

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»



*Стратегия
развития школы
2018-2023*



Прокопьевск, 2018

Цель:

- Определить основные направления в области образования для достижения непрерывного уровня образования, который гарантирует равенство в доступности качественного образования при разных стартовых возможностях для всех детей и позволит формировать компетентного, социально-зрелого выпускника школы способного к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Задачи:

- Создание условий по организации целостного образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с особыми образовательными потребностями, ограниченными возможностями здоровья, мигранта, ребенка из многодетной семьи или сироты (инклюзивное образование, профильная и профессиональная подготовка);
- помощь в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);
- обеспечение управляемости и мониторинг достижения цели.

Стратегические документы

ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указы Президента РФ от 07.05.2012 №597, №599, ФЦП «Развитие образования на 2016-2020 годы», Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральные Государственные Образовательные Стандарты образования, Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Концепция развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года Закон Кемеровской области от 05.07.2013 №86-ОЗ «Об образовании», Стратегия развития города Прокопьевска

Основные направления в стратегии развития образовательного учреждения

1. Кадровый потенциал
2. Социокультурная среда и ее особенности
3. Рейтинг качества образования
4. Инклюзивное образование и его развитие
5. Охват учащихся дополнительным образованием
6. Материальная база и условия обучения
7. Безопасное образовательное пространство

Кадровый потенциал

Общее количество педагогов – 46 человек

Женщины – 43

Мужчины – 3

Руководящий состав – 5 человек

(прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании»)

Средний возраст педагогов 46 лет.

16 педагогов (35%) являются выпускниками нашей школы

Педагоги имеют звания и награды:

«Почётный работник общего образования РФ» – 8

Медаль «За веру и добро» – 2

Медаль им. Б.В. Волынова – 1

Медаль «65 лет Кемеровской области» – 1

Медаль «За служение Кузбассу» – 1

Почетная грамота Министерства образования – 1

Почетная грамота Администрации КО – 1

Почетная грамота ДОиН КО – 16

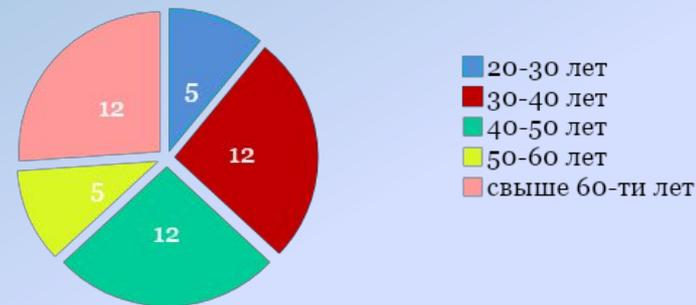
Звание «Человек года» – 1

Почетная грамота городского совета народных депутатов – 4

Почетная грамота Администрации г. Прокопьевска – 29

Благодарственное письмо Администрации г. Прокопьевска – 28

Анализ кадрового состава по возрасту

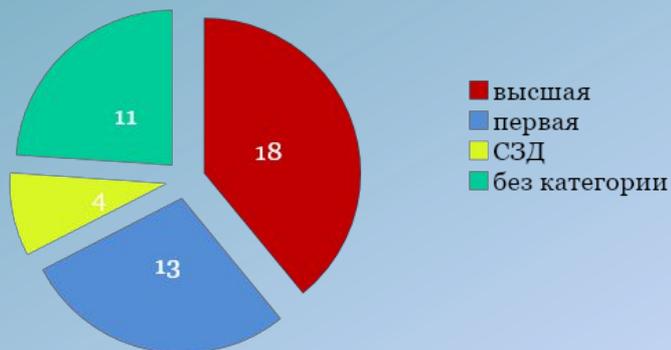


Анализ кадрового состава по стажу



Кадровый потенциал

Анализ кадрового состава по категориям



План прохождения аттестации

Год прохождения аттестации, предполагаемая категория (высшая, первая), СЗД				
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
7	12	17	6	4

