

СТРОЕНИЕ НАУКИ О ЯЗЫКЕ



ЛЕКЦИЯ 1

Введение в языкознание

Цели курса:

постановка профессионального лингвистического мировоззрения, а именно:

- осмысление языка как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности;
- усвоение лингвистической терминологии, современных лингвистических концепций и методов работы с языком.

Задачи курса:



1. ознакомление с базовой терминологией языкознания и через неё – с представлением об устройстве языке;
2. выработка определённых навыков употребления этой терминологии, умения применить её к полученным знаниям о русском и иностранных языках;
3. формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.

Курс «Введение в языкознание» задаёт два типа сведений о языке:

- сведения об устройстве этой сложнейшей системы;
- сведения о функционировании языка в обществе, соотношении его с другими явлениями человеческой культуры, о его происхождении, истории и т.д.

Задачи практических (семинарских) занятий:

- развитие навыков использования терминологии;
- выполнение упражнений с анализом единиц языка разных уровней;
- подбор собственных примеров из русского и иностранных языков.

Подготовка к семинару – это работа над тремя группами заданий:

1. чтение учебной литературы, текстов лекций по теме семинара (особое внимание – на терминологический аппарат);
2. выполнение заданий и упражнений;
3. факультативно: подготовка сообщений на 3-5 минут по темам, которые предлагаются для каждого семинара (поиск дополнительной литературы).

II. Зарождение языкознания

- **Язык** – одна из самых таинственных мировых загадок, которую люди пытаются разгадать не одно тысячелетие.





Языкознание языковедение ЛИНГВИСТИКА

– наука о естественном человеческом языке вообще и о всех языках мира как отдельных её представителях. Это наука об общественной природе и функциях языка, о происхождении и типах конкретных языков, их внутренней структуре, закономерностях функционирования и исторического развития.

История возникновения

- Языкознание зародилось на Древнем Востоке, после изобретения письменности, и развивалось изначально как **частное**, что было вызвано необходимостью обучения письменному языку.
- Самые древние (европейские, китайские и индийские) традиции в лингвистике появились в V, IV, III вв. до н.э.
- Первый теоретический опыт описания языка – «Восьмикнижие», грамматика санскрита индийского ученого Панини (V-IV вв. до н.э.)

Стимулы изучения языкознания:

1. обучение неродному языку;
2. изучение текстов на не до конца понятном языке (где письменный язык различался с разговорным);
3. стихосложение; для этих целей создавались специальные словари ударений, рифм, сочетаемости звуков;
4. в Европе риторика – наука о правилах построения текста;
5. создание национальной письменности.
- 6.



Подходы к изучению языка до XVII-XVIII вв.

Изучение только какого-то определенного языка:

санскрита, греческого, латыни, классического арабского, классического китайского (вэньяня).

Полное или частичное игнорирование языков иных этносов и культур.

Строго синхронный подход к языку – отсутствие представлений об историческом изменении языка.

Изменение подхода происходит в Европе (конец 18 – начало 19 в.).

Синхрония (статика) – состояние языка в какой-либо момент времени.

Диахрония (динамика) – изменение языка во времени.

Фердинанд де Соссюр (1857-1913)



III. ФЕРДИНАНД ДЕ СОССЮР

- **Синхронная лингвистика** – это описание языка в определённый момент его существования.
- **Диахронная лингвистика** изучает язык в развитии, в историческом аспекте =>
- **Сравнительно-историческое языкознание** (компаративистика) - идея о языковом родстве языков, происходящих от одного праязыка (многие языки похожи, например, русский, украинский, белорусский).

IV. ЧТО ТАКОЕ НАУКА О ЯЗЫКЕ

- **ЯЗЫК** — стихийно возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система дискретных (членораздельных) звуковых знаков, служащая для целей коммуникации и способная выразить всю совокупность знаний и представлений человека о мире



- **Язык человека** – сложнейшая знаковая система, работающая в единстве и взаимодействии с сознанием и мышлением человека.
- **Язык** – это достояние определённого коллектива и тем самым – явление общественно-историческое.
- **Каждый язык** – неперемённое условие развития человеческой культуры, тонкое и совершенное орудие общения, средство формирования мысли и передачи её другим людям.

