

# Экспериментальный метод в психологии



Методы профессиональной  
деятельности психолога

## Тема 9. Экспериментальный метод в психологии

- 
- 
1. Понятие научного эксперимента
  2. Эксперимент в системе методов психологического исследования
  3. Свойства эксперимента как метода исследования в психологии
  4. Требования к экспериментальному методу в психологии

## 1. Понятие научного эксперимента

**Психологический эксперимент** — это проводимый в специальных условиях опыт для получения новых научных знаний о психологических закономерностях посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого



## 1. Понятие научного эксперимента

### □ Эксперимент

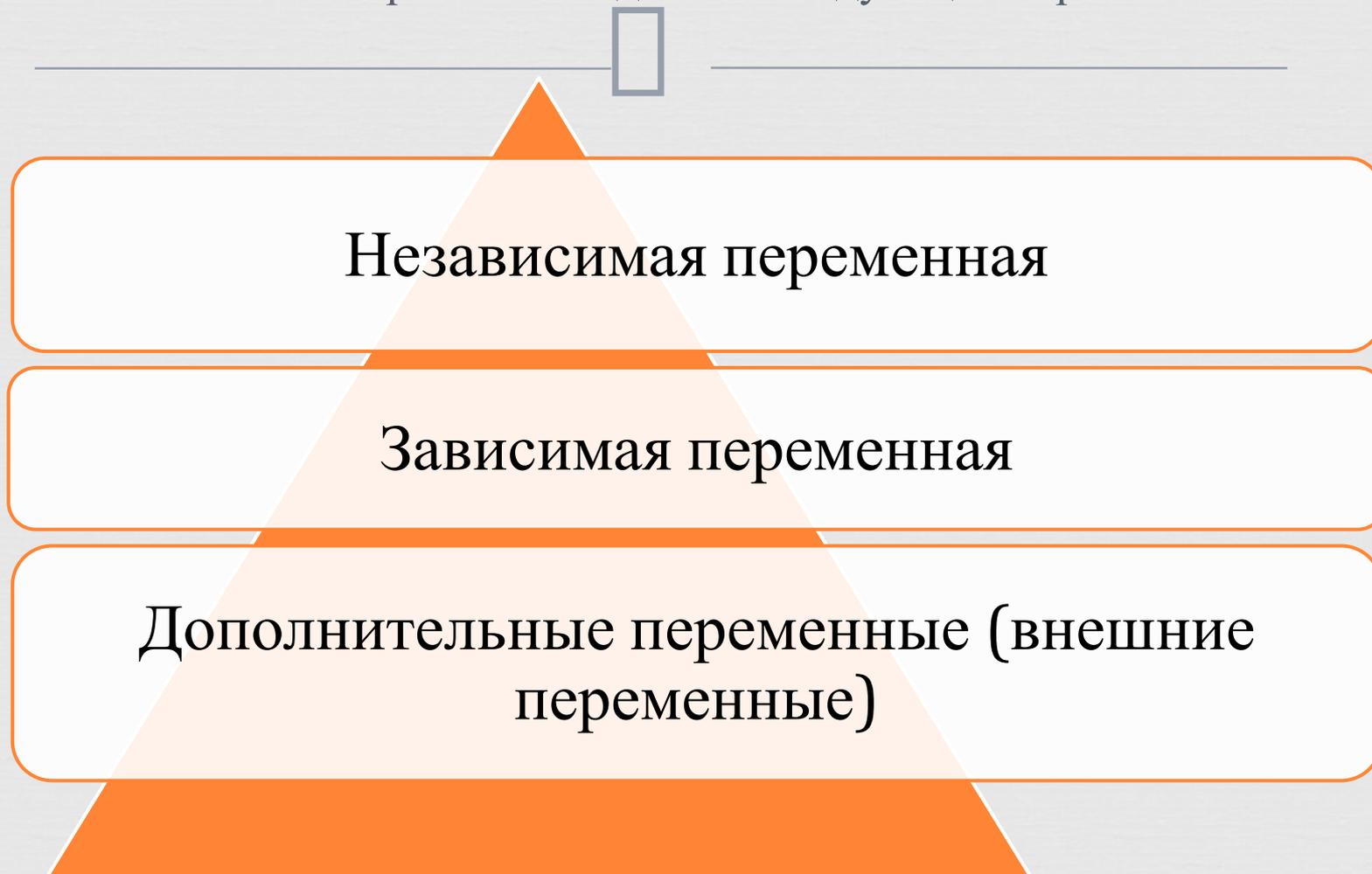
в психологии предполагает наличие как минимум двух переменных (изменяемых величин)

Переменные в психологическом эксперименте - **психические** или **психологические явления**



# 1. Понятие научного эксперимента

В психологическом эксперименте выделяют следующие переменные:



## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования

- 
- Метод эксперимента отличается тем, что исследователь **специально создает** обстоятельства, стимулирующие проявление определенного психического явления, устанавливая влияние отдельных факторов на его возникновение и динамику
  - Эксперимент проводится столько раз, сколько необходимо для выявления закономерности

## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования

### Классификация экспериментов

□ **Лабораторный эксперимент** проводится в искусственно созданных, но приближенных к реальным условиям

Результаты эксперимента с определенной степенью достоверности переносятся в реальную обстановку



## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования

- 
- **Естественный эксперимент (полевой)** – эксперимент, который проводится в условиях обычной жизнедеятельности испытуемого с минимумом вмешательства экспериментатора в этот процесс



## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования

В зависимости от результата воздействия  
выделяют:

1

- Констатирующий эксперимент

2

- Формирующий эксперимент

3

- Патопсихологический эксперимент

## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования

- **Констатирующий эксперимент** — экспериментатор не изменяет свойства участника необратимо, не формирует у него новых свойств и не развивает те, которые уже существуют
- **Формирующий эксперимент** — экспериментатор изменяет участника необратимо, формирует у него такие свойства, которых раньше не было или развивает те, которые уже существовали

## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования



- **Патопсихологический эксперимент** — целью эксперимента ставится задача качественной и количественной оценки уровня основных процессов психики



## 2. Эксперимент в системе методов психологического исследования

В зависимости от уровня осознанности выделяют эксперименты:

- те, в которых испытуемому даются полные сведения о целях и задачах исследования
- те, в которых в целях эксперимента некоторая информация о нём от испытуемого утаивается или искажается
- те, в которых испытуемому неизвестно о целях эксперимента или даже о самом факте эксперимента

### 3. Свойства эксперимента как метода исследования в психологии

1

- Возможность изменения какой-либо переменной и создания новых условий для выявления новых закономерностей

2

- Возможность выбора точки отсчёта

3

- Возможность неоднократного повторения

4

- Возможность включения в состав эксперимента других методов (тест, опрос, наблюдение)

#### 4. Требования к экспериментальному методу в психологии

### Требования:

- 
- Инициатива экспериментатора в проявлении интересующих его психологических фактов
  - Возможность варьирования условий возникновения и развития психических явлений
  - Строгий контроль и фиксация условий и процесса их протекания

#### 4. Требования к экспериментальному методу в психологии

- Изоляция одних и акцентирование других факторов, обуславливающих изучаемые феномены
- Возможность повторения условий эксперимента для многократной проверки получаемых данных и их накопления
- Варьирование условий для количественных оценок выявляемых закономерностей