



Учение
в счастья
человека
украшает,
в несчастьи же
служит
прибежищем



**ЕКАТЕРИНА II
АЛЕКСЕЕВНА**

*Императрица Российской
империи 1762-1796гг*

КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ЭТИ СЛОВА?



ЧЕЛОВЕК -

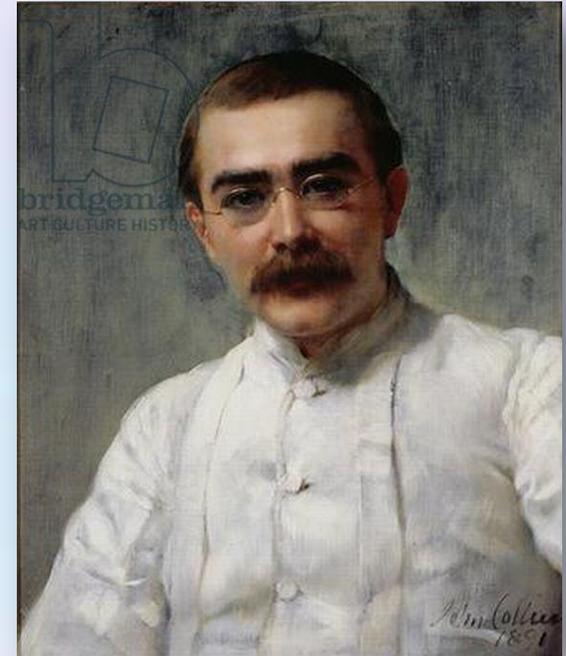
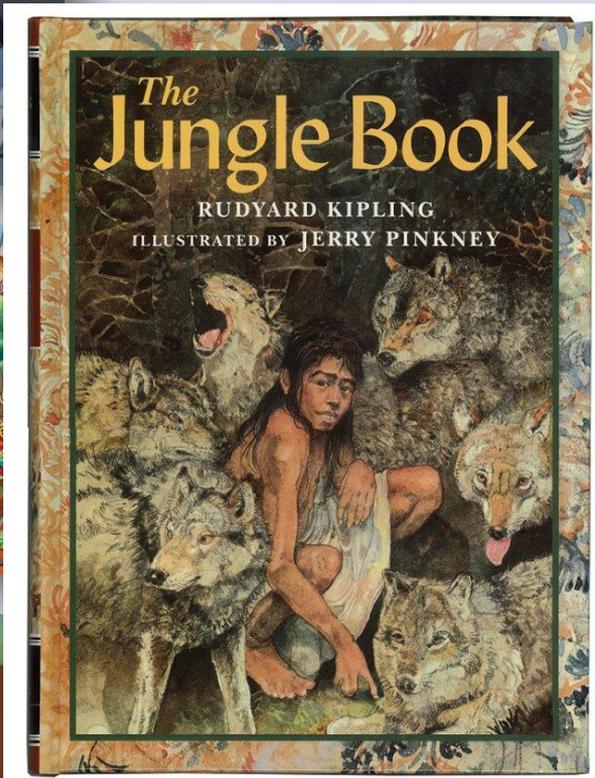
ЛИЧНОСТЬ

Личность

- Слышали ли вы это слово?
- От кого? Где? В каком смысле оно было употреблено?
- Что, как вам кажется, означает понятие ЛИЧНОСТЬ?



МАУГЛИ



**Сэр Джозеф
Редьярд Киплинг
(1865-1936)**

Феномен МАУГЛИ

История Камалы и Амалы

1920 год,
Индия



С 1841 года по 1895
год на полуострове
Индостан были
найжены
14 детей-волков.

Феномен МАУГЛИ

Шоу-бизнес



-
-
-
-

О
Х

Феномен МАУГЛИ

Что нужно
ребенку для
того, чтобы он
развивался как
человек?