Языкознание – языковедение – ЛИНГВИСТИКА



Лингвистика
Наука о языке

- это наука, изучающая языки (в принципе все существующие, когда-либо существовавшие и возможные возникнуть в будущем), а тем самым и человеческий язык вообще.
- это наука о языке как особом средстве человеческого общения.

Языкознание

- это наука о языке
- объектом языкознания является язык и речь во всех их проявлениях
- предмет языкознания - человеческий язык в его различных аспектах



В XX веке предметом языкознания становится:

- 1) язык как универсальная неотъемлемая принадлежность человека;
- 2) языки в их многообразных конкретных формах различных исторических периодов
=>
 - 1) **общее языкознание** (его предмет – свойства, присущие любому языку);
 - 2) **частные области** (их предмет – свойства, присущие отдельным языкам и группам).

Язык – средство формирования мысли и передачи её другим людям.

В каждом языке есть звуки, он членоразделен, высказывание членится на элементы, имеется наличие определенных правил.

Два взаимосвязанных значения языка:

- язык (вообще) – определённый класс знаковой системы.
- язык (конкретный, или этнический) – знаковая система, которая используется в определённый момент развития общества.

ЧТО ТАКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК?

Общие свойства человеческих языков:

- Каждый язык – общественно-историческое явление.
- Каждый язык – неперемное условие развития человеческой культуры, орудие общения, средство формирования мысли и передачи ее другим людям.
- Каждый язык пользуется для выражения мысли звуками, произносимыми человеком.
- Каждый язык членоразделен.

Естественный язык



- есть естественно возникающая и закономерно развивающаяся знаковая система, обладающая свойством социальной предназначенности (т.е. для людей), на которую наложены ограничения, связанные с её функциями и используемым звуковым материалом (определенный набор звуков).

Функции языка:

- *создание,*
- *хранение,*
- *передача информации,*

т.к. язык – есть форма отражения действительности, форма передачи знаний о действительности и форма хранения информации.



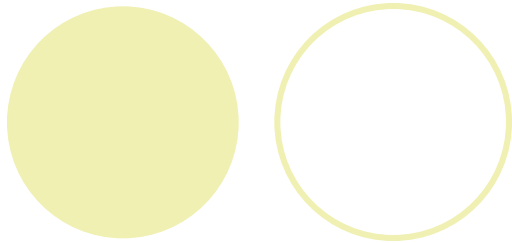
Связь важнейших функций языка с основными операциями над информацией

1. **Создание информации.**

В единицах языка закрепляются элементы действительности, выделенные, отображенные и переработанные сознанием человека.

В единицах языка и их свойствах материализуются структура и динамика мысли.





2. **Хранение информации.**

Язык – основная общественно значимая форма отражения окружающей действительности и самого себя, т. е. форма хранения знаний о действительности.


3. **Передача информации.**

Язык – важнейшее средство получения нового знания о действительности и важнейшее средство передачи информации от говорящего к слушающему.



V. Основные социальные формы существования конкретных языков

- **идиолект** – индивидуальный язык одного конкретного носителя;
- **говор** – языковой вариант, который обслуживает какую-либо территориально замкнутую группу людей, внутри которой не обнаруживается никаких заметных (территориально характеризующихся) языковых различий;
- **диалект** – множество говоров, в которых сохраняется значительное внутривидовое единство; незамкнутая группа людей.

- 
- **ЯЗЫК** - множество различных диалектов, которые могут варьироваться:
 1. языковое самосознания носителей;
 2. наличие или отсутствие единой письменности;
 3. социальная престижность диалектов;
 4. численность носителей отдельных диалектов;
 5. традиции;
 - **литературный язык** - тот, в котором есть письменность; его характерные черты – норма языка – социально регламентированная форма, национальный стиль.

Принципы членения языкознания на разделы

- I. В зависимости от объекта исследования:
 1. Общее языкознание исследует сущность и природу, проблему происхождения, общие законы развития и функционирования, также разрабатывает методы исследования языков.
 - Общее языкознание выявляет и формулирует языковые универсалии, т.е. положения, действительные для всех языков мира.
 - Одной из важных задач общего языкознания – научное определение понятий, которыми пользуется языкознание.

