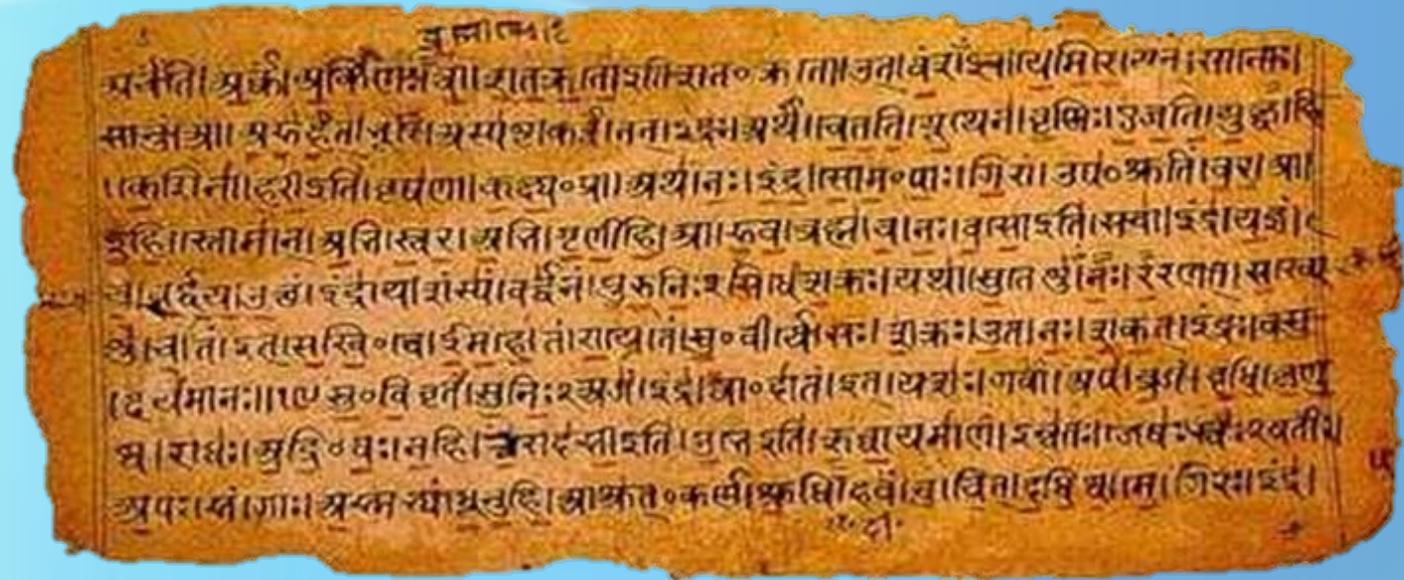
- Миф – организация такого мира, в котором нет непонятого и бессмысленного. Смысл делает предметы понятными и близкими, вписывает их в систему жизни человека и систему культуры.
- Борьба хаоса и космоса (изначального беспорядка и порядка, организованного творцом)
- Цикличность времени
- Одушевление всех явлений окружающего мира
- Все, что непосредственно



**ПЕРВЫЕ
ФИЛОСОФСКИЕ
УЧЕНИЯ**

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ

Веды — сборник
самых древних
священных писаний
индуизма на
санскрите
(наиболее ранняя
разновидность
древнеиндийского
языка)



Являются первым известным
нам источником мудрости.
Составлялись на
протяжении нескольких
столетий (1200- 600 г.г до н.

- Учение о вечном круговороте жизни и законе воздаяния – **КАРМА**
- Четкая иерархическая структура общества – **КАСТЫ**
- Тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с действовавшей моралью, родится в будущей жизни в высшей касте
- Тот, чьи действия не были правильными, может в будущей жизни родиться членом низшей касты или животным – **РЕИНКАРНАЦИЯ** – учение о переселении души



Мир Богов

Мир людей

Мир демонов,
духов

- **Брахманы** (белый) – мудрецы, толкователи вед
- **Кшатрии** (красный) – воины и правители
- **Вайшья** (желтый) – землевладельцы, скотоводы, торговцы
- **Судры** (черный) – неприкасаемые – слуги, невежество



БУДДИЗМ

- Буддизм – философское учение, направленное на поиск путей духовного освобождения человека.
- Буддизм называют атеистической религией – это скорее учение.



СУТЬ БУДДИЙСКОГО УЧЕНИЯ

Цель – избавление от страданий	ЙОГА (соединение, связь) – способ освобождения души	Пять буддийских заповедей
<p>Земная жизнь полна страданий</p> <p>↓</p> <p>Страдания возникают от земных страстей и желаний</p> <p>↓</p> <p>Избавление от желаний – путь к освобождению от страданий</p> <p>↓</p> <p>Путь к этому – ЙОГА, следование заповедям</p> <p>↓</p> <p>Результат – достижение НИРВАНЫ – внеземное существование, свободное от страданий</p> <p>↓</p> <p>Прекращение цепи РЕИНКАРНАЦИЙ</p> <p>↓</p> <p>Освобождение от пут КАРМЫ</p>	<p>Цель тренировок:</p> <ul style="list-style-type: none">• Самообладание• Овладение дыханием• Изоляция чувств от внешних влияний• Концентрация мысли• Медитация (созерцание)• Освобождение души от телесной оболочки	<ol style="list-style-type: none">1. Не вредить живым существам2. Не брать чужого3. Уметь сдерживать свои желания4. Не вести праздных и ленивых речей5. Не пользоваться опьяняющими напитками

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

ДАОСИЗМ

КОНФУЦИАНСТВО

ДАОСИЗМ

- ДАО – путь
- Учение возникло в Древнем Китае
- Основателем считается Лао-Цзы



ЧЕЛОВЕК ОБЪЕДИНЯЕТ В СЕБЕ:



- **ИНЬ** – темное начало, пассивное ожидание, женское начало
- **ЯН (ЯНЬ)** – активное, мужское начало, освящающее путь познания

- Эти начала должны находиться между собой в гармонии, ибо они рождают «дэн» («дзэн») – сочетание начал – Неба, Земли, Человека.