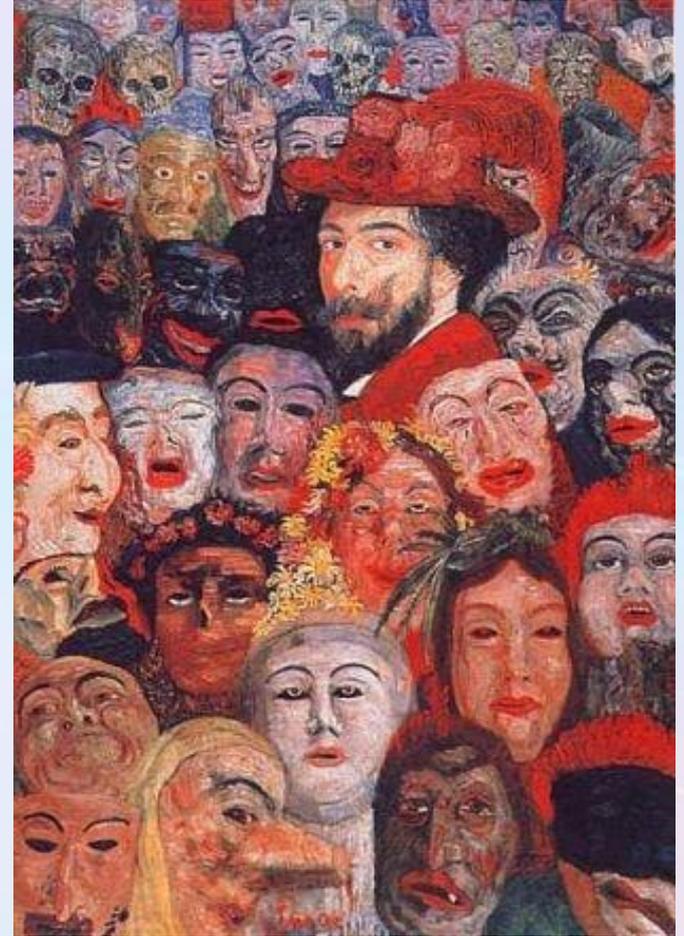


ОБЩЕСТ
ВО



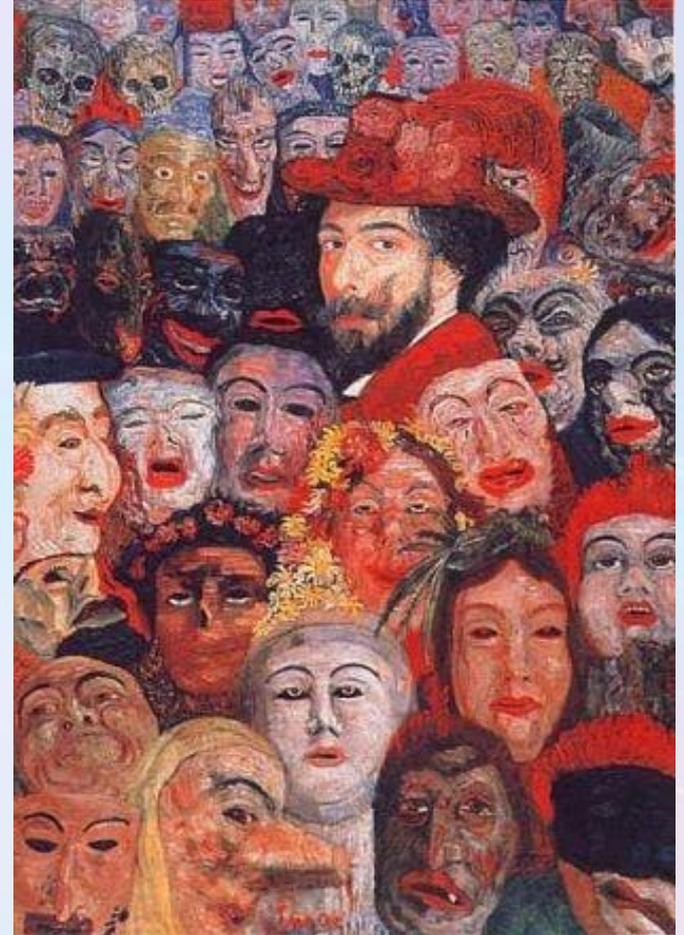
ЛИЧНОСТЬ

совокупность
качеств человека,
которые
приобретаются
в процессе жизни
в обществе,
в деятельности и
общении с
другими людьми