Абсолютные универсалии

- 1) во всех языках есть гласные и согласные;
- 2) на всех языках люди говорят предложениями;
- 3) во всех языках есть имена собственные и т.д.
- 4) если в данном языке существует различие по грамматическому роду, то в нем обязательно существует различие и по числу;
- 5) почти во всех языках в местоимениях различается не менее двух чисел.

2. Частное языкознание

занимается изучением отдельного языка, или группой родственных языков:

- *русистика*
- *англистика*
- *романистика*
- *германистика*
- *славистика и т.д.*



Частное языкознание



- **Синхроническое** (описательное) – описывающее факты языка в какой-то момент его истории.
- **Диахроническое** (историческое), прослеживающее развитие языка на протяжении определенного отрезка времени.

Общее языкознание



опирается на данные частных языковедческих дисциплин – общие закономерности устройства и развития языка можно познать, лишь внимательно исследуя отдельные

Частное языкознание



при изучении отдельного языка (языков) использует концепции, идеи и положения общего языкознания, применяя их к конкретному языку

Разделы языкознания

I. Теоретическое языкознание:

А) **Общее языкознание** занимается общими особенностями человеческого языка (сущность и природа, проблема происхождения, общие законы развития и функционирования), также оно разрабатывает методы исследования языков.

Типологическое языкознание осуществляет сопоставление между собой родственных и неродственных языков, а также сопоставление, направленное на выявление общих закономерностей языка.

II. В зависимости от целей исследования

Теоретическое языкознание

- (решение теоретических задач) изучение сущности языка как системы, изучение языковых единиц и отношений между ними, правилах сочетаемости, природы грамматических категорий и т. д.

Прикладное языкознание

(решение практических задач, связанных с использованием языка) – обучение неродному языку, создание и усовершенствование систем письма, расшифровка неизвестных письменностей, создание систем автоматизированной обработки текстов, лексикография, создание искусственных языков ит. д.



Прикладное языкознание включает:

1. обучение языку (методика),
2. перевод,
3. лексикография,
4. палеография (индивидуальные особенности рукописи),
1. компьютерная лингводидактика и т.д.



III. В зависимости от изучаемого аспекта языка

1. Внутренняя лингвистика связана с внутренним устройством языка.

Выделение дисциплин этой группы обусловлено структурой языка.

Структура языка - целостная и организованная совокупность его сторон (смысловая, звуковая, лексическая, грамматическая и др.), частей этих сторон (группы слов, звуков, ряды грамматических форм и др.), языковых единиц (звуки, слова, морфемы и др.).

Данная группа дисциплин – (разделы языкознания) включает те из них, в которых исследуются различные стороны языковой структуры: *лексикология, фонетика, словообразование, грамматика (морфология, синтаксис), семантика, стилистика.*

2. Внешняя лингвистика

- включает те дисциплины, в которых изучается функционирование языка в обществе и которые направлены на внеязыковые явления, связанные с языком:

социолингвистика, психолингвистика, этнопсихолингвистика, диалектология, палеография (расшифровка письменности), лингводидактика, история языка, межкультурная коммуникация, ареальная лингвистика (соседство языков) и т.д.

VIII. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ (КЛАССИФИКАЦИЯ) ЯЗЫКОВ

1) Генеалогическая классификация языков, в основе которой лежат языковые семьи языков, у которых один предок;

- Основания для установления родства: близость корней слов, наличие схожих по звучанию и значению слов. Такие языки входят в языковую **семью**. Ряд близких языков внутри семьи называют **группой**.
- *Русский язык* входит в индоевропейскую семью, славянскую группу, восточнославянскую подгруппу. *Английский* – в индоевропейскую семью, германскую группу, западногерманскую подгруппу.

2) Типологическая классификация языков

- В основе лежит тип, т.е. сходство);
Тип языка – обобщенное представление об основных разновидностях языковой структуры в типологической классификации языков.
- Суть классификации – выявление языков одного строя, или одной морфологической структуры.
- В классификацию входят неродственные, но схожие по структуре языки (сходство). Сходство языков можно объяснить одинаковым мышлением народов.