- Лучшее поведение для человека – следование естественному ходу вещей, действовать без нарушения меры.
- Бездействие, недеяние (принцип «у вэй») – одна из

ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН СЛЕДОВАТЬ ДВУМ ЦЕЛЯМ:



Оберегать
себя от
опасности



Стараться
прожить
как можно
дольше

КОНФУЦИАНСТВО

- Основатель философской школы - Конфуций (551-479 гг. до н.э.)
- Разработал учение о «благородном муже» - человеке, который интересы общества и государства ставит на первое место, пренебрегая своими личными



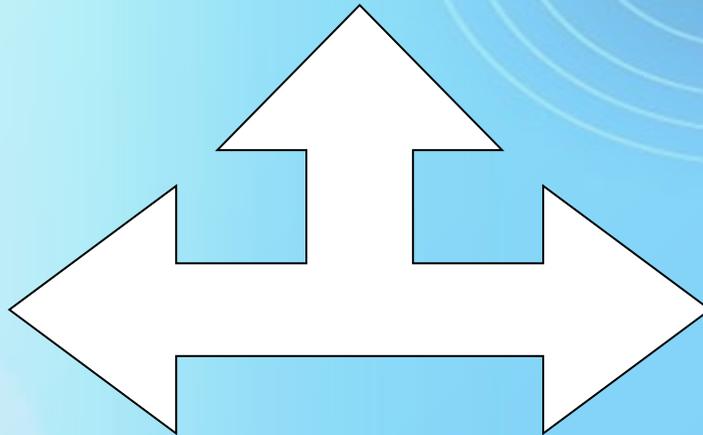
至聖孔子
名丘字仲尼山東
兗州魯曲阜縣人

ИДЕАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО, ПО МНЕНИЮ МЫСЛИТЕЛЯ, ДОЛЖНО БАЗИРОВАТЬСЯ НА ТРЁХ ПРИНЦИПАХ:

**Соблюдение
ритуалов
и обрядов**

Гуманность

**Практическое
воплощение
нравственных
форм жизни**



**Основу образования
должно составлять
изучение традиций и
мудрости предков**

**Поведение
человека
должно отражать
законы, на
основе
которых
существует
вселенная**

**Суть
учения**

**Человек должен
сосредотачивать
свои усилия на
том,
что подвластно
его воле**

**Человек должен
осознавать
собственную судьбу,
которую ему не
дано изменить**

САМОЕ ПРАВИЛО ПРАВСТВЕННОСТИ

И
«Не делай
другим того,
чего не
желаешь
себе»



ОБЩИЕ ЧЕРТЫ ФИЛОСОФСКИХ ШКОЛ ДРЕВНЕГО КИТАЯ

- Невмешательство в естественный ход вещей (природа и общество);
- Строгая иерархия (социальная и возрастная);
- Почитание старших;
- Преобладание интересов государства над личностью;
- Гуманность и милосердие лежат в основе взаимоотношений между людьми.



**ФИЛОСОФИЯ
ДРЕВНЕЙ
ГРЕЦИИ**

- Человек – микрокосм.

- «Человек есть мера
всех вещей»

Протагор

- «Человек –
социальное животное»

Аристотель

- «Познай самого себя»

Сократ



Философ

**Основа,
первоначало**

Фалес

Демокрит

Гераклит

Анаксимен

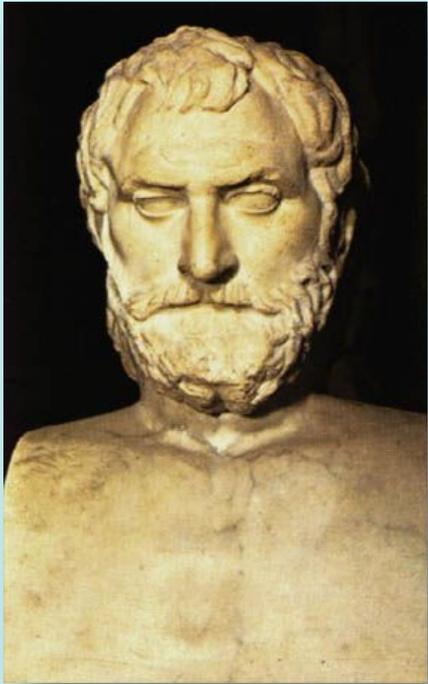
Анаксимандр

Гесиод

МИЛЕТСКАЯ ШКОЛА VI век до

Н.Э.