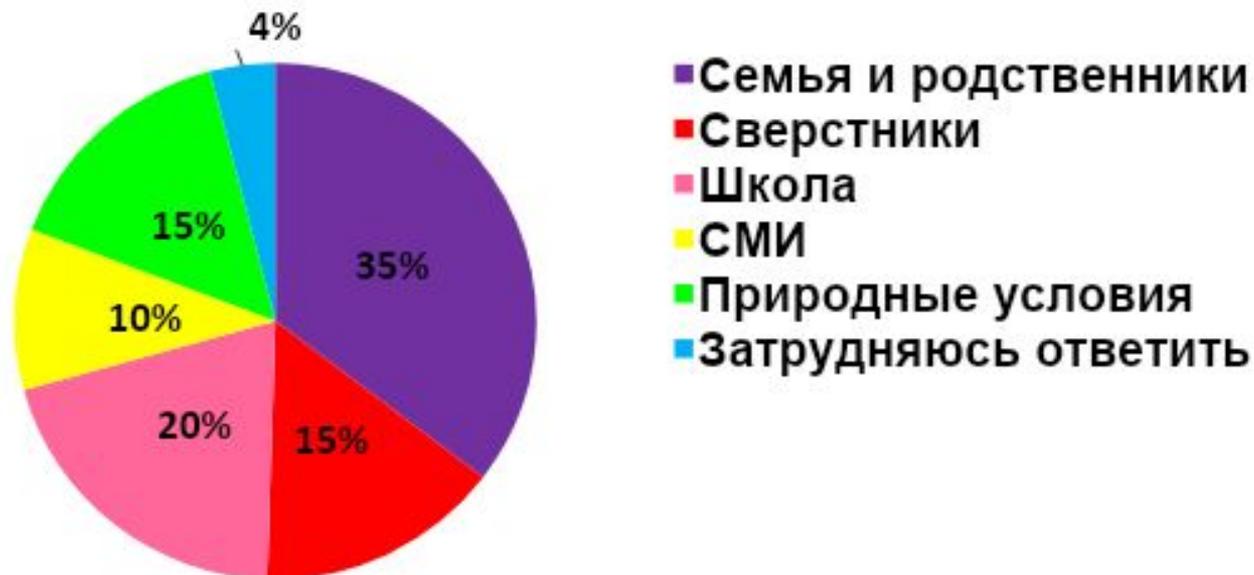


ЛИЧНОСТЬ

**СОВОКУПНОСТЬ
качеств человека,
которые
приобретаются
в процессе жизни в
обществе,
в деятельности и
общении с другими
людьми**



ОЦЕНИТЕ ЗНАЧИМОСТЬ ФАКТОРОВ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ ПО СТЕПЕНИ ИХ ЗНАЧИМОСТИ



Какой фактор выбрали большинство опрошенных?

Какой фактор опрошенные сочли наименее важным?

А как считаете вы?

Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к ближайшему окружению человека?

Какие из названных опрошенными факторов социализации относятся к опосредованному окружению человека?

ЛИЧНОСТЬ СОЗНАНИЕМ



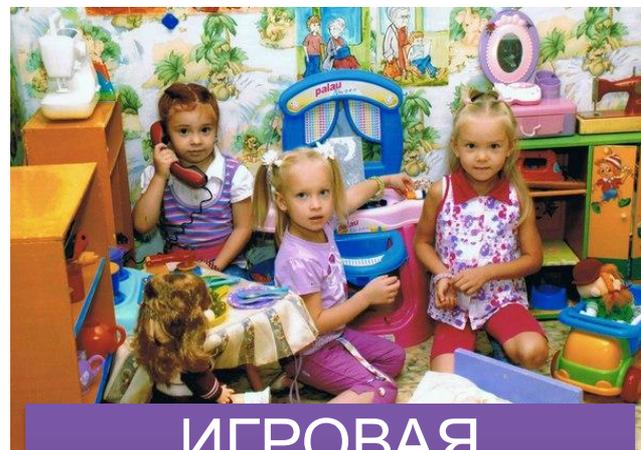
СОЗНАНИЕ – это отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.

