

# Стихи – «запоминалки» на правила русского языка в начальной школе

Составила: Донцова  
Наталья Владимировна,  
МБОУ «ООШ № 35»  
Киселевского городского  
округа  
2016 год

# Алфавит

**А Б В Г Д Е Ё Ж** – прикатили на  
еже.

**З И Й К Л М Н О** – дружно вылезли  
в окно.

**П Р С Т У Ф Х** – оседлали петуха.

**Ц Ч Ш Щ Э Ю Я** – вот и все мои  
друзья!

**Ъ Ы Ь** – не запомнятся никак.

# **Правописание большой буквы**

**Имена, фамилии,  
Клички, города  
Все с заглавной буквы  
Пишутся всегда.**

# Правописание гласных после шипящих

Знаем твердо, что **жи** – **ши**

Пишем только с гласной **и**,

А слова, где **ча** и **ща**

Пишем только с буквой **а**.

Где же встретим мы **чу** – **щу**,

То напишем с буквой **у**.



# Правописание сочетаний ЧК, ЧН, РЦ, ЦН

Не сложно понять, что **ЧК** и **ЧН**  
Без мягкого знака писать надо всем.

**Р** и **Ц**, **Ц** и **Н** — здесь не ждите  
перемен.

Мягкий знак тут не гостит  
И от этого грустит.

# **Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением**

**Безударный хитрый гласный:  
Слышим мы его прекрасно,  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:  
Чтоб развеять все сомненья,  
**Гласный ставь под ударенье!****

# Предлоги

**В** поле, **в** доме, **на** сосне,  
**За** рекой, **в** лесу, **во** сне,  
**Под** березкой и **в** берлоге –  
Вы заметили **ПРЕДЛОГИ**?  
Перед **СЛОВОМ** встал **ПРЕДЛОГ** –  
Вспомнить правило помог!



# Правописание не с глаголами

*Всякий школьник это знает –  
Не глагола избегает.*

*Не забудьте же, друзья,*

*Слитно их писать нельзя!*



# **Правописание парных согласных**

**Если слышишь парный звук,  
Будь внимателен, мой друг!  
Слово смело изменяй  
И согласный проверяй:  
Зуб на зубы, лед на льды,  
Будешь грамотным и ты!**

# Приставка

Перед корнем есть  
**приставка,**  
Слитно пишется она,  
И при помощи приставки  
Образую



а.

# ***Корень***

***Общая часть  
Родственных слов  
Корнем зовется –  
Ответ наш готов.***





# Суффикс

**После корня он стоит,  
Слово новое звучит  
Обозначу уголком -  
Называю суффикс**





# *Окончание*

*На конце любого слова  
Окончанье ищем снова.  
Изменяемая часть  
С другим словом держит связь.*

# Основа слова

Та часть слова, которая  
изменяется,  
Окончанием называется  
Остальная же часть слова  
Называется **ОСНОВОЙ.**



# Имя существительное

Часть речи удивительна –  
Зовется существительным.  
Предмет обозначает,  
На **Кто? Что?** Отвечает.

Предметы, отвечающие на вопросы **Кто?**  
**Что?**

Про людей, зверей и рыб,  
Насекомых и всех птиц  
Спросим дружно – **кто** они?  
Всем предметам остальным  
**Что?** Вопрос мы зададим.



## **Имя прилагательное**

**Признак предмета обозначает,  
На вопросы **Какое? Какая,  
Какие? Какой?** отвечает.  
К существительному  
прилагается  
Прилагательным называется.  
Согласуется с ним везде.  
В роде, числе, падеже.**



# Глагол

Часть речи спросит

**Что же делать?**

**Что сделал ты?**

**Что будешь делать?**

Глаголом важно себя называет

**Действие предмета**  
обозначает.

# Глаголы - исключения

## 11 глаголов исключений

Ко второму же спряжению

Отнесем мы без сомненья

Все глаголы, что на **-ить**,

Исключая брить, стелить.

А еще: **смотреть, обидеть,**

**слышать, видеть, ненавидеть,**

**гнать, дышать, держать, терпеть,**

**И зависеть, и вертеть.**

Вы запомните, друзья,

Их на **Е** спрягать нельзя.

## **-ТСЯ/-ТЬСЯ в глаголах**

**В зимний вечер звёздный,  
тихий**

**Снег что делае**т**? Кружи**ТСЯ**.**

**И пора уже до завтра**

**Всем что дела**т**?**

**Спать ложи**ТЬСЯ**.**



**Ударение в личных формах  
глагола «позвонить» падает  
на звук И**

**Мой сосед-незнайка стонет,  
Телефон его не звОнит.  
Аппарат-хитрец молчит,  
Ждет, когда кто позвонИт.**



# *Род имён существительных*

*К слову я подставляю «МОЙ» -  
Это значит род мужской.  
Женский род – запомню я –  
То, про что скажу «МОЯ».  
Средний род оно «МОЁ» -  
Вот и выучил я всё.*

## ***Что такое склонение?***

***Слово быстро изменяю,  
Пишу его по падежам.***

***Склоненьем это называю  
Запомнить это надо нам.***

# Три склонения имён существительных

Существительным зовусь,  
На три склонения делюсь:

1 склонение – с окончанием – **А и Я** –  
Рода женского и мужского, друзья.

