

Білім берудегі инновациялық Технологиялар(9 апта)

Орындаған: Батырхан Қ.

Тобы: ПО-17-1

Қабылдаған: Таттибаева Г.

Инновация

*"Innovatio"-латын сөзі;"novis"-
жаңалық, "in"-енгізу, жаңару, жаңалық,
өзгерту.*

*Жаңа мазмұнды ұйымдастыру, жаңалық
енгізу (Т.И.Шамова, П.И.Третьяков)*

*Көрсетілген деңгейге апаруды
қамтамасыз ететін теориялық,
технологиялық және педагогикалық іс-
әрекеттің біртұтас бағдарламасы(А.И.
Кочетов)*

*Жаңа үлгілердің бағытындағы нақты
әрекет, мөлшердің шегінен шығатын
кәсіптік іс-әрекеттің жаңа сапалы
деңгейге көтерілуі (В.Кваша, В.Лапин).*

*Нақты қойылған мақсатқа жетуде ойға
алған жаңа нәтиже
(Ш.Таубаева, Қ.Құдайбергенова)*

Дидактикалық инновациялар түрі

Білім беру саласы

Оқытудың
мазмұны мен
құрылымы
бойынша

Оқыту
технологиясы
бойынша

Оқыту
процесін
ұйымдастыру
бойынша

Оқыту
құралы
бойынша

Оқу-тәрбие
үдерісін
басқару жүйесі
бойынша

Масштабына қарай

Жеке (жеке-дара,
бір-бірімен
байланыспаған)

Модульдік (жеке-дара
кешені, бір-бірімен
байланысқан)

Жүйелі
(дидактиканы толық
қамтитын)

Жүзеге асыру тәсіліне
қарай

Жүйелі, жоспарлы
(болжамды)

Спонтанды, кездейсоқ,
стихиялық

Радикалдық

Инновациялық педагогикалық технологиялар классификациясы

Оқушы іс – әрекетін
белсендіруге негізделген
педагогикалық технология



- Ойын технологиясы
- Проблемалы оқыту
- Тірек белгілері мен тірек конспектілері негізінде оқыту технологиясы (В.Ф.Шаталов)
- Жаңа ақпараттық коммуникативтік технологиясы
- Витагендік оқыту (А.С. Белкин)
- Тренингтік технология
- Акмеологиялық технология
- Өздігінен даму технологиясы (М.Монтессори)
- Дымта оқыту технологиясы (Л.С.Выготский, Л.В.Занков, Д.В.Эльконин, В.В.Давыдов)

Оқыту процесін тиімді
ұйымдастыру және басқаруға
негізделген педагогикалық
технология



- Бағдарлап оқыту
- Саралап оқыту технологиясы (В.В. Фирсов, Н.П.Гузик)
- Жекеше оқыту технологиясы (А.С. Границкая, Инге Унт, В.Д. Шадриков)
- Оза отырып оқыту технологиясы (С. Н.Лысенкова)
- Топтық және ұжымдық оқыту технологиясы (И.Д.Первин, В.К. Дьяченко)
- Компьютерлік технологиясы (Ж.А. Қараев)
- Модульдік оқыту технологиясы (М. М.Жанпейісова)
- Мультимедиялық технология
- Жобалап оқыту технологиясы

Оқу материалын дидактикалық –
әдістемелік жетілдіруге негізделген
педагогикалық технология



- Дидактикалық бірліктерді ірілендіру (П.М.Эрдниев)
- «Мәдени диалог» технологиясы (В. С.Библер, С.Ю.Курганов)
- «Экология және диалектика» жүйесі (Л.В.Тарасов)
- Ойлау іс – әрекетін кезеңмен қалыптастыруды жүзеге асыру технологиясы (П.Я.Гальперин)
- Ойлау іс – әрекетін кезеңмен қалыптастыру теориясын жүзеге асыратын технология (М.Б.Волович және т.б.)
- Сатылай кешенді талдау технологиясы (Н.А.Оразақынова)
- Бейнетехнология

*Пікірсайыс, ойын, тренинг
технологиясы*

*Тұлғалық бағдарланған
оқыту технологиясы*

*Проблемалық оқыту
технологиясы*

*Деңгейлеп оқыту
технологиясы*

*Шаталовтың тірек
конспектілерін оқыту
технологиясы*

*Дамыта оқыту
технологиясы*

*Сын тұрғысынан оқыту
технологиясы*

*Модульдік оқыту
технологиясы*

*Мультимедиялық оқыту
технологиясы*

*Жобалап оқыту
технологиясы*

*Компьютерлік оқыту
технологиясы*

**ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР**

Тұлғалық бағдарланған оқыту технологиясы

Басты мақсаты-оқушы тұлғасының жеке қабілеттері мен қасиеттерін дамыту (И.С.Якиманская).

Білім беру жүйесі басынан-ақ оқушыдан бастап оқыту және тәрбиелеу мақсаттарына, мазмұны мен технологияларына қарай бағыттала құрылуы тиіс.