Сознание свойственно только человеку, поэтому
и личность является ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕК

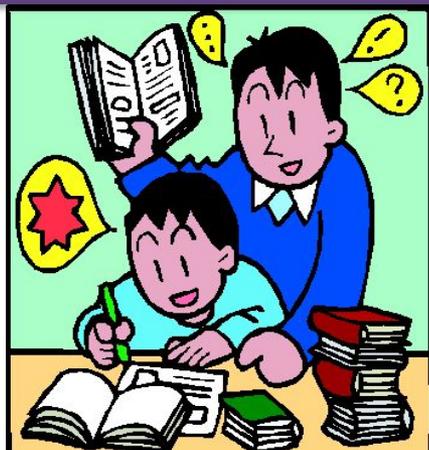
ЛИЧНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



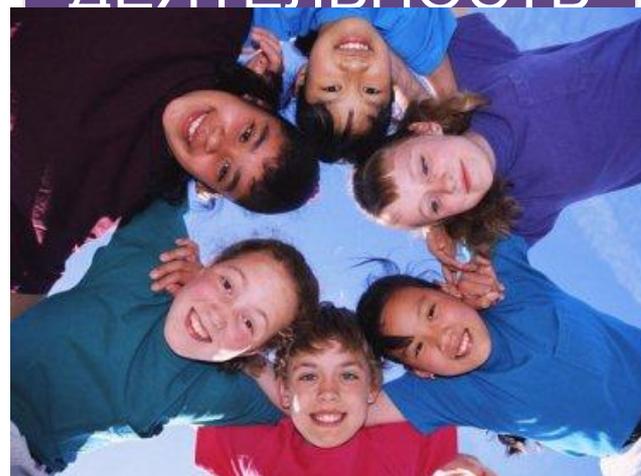
ТРУДОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИГРОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



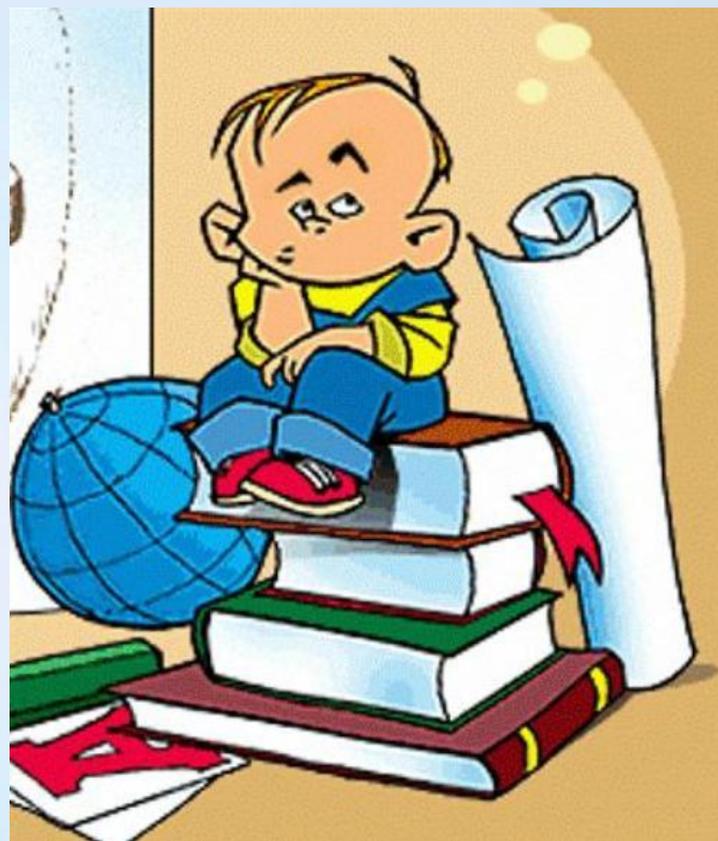
УЧЕБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБЩЕНИЕ

Чтобы деятельность
протекала успешно, человек
приобретет необходимые
умения и навыки

Какие навыки
и качества
нужны для
отличной
учебы ?