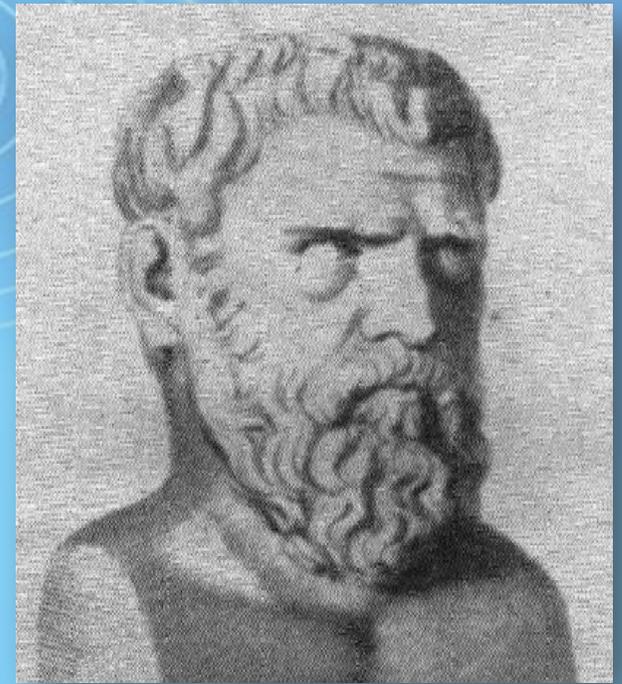
- Философия (греч.) – любовь к мудрости
- Главный вопрос философии – поиск первоначала.