3) Территориальная (ареальная) классификация языков

- в основе лежит языковой союз, т.е. – близость территорий и влияние языков друг на друга, вследствие чего языки становятся похожими.
- **Ареальная лингвистика** исследует распространение языковых явлений в пространстве и времени.

IX. Место языкознания в системе наук

- Язык играет огромную роль во всех сферах человеческой жизни.
- Этим обусловлена связь языкознания со всеми основными областями современной науки.

1) с гуманитарными науками, изучающими человека и человеческое общество:

- **философия** – проблемы «сущность языка», язык и общество, язык и сознание, язык и культура и т.д.
- **филология**- языкознание как часть филологии наряду с литературоведением изучает структуру и функционирование языков;
- **логика** – соотношение лексических форм мышления с языковыми средствами выражения.
- **история** – влияние различных социальных изменений на развитии языка, культуры, литературы и искусства.
- **психология** – психические процессы, связанные с порождением и восприятием речи.
- **социология** – соотношение языка и общества, языка и нации, социальная дифференциация языка, языковой политики, общественных функций языка, двуязычия и многоязычия.
- **антропология** – происхождение речи у первобытных людей.
- **религия** – язык в истории религий, толкование Слова, переводы Библии на национальные языки.
- **семиотика** – язык как знаковая система.
- **герменевтика** – расшифровка и чтение текстов.
- **грамматология** – происхождение письма и алфавитов, основных этапов их развития и т.д.

2) с естественными науками:

- биология – сходство генетического кода и естественного языка;
- география – территориальное распределение языков и диалектов, отдельных языковых явлений, изучение влияния географических факторов на численность носителей языков и на широту языковых контактов, а также географических названий;
- физиология – образование звуков речи в речевом аппарате, восприятие речевого потока органами слуха;
- медицина – при изучении зоны и функции центральной нервной системы;
- психиатрия – анализ бессознательных речевых ошибок; патопсихолингвистических речевых нарушений и отклонений;
- неврология – языковое поведение человека не только в норме, но и в патологии; изучение всевозможных речевых расстройств, афазий;

3) с математическими и техническими науками:

- **физика** – изучение структурных связей между языком, мозгом, сознанием человека, объектами микромира и макромира;
- **акустика** – технические задачи экспериментальной фонетики при изучении звуков речи на акустической основе;
- **математика** – создание частотных словарей, проведение количественных исследований языковых явлений, моделирование процессов порождения и восприятия речи, применение математических идей в осмыслении языка как системы;
- **информатика** – создание и работа информационно-поисковых систем и автоматизированных систем управления;
- **кибернетика** – изучение языка в его отношении к компьютерам, машинная обработка текстов, создание анализаторов и синтезаторов человеческого голоса;
- **математическая логика** – использует язык как естественную знаковую систему, которая может дать материал для решения формально-логических задач.

4) Образование новых научных дисциплин на стыке наук:

- **психолингвистика** – изучает процессы порождения и восприятия речи в их соотнесенности с системой языка;
- **социолингвистика** – изучает вопросы общественного существования языка и общественные условия его развития;
- **математическая лингвистика** – использование алгебраических, теоретико-множественных и логико-математических методов исследования языка;
- **нейролингвистика** – изучает мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных порождениях мозга;
- **этнопсихолингвистика** – изучает взаимодействие языковых, этнокультурных и этнопсихологических факторов в функционировании и развитии языка и т.д.
- **лингвосемиотика** – (лингвистика и семиотика) изучает общее в строении и функционировании различных знаковых (семиотических) систем, хранящих и передающих информацию.

Литература



1. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Аспект Пресс, 1996. – С. 15-59.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М.: Высшая школа, 1997. – С. 4-6.
3. Норман Б.Ю. Теория языка (вводный курс). М.: Флинта, 2006.
4. Алефиренко Н.Ф. Теория языка (вводный курс). 2005.
5. Заскока С.А. Введение в языкознание. Конспект лекций. М.: Приор-издат, 2005. – С. 3-6..