Оқушы дамуын диагностикалау мен ынталандыруды мұғалім олардың қызметін ұзақ уақыт бойына байқау әдістері негізінде іске асыруы тиіс.

И.С.Якиманскаяның пайымдауынша, жеке тұлғаға бағдарланған оқытуда даралау тәсілі барлық білім беру процесінің негізгі қағидасы болып табылады, оның мақсаты-әрбір баланың мүмкіндіктерін танып, дамыту.

"Жеке тұлғалық тәсіл жағдайында балалардың өзіндік жеке ерекшеліктерінің болуы қойылған мақсатқа жетудің-яғни, қайталанбас жеке тұлға ретінде әрбір оқушының дамуын қамтамасыз етудің қажетті шарты".

Деңгейлеп оқыту технологиясы

Мақсаты – жан-жақты дамыған
тұлғаны қалыптастыру

Технологияны ізденіп,
зерттеген ғалымдар:
**Н.П.Гузик, Ж.Қараев, Г.Ғ.
Еркибаева**

Міндеттері:

1. Ақпараттық және деңгейлеп оқыту технологиясының тиімді әдістерін пайдалану арқылы білімге деген қызығушылығын арттырып, танымдық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.
2. Оқушы жүрегіне жол табу арқылы сабақтардың әрбір сәтін қызықты, ұтымды өткізу.
3. Оқытудың жаңа технологияларын қолдана отырып, жеке, жұпта, топта жұмыс істеу барысында мұғалім мен оқушының ынтымақтастығын қалыптастыру, оқушылардың ойына ерекше құрметпен қарау

Дамыта оқыту технологиясы



Дамыта оқыту –
Оқушының ішкі әлеуметтік мүмкіндіктерін пайдалана отырып оның дене, рухани,
танымдық, интеллектуалдық қабілеттерін дамытуды көздейтін білім берудің
теориясы мен практикасындағы бағыт.

Дәстүрлі оқыту

- Метафизикалық (сандық, мазмұндық) әдіснама
- Балада білім, білік, дағды алуға қажетті ақыл, сана бар деп есептеп сол ақылға дайын білімді құю керек.
- Жаттауға, есте сақтауға үйретеді.

Дамыта оқыту

- Диалектикалық (интенсивті, сапалық, мәнділік) әдіснама.
- Бала бойындағы табиғи қабілеттерді, ойлауды, жаңа белестерге көтеруді мақсат тұтатын принциптер.
- Дербес жұмыс істеуге, алған білімді пайдалана білуге үйретеді.

Компьютерлік оқыту технологиясы

- ❑ оқушылардың өзіндік реттеу қабілетін дамыту;
- ❑ оқушының әлеуметтік пісіп жетілген тұлғалық сапаларын тәрбиелеу арқылы оқушының өзін өзгертуге бағытталған процесс;
- ❑ компьютер оқу процесін іскерлік тұрғыда ұйымдастырудың барынша адекватты техникалық құралы;
- ❑ компьютер белсенді әріптес рөліне еніп, оқушылардың іс-әрекет ынтасын арттыра түседі;
- ❑ компьютердің бағдарламалық оқыту процесінің тұтастығын бұзбастан оны оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастыруға жол ашады.

ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ:

ТҰЖЫРЫМДЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ:

✓ Оқыту – оқушының компьютермен жұмыс істеуі;

✓ Бейімделу ұстанымы, яғни компьютерді баланың жеке ерекшеліктеріне қарай ыңғайлау;

✓ Оқытудың диалогтық сипаты;

✓ Басқару: кез-келген уақытта мұғалімнің түзетуі болуы мүмкін;

✓ Баланың компьютермен өзара қатынасы «объект» бойынша;

✓ Жеке және топтық жұмыстың тиімді үйлестірілуі;

✓ Оқушының компьютермен жұмыс кезінде психологиялық қолайлы жағдай туғызады.

Мультимедиалық оқыту технологиясы

Дәстүрлі оқытумен салыстырғанда білім беру жүйесінде мультимедиа технологияларды қолдану келесі артықшылықтарға ие:

- ❖ түрлі-түсті графиканы, анимацияны, дыбыстық сүйемелденуді, гипермәтінді пайдалануға рұқсат етеді;
 - ❖ қағазға басып шығаруға және көбейтуге аз шығын кетеді;
 - ❖ әрқашан жанарту мүмкіншілігі бар;
 - ❖ интерактивті веб-элементтер орналастыру мүмкіндігі бар, мысалы, тесттер немесе жұмыс дәптерлерді;
 - ❖ дәйексөз алу үшін бөліктерді тасымалдауға немесе көшіруге мүмкіндік бар;
 - ❖ гиперсілтемелердің көптігіне байланысты материалды бір қалыпты емес өтуіне мүмкіндіктер бар;
 - ❖ білім беру сайттарында немесе электрондық кітапханаларда қосымша әдебиеттермен гипербайланысты орнатады.
-

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!