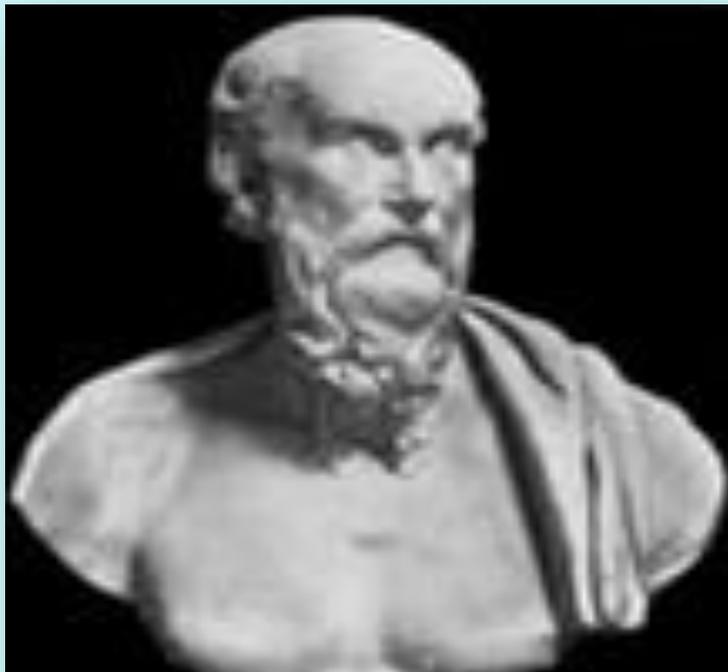
Фалес



Демокрит



Гераклит



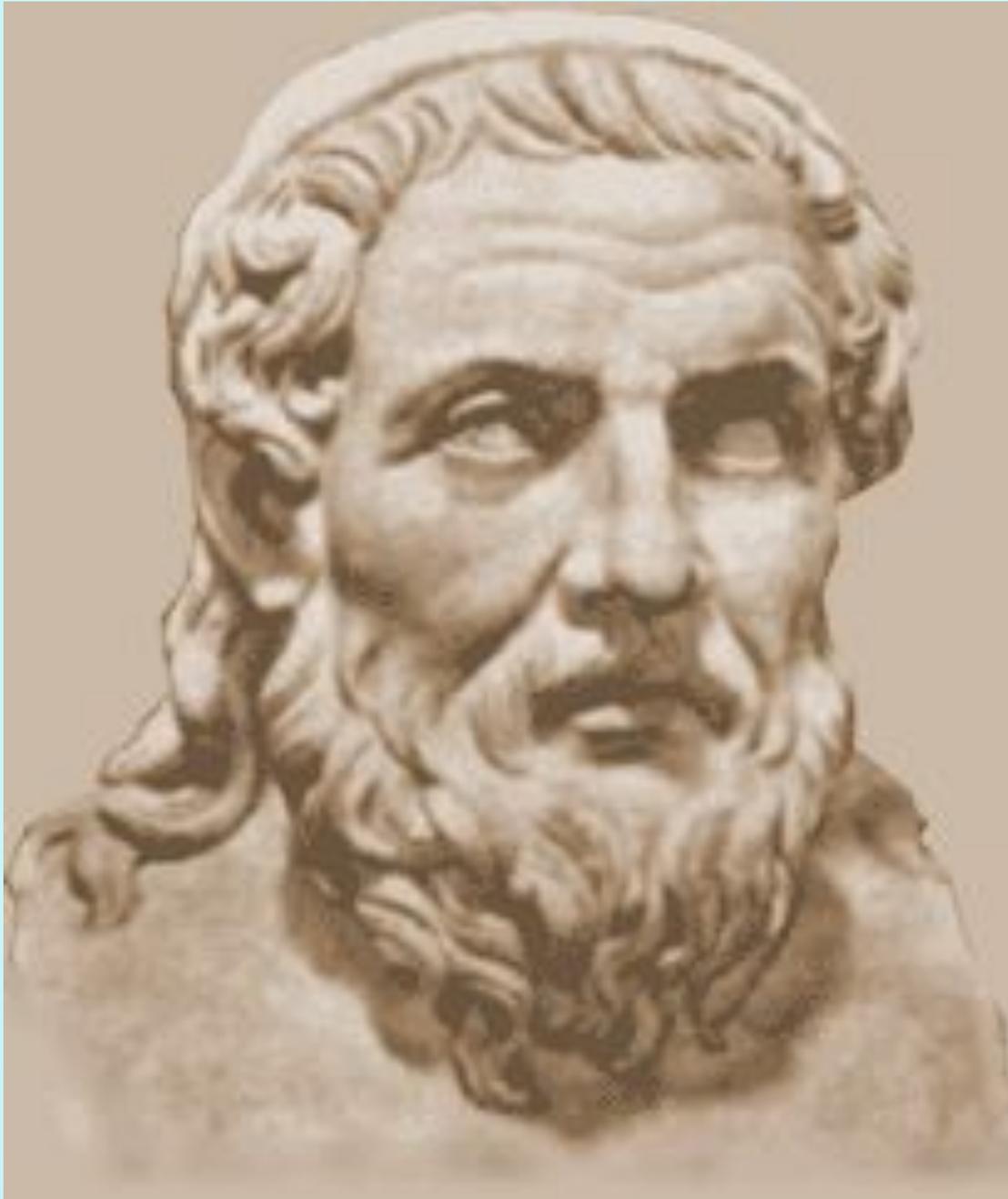
ГЕСИОД

АНАКСИМАНДР



АНАКСИМЕН





Согласно Гесиоду, не принадлежавшему ни к одной из школ, первоначально был Хаос, из которого возникли Земля (Гея), подземное царство (Тартар) и любовное влечение (Эрос). Затем из Хаоса родились Ночь и Тьма, а из Тьмы и Ночи в результате их любовного союза появились День и Эфир. Процесс формирования мира Гесиод подробно описал в поэме «Теогония».

Философ

**Основа,
первоначало**

Фалес

вода

Демокрит

атом

Гераклит

огонь

Анаксимен

воздух

Анаксимандр

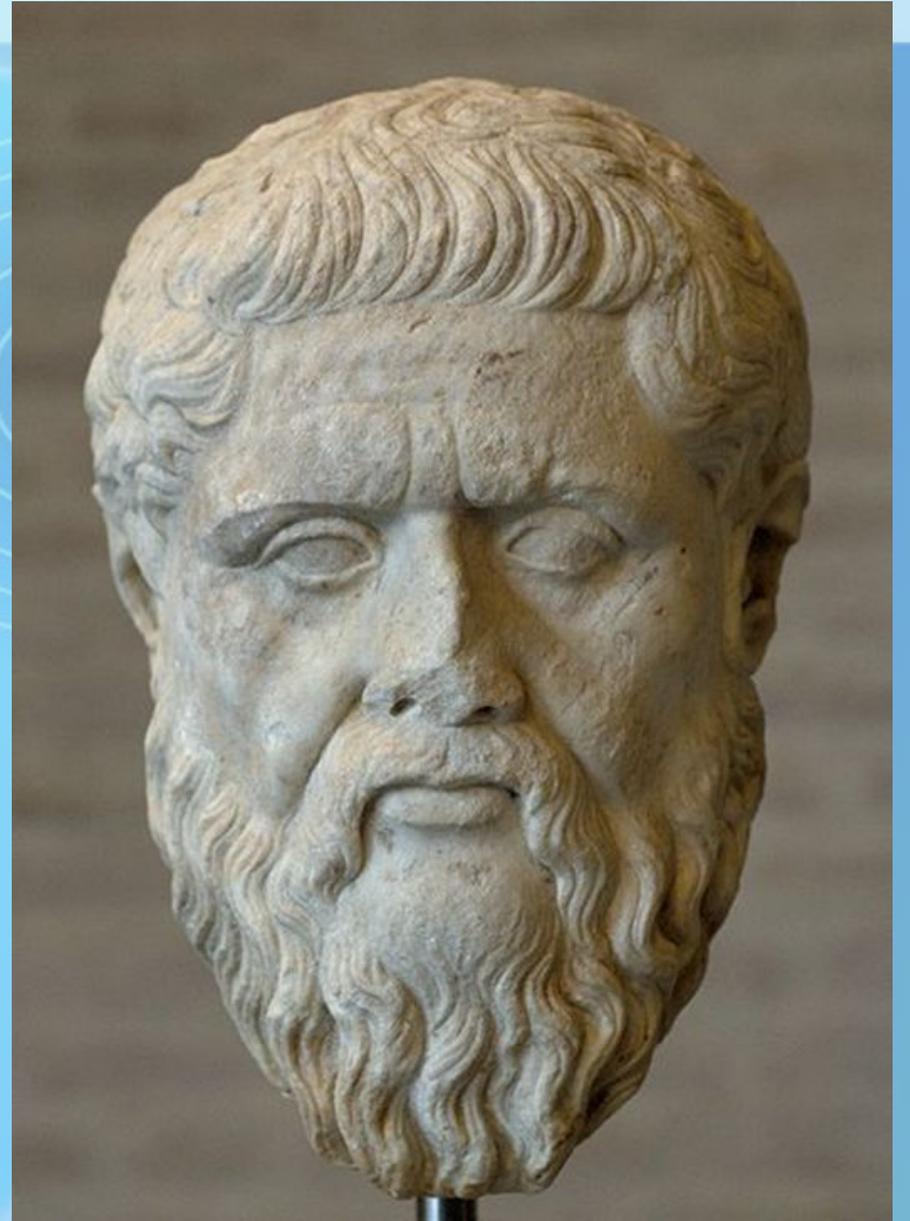
апейрон
(беспредельная материя)

Гесиод

хэос

ПЛАТОН (427 – 347 гг. до н. э.)

