

Презентація

Вчителя математики

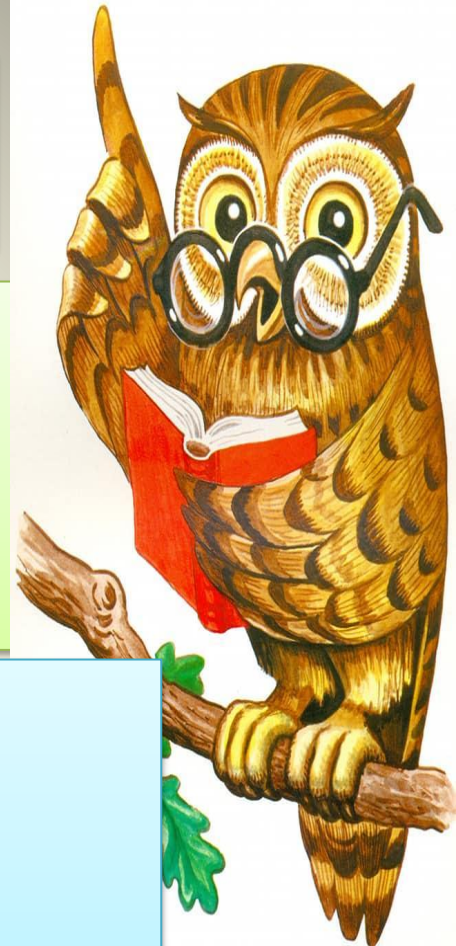
Ворохтянської ЗШ І-ІІІ ст.



Будзуляк І.І.

5-клас.Математика

**За підручником О.С.
Істер**



**Відсотки.
Знаходження**

**гків від дан
исла. §42**



У

УСПІХ

Р

РАДІСТЬ

О

**ОБДАРОВАНІСТ
Ь**

К

КОМПЕТЕНТНІСТЬ



Мета уроку:

**Ввести поняття відсотка (процента);
Розвивати вміння розв'язувати приклади,
задачі**

за допомогою відсотків.

- ✓ **Розвивати обчислювальні навички,
пам'ять,**
- ✓ **логічне мислення, вміння
аналізувати;**
- ✓ **математичну компетентність**



**Виховувати культуру математичних
міркувань. Грамотно висловлювати
свою
думку, цілеспрямованість.**

Тип уроку :

засвоєння знань та
вмінь.



Обладнання



**Мультимедійна дошка,
проектор, креслярське
приладдя.**

Пригадай:

Під час обчислень часто доводиться визначати частини числа

$$\frac{1}{5}$$

від числа 50.

$$\frac{1}{4}$$

від числа 60.

$$\frac{1}{7}$$

від числа 140.

$$\frac{1}{10}$$

від числа 150.

$$\frac{1}{100}$$

від числа 1200.

Найзручніше в таких випадках знаходити сотні частини числа, або відсотки (проценти), оскільки при цьому доводиться множити чи ділити на число 100.





Поміркуймо

:



Що означають написи: 56 % какао, 100% пломбір, сметана 25%?



Ви чули, що такі записи називають відсотки або проценти. А що таке відсоток?



Запам'ятай!

Відсотком (процентом)
називають одна с $\left(\frac{1}{100}\right)$ частина
будь-якого числа (або числового

Для позначення
відсотка (процента)
використовують знак

%

$$1\% = \frac{1}{100} = 0,01.$$





Зразок:

Задача №1. Знайди 1% від 600 грн.

**Розв'язання. Позначимо 600 грн. за 100%.
Щоб знайти 1%, потрібно 600 поділити на 100**

$$600 : 100 = 6 \text{ грн.}$$

**Відповідь: 6
грн.**





Запам'ятай!

Оскільки 1% дорівнює
сотій

частині величини, то вся

величина

$$\text{Отже } 100\% = \frac{100}{100} = 1.$$



№ 1499.

Запиши у вигляді десяткового дробу:

$$1) 7\% = \frac{7}{100} = 0,07$$

$$2) 13\% = 0,13$$

$$3) 97\% =$$

$$4) 132\% = 1,45$$

$$5) 145\% =$$

$$6) 217\% = \frac{217}{100} = 2,17.$$

1,32

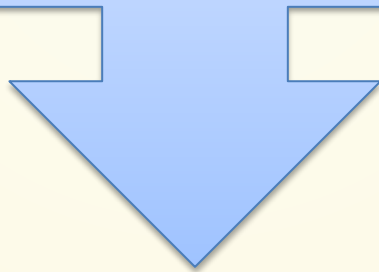


0,97



Запам'ятай!