ЗАДАНИЕ:

Можно ли слово «ЧЕЛОВЕК» в данном тексте заменить словом «ЛИЧНОСТЬ»?

Ответ аргументируйте

«Человек всегда пытается стать кем-то (учёным, художником, пожарным...) и, вполне естественно, пытается привести себя к конкретному виду деятельности или образу жизни. И только став кем-то по-настоящему, постигнув все тонкости своей профессии, он начинает понимать, что дело не в том, чтобы стать кем-то, а в том, чтобы в любой профессии оставаться самим собой — человеком, живущим в режиме подлинного человеческого бытия: любви, красоте, сострадании...

Быть обыкновенным человеком очень трудно: все стремятся к исключительности, все чувствуют себя такими многосторонними и сложными, что быть просто человеком, вероятно, доступно в наше время немногим».

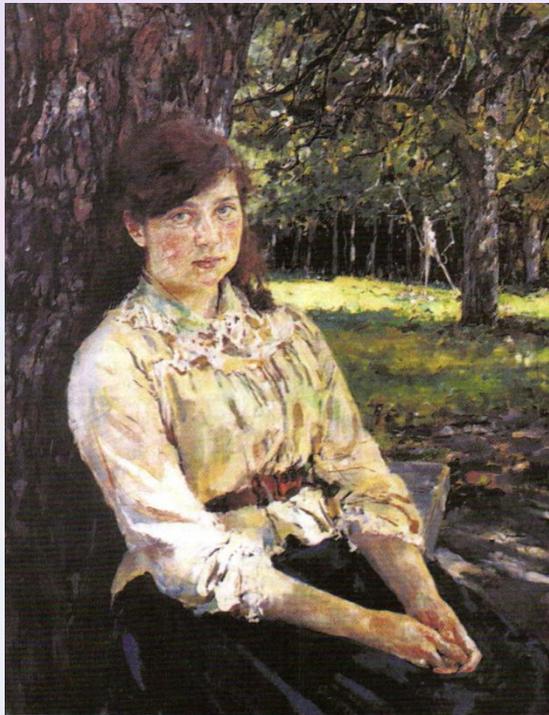
ЗАДАНИЕ:

Верны ли следующие суждения:

- А. Личностью человек становится в результате накопления социального опыта и преодоления трудностей.**
- В. Человек рождается личностью.**
1. Верно только А
 2. Верно только В
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны



ЛИЧНОСТЬ



В. Серов. Девушка,
освещенная солнцем. 1888г.



З.Серебрякова. За туалетом.
Автопортрет. 1909г.

**Составь словесные портреты девушек.
Можно ли по их внешнему виду
представить черты их характера,
особенности поведения?**



**Попробуйте описать
по внешнему виду
этого человека
Поменялось ли ваше мнение?**



Попробуйте описать

Нэнни Десс — одна из серийных убийц, на счету которой — около 10 жертв

«Встречают по одежке, а провожают по уму»



**КАК ВЫ
ПОНИМАЕТЕ
ЭТИ СЛОВА?**



Первый раз встретив человека, люди оценивают его «форму», как он выглядит, как он говорит. В процессе общения люди начинают вглядываться в «содержание» этого человека – как он думает, что он говорит. Оценивается его ум, интеллект, мудрость

«Встречают по одежке, а провожают по уму»



Можете ли вы дать несколько советов подростку, который считает себя некрасивым и поэтому несчастным, как стать привлекательной личностью?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

УСТНО:

1. §1 (стр.8-9) – читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО:
 - Выполните задание «В КЛАССЕ И ДОМА» № 1 на стр. 16