- Первый греческий мыслитель, основавший философскую школу
- Платоновская Академия просуществовала почти 900 лет



**Платон выделял
3 стадии
общественного
развития**

Династия -
состояние общества без
бедных и богатых, без писанных
законов, властью распоряжались
старейшины родов и передавали
её
по наследству

Аристократия –
эпоха, когда возникают
большие поселения
людей, существует
законодательство
и выборная власть.
В этот период
появляется
государство

Идеальное
государство,
основанное на
принципе
справедливости

МОДЕЛЬ ИДЕАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПЛАТОНУ

Философы

Благодетель -
мудрость

Воины

Благодетель - мужество

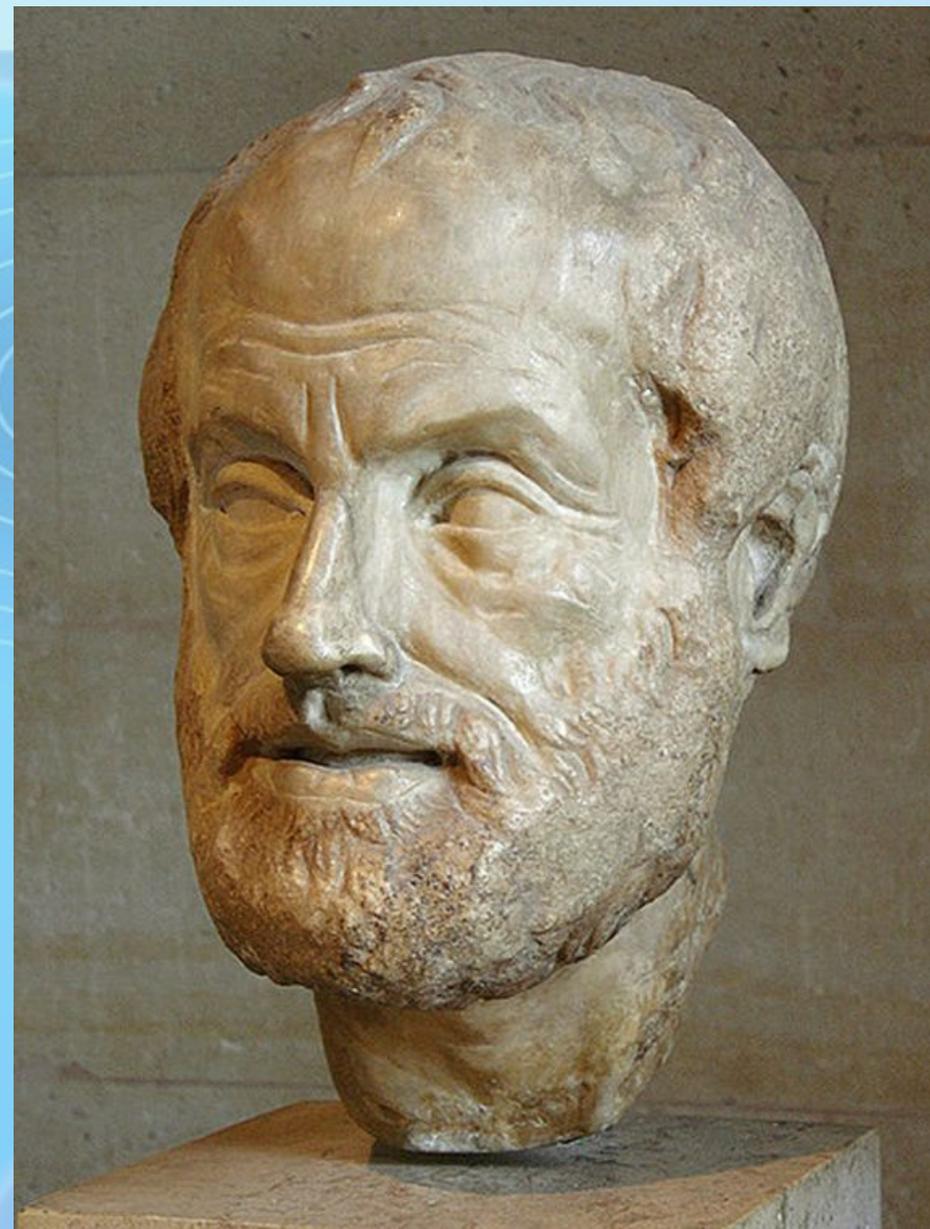
**Земледельцы, ремесленники,
торговцы**

Благодетель – трудолюбие и
умеренность

АРИСТОТЕЛЬ (384 – 322 гг. до н.

э.)

- Ученик Академии Платона, систематизатор всех накопленных к его времени научных знаний
- Основатель собственной философской школы – Ликей (лицей)
- Учитель Александра Македонского
- Главный философский труд – «Политика»



ИДЕАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО ПО АРИСТОТЕЛЮ:

- Основная задача государства – защита имущественных интересов граждан.
- Необходимо сохранение частной собственности, так как потребность в собственности свойственна человеку по природе.
- Предпочтительная форма правления –
АРИСТОКРАТИЯ

(При аристократии власть находится в руках немногих, обладающих личными достоинствами, и она возможна там, где личные достоинства ценятся народом).