2 склонение – род мужской **без**  
**окончания,**

А средний род – **О – Е** – плавное  
звучанье.

3 склонение – род **женский с Ъ на**  
**конце** всех слов

**Запомни** - это правило для всех



# *Падежи*

*Есть шесть братьев  
падежей*

*Нет на свете их дружной.*

*Согласованно живут*

*И порядок стерегут.*



# *Именительный падеж*

*Самый главный он из всех.*

*На вопросы **кто?***

***что?** отвечает*

***Подлежащим** в предложении  
бывает.*

# *Родительный*

*А теперь падеж  
родительный,*

*Он не менее значительный.*

*Нет кого? чего? – волнуется*

*И с предлогом в рифму  
согласуется.*

*(Около, с, для, без, от, из, до,  
у, вокруг, кроме, после.)*

# *Дательный*

*Дательный падеж – добряк,  
Всё стремится делать так:  
**Дать кому? чему?** Быстрее –  
По к (а) – предлогов нет  
дружней!*



# ***Винительный***

***Винительный падеж всегда  
любуется,***

***Вижу что? кого?** волнуется,*

***Через, в и на, за, про –***

***С предлогом согласуется  
легко.***

# *Творительный*

*Творительный  
падеж вещает,*

*Гордится кем? И чем? решаем  
т.*

*Предлоги: между, с и над, за,  
под*

*Со словами дружбу бережёт.*

# Предложный

Предложный вам сулит  
успех,

**О ком? О чём? Он думает о  
всех.**

Предлоги он свои не  
забывает,

**При, в, об, о, на**

**- он громко**



# Падежные предлоги

**И.п.** –

**Р.п.** – около, с, для, без, от, из, до, у, вокруг, после, кроме.

**Д.п.** – по, к (а).

**В.п.** – через, в, на, за, про.

**Т.п.** – перед, с, над, за, под, между.

**П.п.** – при, в, об, о, на.

# Однородные члены предложения

Если стоят однородные члены,  
Их запятой раздели непременно.

**Дети рисуют, играют, сидят,  
Спорят, смеются, поют, говорят.**

Если же вдруг появился союз,  
То запятая тогда – лишний груз.

**Дети поют и смеются,  
Дружат и не дерутся.**

Если союз к нам пришел не один,  
Ставь запятую ты перед вторым.

**Я и пою, и танцую.**

Видишь, дружок, запятую?

Перед союзами «а» и «но»

Долгих сомнений быть не должно:

Не думай впустую –

Ставь запятую!

**Мы не шумим, а смеемся.**

**Спорим, но не деремся!**

# Наречие

Всем известно, что **наречие** —  
Постоянная часть речи.

Хоть всякое случается,  
Оно **не изменяется**.

Его вопросы без труда

Можно выучить, друзья:

**Где? Откуда? Как? Куда?**

**Почему? Зачем? Когда?**



# ***Несклоняемые слова***

***Кофе, кино,  
Эскимо и пальто –  
Эти слова  
Не склоняет никто!***

# Надевать и одевать

**О**девать (кого?) Надежду  
**Н**адевать (что?) одежду.

Надя девочка **НАДЕЛА**  
На себя три платья смело,  
Плащ надела и пальто –  
Не замерзнет так никто!

Стала куклу **ОДЕВАТЬ**,  
На прогулку собирать.  
"Жарко стало - мамочки!  
Снять мне что ли варежки?"

# *Прийти – приду*

*– Я не смогу к тебе **придти**  
И в школу **не прийду**.*

*– Но что случилось?*

*Расскажи!*

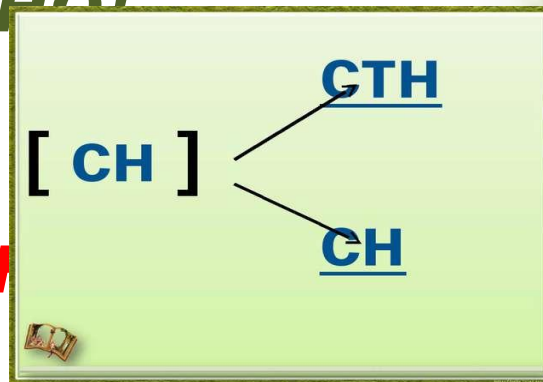
*– **Прийти** могу. **Приду**.*



# Непроизносимые согласные в корне слова

И ужасно, и опасно  
Букву **Т** писать напрасно!  
Всем известно, как прелестно  
Букву **Т** писать уместно!

Интересно:  
Не чудесно, не прекрасно  
А ужасно и опасно  
Букву **Т** писать напрасно.



**Родительный падеж  
множественного числа  
существительных «НОСКИ»  
и «ЧУЛКИ»**

**Носки** короткие – слово

длинное: **носок**ОВ,

**Чулки** длинные – слово

короткое: **чулок**ОК.