Щоб перетворити звичайний дріб у відсотки, треба спочатку перетворити його в десятковий дріб, а потім помножити на помножити на 100





Наприклад:

№1503.

$$1) \frac{1}{2} = 1:2 = 0,5; 0,5 \cdot 100\% = 50\%$$

$$5) \frac{13}{50} = 13:50 = 0,26; 0,26 \cdot 100\% = 26\%$$

$$2) \frac{1}{4} =$$

40% ;

$$3) \frac{2}{5} =$$

$$4) \frac{4}{5} =$$

0,48%.

$$6) \frac{12}{25} =$$

25% ;

80% ;



Наприклад:

№1501.

$$1) 0,42 = 0,42 \cdot 100\% = 42\% ;$$

$$4) 1,18 = 1,18 \cdot 100\% = 118\% ;$$

31,8% ;

$$2) 0,03 = 0,03 \cdot 100\% =$$

238,7% ;

$$3) 0,5 = 0,5 \cdot 100\% =$$

3% ;

$$5) 0,318 = 0,318 \cdot 100\% =$$

$$6) 2,387 = 2,387 \cdot 100\% =$$

50% ;



Наприклад:

№1509. стр.247

$$1) 1 \text{ см.} = \frac{1}{100} = 0,01 \cdot 100\% = 1\%.$$

$$5) 0,32 \text{ м.} = 0,32 \cdot 100\% = 32\%.$$

№1518. стр.249

2) 30% від 214 м;

1 спосіб: Спочатку знайдемо 1% від числа 214; $214 : 100 = 2,14$
Отриманий результат помножимо на кількість відсотків.
Маємо $2,14 \cdot 30 = 64,2$.

2 спосіб : Перетворимо відсотки у десятковий дріб $30\% = 0,3$;

Тоді $214 \cdot 0,3 = 64,2$

**ОТРИМАЄ ОДИНАКОВИЙ
РЕЗУЛЬТАТ**



Заддача:

№1519 стр.249.



1 спосіб: Спочатку знайдемо 1% від числа 15 кг. $15 : 100 = 0,15$

Отриманий результат помножимо на кількість відсотків.

Маємо $0,15 \cdot 6 = 0,9$ (кг).

2 спосіб : Перетворимо відсотки у десятковий дріб 6%
= 0,06;

Тоді $15 \cdot 0,06 = 0,9$ (кг.).

**ОТРИМАЄМО
ОДИНАКОВИЙ РЕЗУЛЬТАТ**





Заддача:

Ялпуг – найбільше природне озеро в Україні, його довжина – 25 км, а ширина становить 28% довжини. Яка ширина озера Ялпуг?



1. Скільки кілометрів відповідає 1% ?

2. Скільки кілометрів припадає на 28% ?

Відповідь : 7км.





Заддача:

Синевир – національний парк в Українських Карпатах. Його загальна площа – 40400 га, з них – 14,4% відведено під заповідну зону. Яка площа заповідної зони Синевиру?



Відповідь: 5817,6



*Запишіть за допомогою
відсотків 0,05*

1

50%

2

0,5%

3

5%

4

0,05%

ПОДУМАЙ!

ПРАВИЛЬНО!



*Запишіть за допомогою
відсотків 0,05*

1

50%

2

0,5%

3

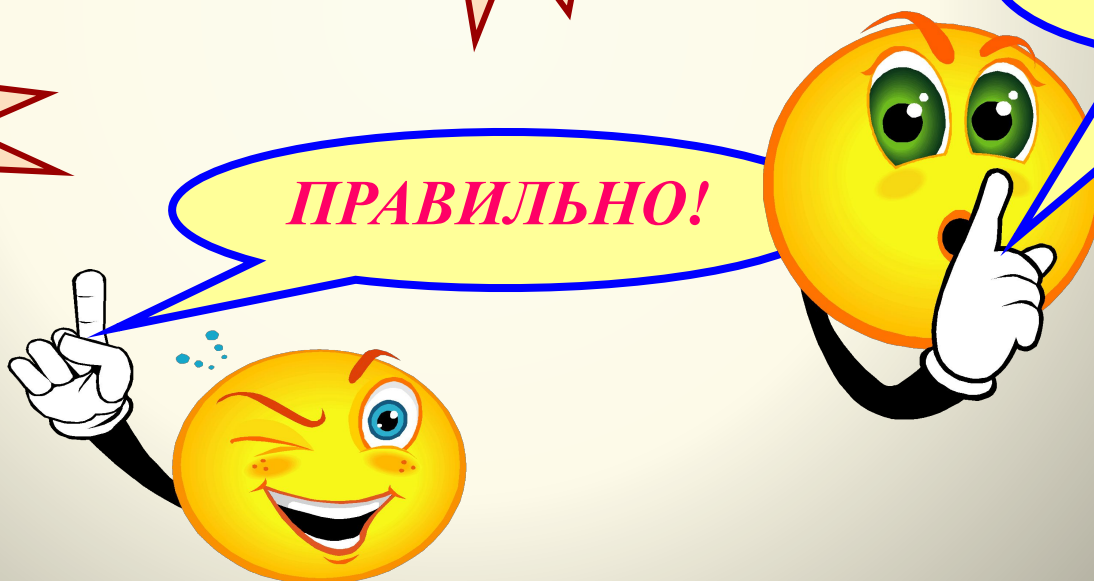
5%

4

0,05%

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ!





Домашнє завдання

**Р.2.§ 42. Вивчити означення понять, розглянутих на уроці.
Виконати вправи :**

**№ 1500 (1;3), №1502(2;6) , № 1504(2;4), №
1508 срт. 247 .дод.№1527.**



Підсумок уроку.



1. Під час проведення уроку мені **сподобалось**
2. Свої знання я **поповнив ...**
3. Я добре **виконав ...**
4. Я вважаю, що поставлену мету ми...**виконали ...**