**«ПРАВИЛЬНЫЕ»
ФОРМЫ
ПРАВЛЕНИЯ**

Монархия –
власть находится
у наследного,
законного
представителя

Аристократия –
власть лучших
представителей
народа

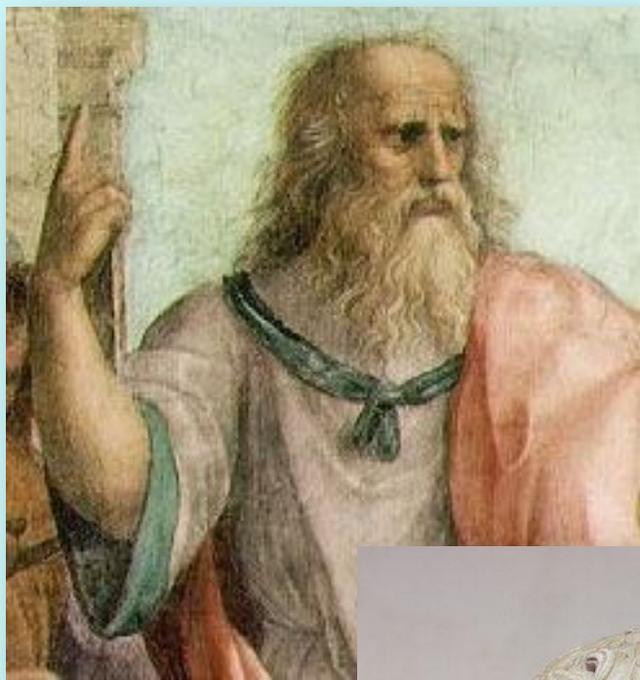
Демократия –
власть
осуществляют
все граждане

«НЕПРАВИЛЬНЫЕ» ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ

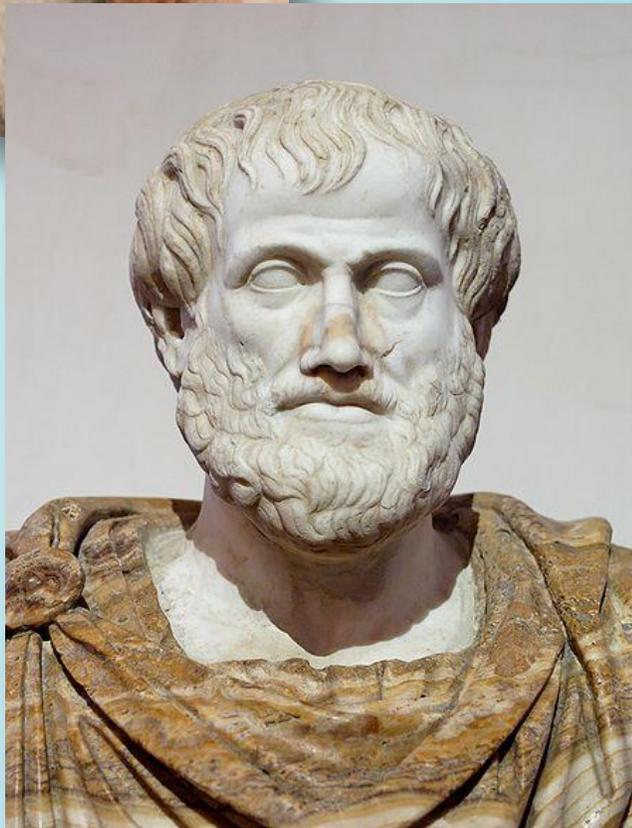
Тирания –
единоличное
правление,
установленное в
результате
насильственного
захвата власти

Олигархия –
власть немногих;
Власть,
принадлежащая
небольшой
кучке богачей

Охлократия –
власть толпы



Платон на
фреске
Рафаэля
Санти



Бюст Аристотеля,
римская копия оригинала
Лизиппа

Древнегреческие мыслители отстаивали идею первенства государства перед личностью.

В их трудах государство обладало широкими правами по отношению к человеку, вопрос же о правах человека по

отношению к государству

вообще не ставился.

СРЕДНИЕ ВЕКА

- Средние века – временной промежуток между двумя эпохами: античностью и Ренессансом.

Периоды Средневековья:

- Раннее (5-11 вв.)
- Расцвет (11-13 вв.)
- Позднее (14-16 вв.)



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

- Человек – существо, соединившее в себе две природы: божественную, высшую и животную, греховную, между которыми идет вечная борьба.
- Подчинение Богу, так как причастность к Богу есть высшая ценность.



АВГУСТИН БЛАЖЕННЫЙ



- Жил в IV-V вв.
- Создал «Учение о божественном предопределении»:
- Человек действует свободно, но все, что он делает, делает через него Бог. Главная цель человеческого существования переносится в загробный мир, земная жизнь – лишь подготовительный этап.