**Все согласные глухие в предложении:**

**Степка, хочешь щец?**

**- Фи!**



**Все согласные звонкие в предложении:**

**Где жизнь была в мире +  
й**

# Буква Ы после Ц в корне слова

«**Цы**ган на **цы**почки привстал, и он **цы**плёнку «**Цыц!**» сказал.

**Родительный падеж  
множественного числа  
существительных «сапоги»,**

**«туфли»  
Одна пара модных туфель  
Стоит, как огромный  
трюфель.**

**Зато кожаных сапог**

**Накупил я, сколько смог!**



# Про двойные согласные

С двойной согласной непременно  
Пишем мы слова: антен**нна**,  
Килограм**мм** и грам**мм**, и тон**нна**  
Пассажир, шос**ссе**, колон**нна**,  
**Сс**ора, тен**ннис** и прог**грам**ма,  
Гру**ппа**, касс**а**, телег**грам**ма,  
Рус**ский**, клас**с**, суб**б**ота, ван**нна**,  
Рим**ма**, Э**мм**а, Ин**нна**, Ан**нна**.

# Чередующиеся гласные в корне слова

Соби**и**рать, сти**и**рать, зад**и**ра –  
Повнимательней гляди:  
Если в слове имя **И**ра,  
Значит, в корне буква **И**.

Если после корня — **А**,  
В корне будет **И** всегда.  
Вот пример, запоминай:  
Ноги вы**тИ**р? — Вы**тИ**рай!

# Глагол «ехать» в повелительном наклонении

На зеленый свет,

Медведь,

Ты не ехай

И не едь,

И не езди никогда –

**ПОЕЗЖАЙ!** Запомнил?

– Да!



**Глагол «класть»**  
**употребляется без**  
**приставок, а «(по)ложить» –**  
**только с приставками.**

**Еду ни лОжить, ни ложИть,**  
**Да и накласть нельзя.**

**А**

**МОЖНО **класть** и **положить** –**  
**Запомните, друзья!**

**Победю** или **побежу**? Глагол «победить» в будущем времени имеет только сложную форму (**одержать победу, стать победителем**).

«Как на конкурс я пойду, как там всех я **побежу**!

**Победю** в нем без усилий, если хватит терпелю!»

«Ты не хвастай, грамотей, а язык освой скорей.

Правила ты должен знать,

чтоб **победу**

**одержать!**»

# Раздельное и слитное написание что бы/чтобы, то же/тоже, так

Что бы же/также мне такое прочитатъ,  
Чтобы сразу самым умным стать!

То же самое, что Маша, я в тетрадке напишу,  
Тоже завтра, как и Маша, я пятерку получу!

Так же на базар пойду,  
Как ходил в прошлом году,  
Там куплю себе корову,  
А также лошадь и козу.



**О** или **Ё**? **В ударных суффиксах имен существительных -ОНК-, -ОНОК- (девчонка, юбчонка, галчонок, медвежонок) пишется буква О.**

**Шел по лесу медвежонок,**

**Повстречал его волчонок:**

**– Там в лесу толпа девчонок**

**Весь рассыпала бочонок,**

**Полный ягод, вкусных, спелых.**

**Забирай малину смело!**

**Торты – Шорты: ударение во всех формах обоих слов падает на первый слог.**

**Долго ели тОрты –**

**Не налезли шОрты.**

**Лучше жить без тОртов,**

**Чем гулять без шОртов!**

**Написание слова свЁкла**

**Фёкла красная, как свЁкла!**

**В огороде баба Фёкла, у  
нее на грядке свЁкла!**



*Ударение в слове щавель:*

*Срубили **ель**, сорвали  
щав**Ель**.*

# **Правописание приставок на «З», «С»**

**Не забудьте, что приставки  
Раз-, из-, воз-, низ-, чрез- и без-  
Перед согласными глухими  
Быстро сменяют "З" на "С".**

# Правописание суффиксов

**-ОЧК -, -ЕНЬК-**

**Деточки:** Светочки,

Оленьки, Поленьки,

Юрочки, Нюрочки,

Сашеньки, Машеньки -

Ласково мамы всех называют,

Весёлый венок из имён

сплетают.

Все имена вы в тетрадь

запишите

И разжило суффиксы в этих



# Информационные источники

Рамка [https://img-fotki.yandex.ru/get/15561/16969765.25e/0\\_96528\\_1180a0fa\\_orig.png](https://img-fotki.yandex.ru/get/15561/16969765.25e/0_96528_1180a0fa_orig.png)

Фон [http://img-fotki.yandex.ru/get/9509/230148220.2/0\\_d124d\\_406de25a\\_M.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/9509/230148220.2/0_d124d_406de25a_M.jpg)

Вы можете использовать  
данное оформление  
для создания своих презентаций,  
но в своей презентации вы должны указать  
источник шаблона:

Фокина Лидия Петровна  
учитель начальных классов  
МКОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской области

**Сайт**

<http://linda6035.ucoz.ru/>