ФОМА АКВИНСКИЙ

- Фома Аквинский (XIII) – выдающийся преподаватель схоластики, выдвинул принцип «справедливой середины»
- Умеренная забота о приобретении и умеренное пользование богатством.
- Этот принцип разрешал заботу о земных благах, но и включал богословско-философскую систему схоластики. Схоластика (от лат. Schola) – наука, оторванная от





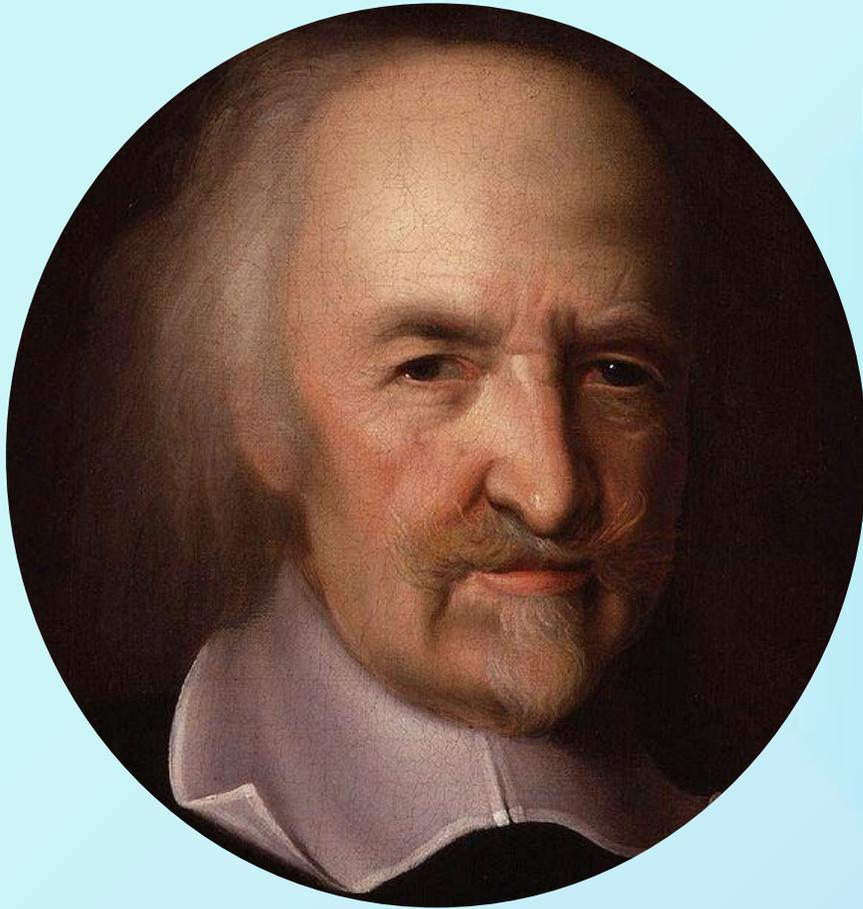
ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

- XIV – XVI века, период небывалого подъема в области культуры и науки.
- Эпоха «титанов» - деятелей культуры, которые своей деятельностью охватывают все известные на тот момент науки и искусства.
 - Гуманизм – светская образованность, признание интересов и прав личности.
 - Человек – центр внимания и интереса писателей, поэтов, философов.
 - Человек – творец, и в своем творчестве подобен Богу.
 - Джордано Бруно и Николо Макиавелли – (итальянские философы, XVI – XVII) утверждают, что человек не создано

ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ (НОВОЕ ВРЕМЯ)

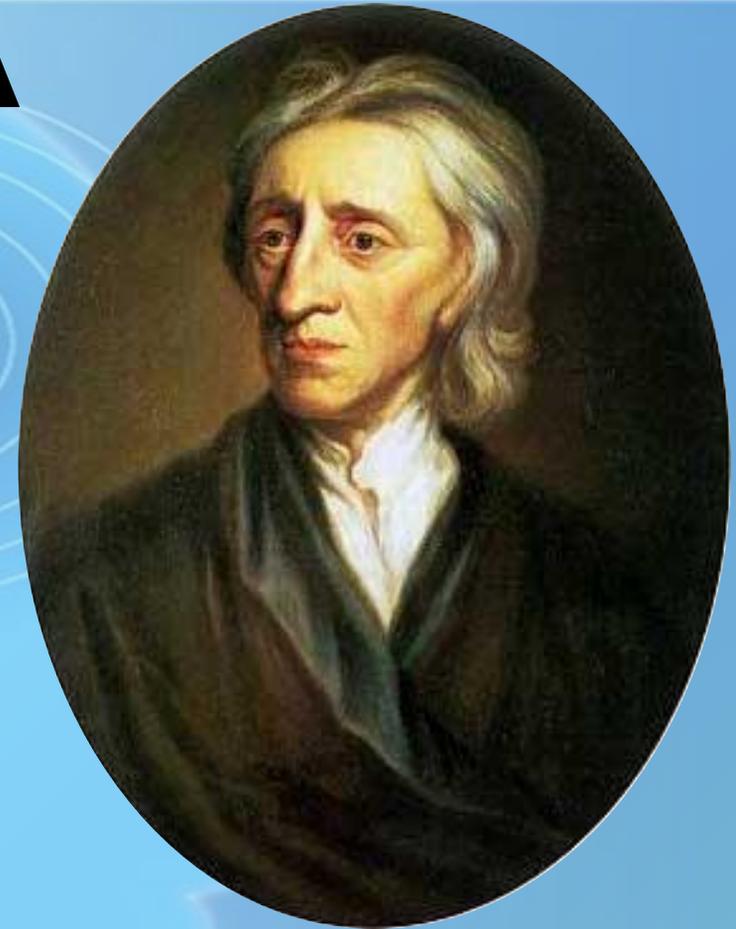
- XVII в. – век гениев.
- Френсис Бэкон, Томас Гоббс – осознание ценности разума, науки, общественного блага.
- «Мыслю, следовательно существую» *Р. Декарт*
- Мышление – единственно достоверное свидетельство человеческого

ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА



Т. Гоббс

Авторы -
английские
мыслители
Томас Гоббс и
Джон Локк



Д. Локк

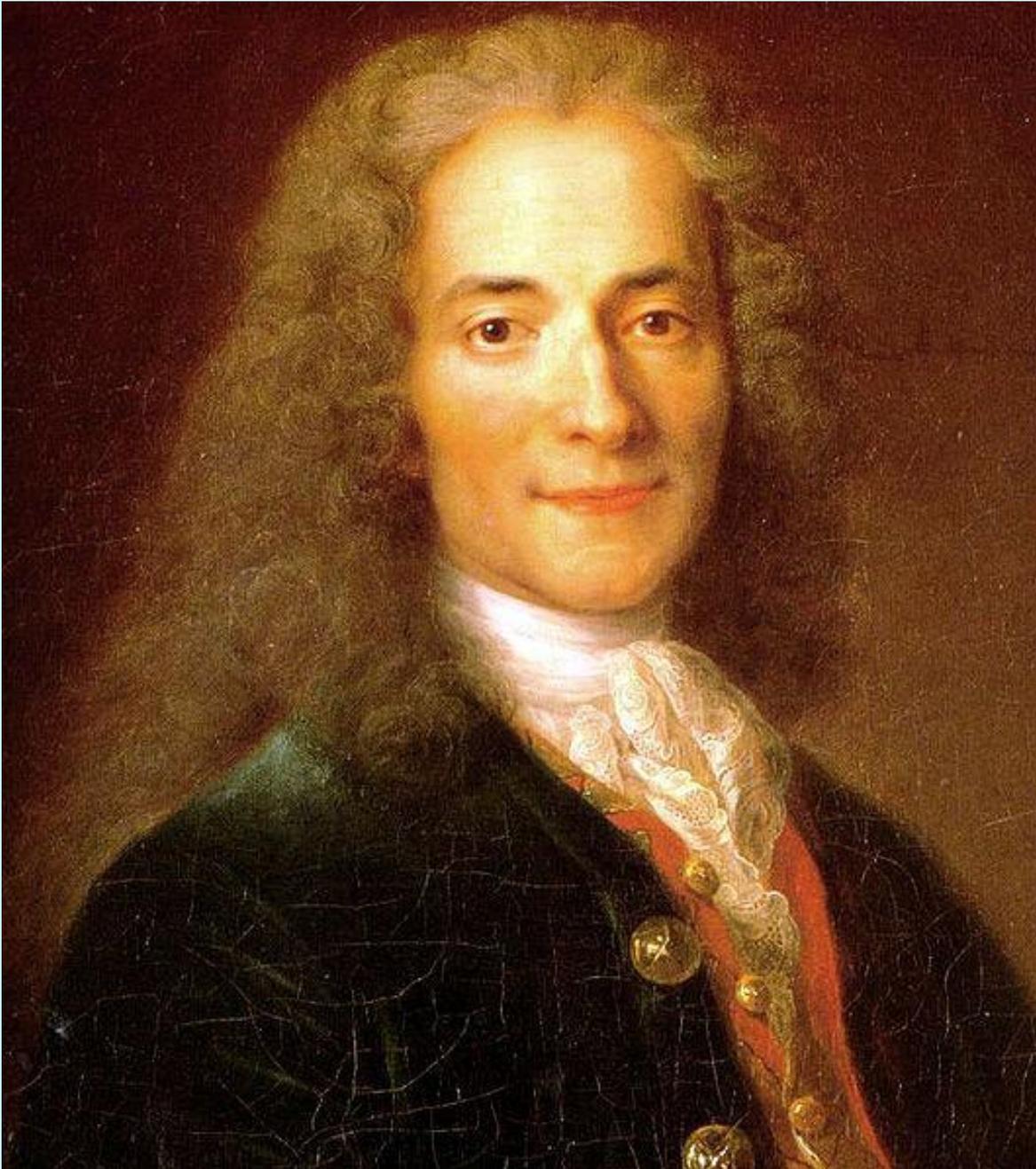
~~Теория
божественн
ого
происхожде
ния
общества~~



Государство –
результат договора
граждан, сознательно
ограничивших часть
своих прав,
добровольно
передавая их
государству, с целью
сохранения остальных
прав

Вольтер (1694 - 1778) - французский философ-просветитель, поэт, прозаик, историк, публицист, правозащитник; был сторонником





Вольтер осуждал католическую церковь – *«раздавите эту гадину, разрушите здание обмана».*

«Если бы бога не было, то его следовало бы выдумать».

Жан Жак Руссо (1712 - 1778) - французский писатель, мыслитель,

Считал, что **композитор**

причина

перехода

к

гражданскому
состоянию –
частная
собственность
и

имущественно
е
неравенство

Выступа

за

защиту
мелкой

собственн
ости

Сторонн
ик
республ
ики



*«Республика более
всего приближает
людей к равенству»*

*«Когда-то люди жили в
гармонии с природой,
но с появлением
частной
собственности всё
изменилось»*

Ж. Ж. Руссо

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ

- Трудовое общество А. Смита
- Утопический социализм конца 18 – начала 19 веков
- Гражданское общество Г. Гегеля
- И. Кант о человеке и обществе
- Социология О. Конта
- Теория эволюции общества Г. Спенсера
- Русская религиозная философия (н. 20 в.) об