Проблемы и пути решения

Проблемы	Пути решения проблемы
Старение педагогических кадров – 22% старше 55 лет	Привлечение молодых специалистов
Нехватка учителей русского языка, математики, английского языка, географии, физики, истории	Переподготовка учителей Целевое обучение выпускников школы
Низкий уровень компетентности педагогов для работы в цифровой образовательной среде	Повышение квалификации Участие в семинарах, вебинарах



Количество участников муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства – 9

Призеры муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства – 4:

Учитель года – 1

«Самый классный классный» – 2

Педагог-психолог – 1

Конкурс «Учитель года»



Михайлова О.В.
2010 год – II место



Черткова Н.А.
2011 год



Крыжанова Н.Ф.
2012 год



Вертопрахова О.С.
2012 год



Шаталова К.Б.
2013 год



Соловьева С.В.
2014 год

Конкурс «Самый классный классный»



Кочкина И.В.
2010 год – II место



Костик Г.А.
2014 год – II место



Михиенко О.Н.
2014 год – II место

Конкурс «Педагог-психолог»

МБОУ «Школа №10»

Состав учащихся школы

Начальная школа
(4 года обучения)

Средняя школа
(5 лет обучения)

Старшая школа
(2 года обучения)

Средняя наполняемость – 21,2

Прогноз комплектования

Наименование	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Общее количество учащихся	721 уч-ся (34 класса)	715 уч-ся (33 класса)	700 уч-ся (32 класса)	670 уч-ся (30 классов)	640 уч-ся (29 классов)
Начальная школа (4 года обучения)	337 уч-ся (16 классов)	331 уч-ся (15 классов)	324 уч-ся (14 классов)	304 уч-ся (12 классов)	260 уч-ся (10 классов)
Средняя школа (5 лет обучения)	342 уч-ся (16 классов)	339 уч-ся (16 классов)	333 уч-ся (16 классов)	330 уч-ся (16 классов)	347 уч-ся (17 классов)
Старшая школа (2 года обучения)	42 уч-ся (2 класса)	45 уч-ся (2 класса)	43 уч-ся (2 класса)	36 уч-ся (2 класса)	33 уч-ся (2 класса)

Социальный портрет

Неполные семьи – 145, детей 153

Многодетные семьи – 108 / детей – 224

Опекаемые – 21

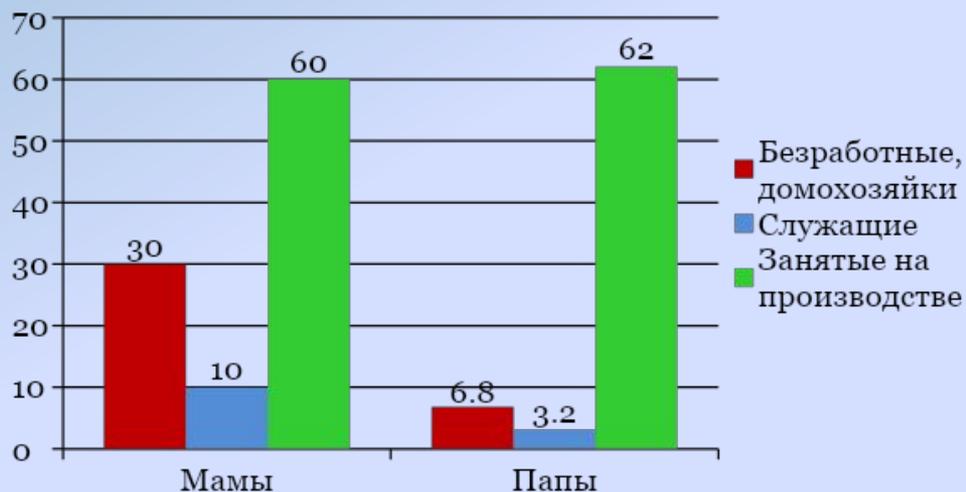
Семьи, проживающие без матери – 7 семей (11 детей)

Образовательный уровень родителей

Образование	Мамы	Папы
Высшее	17%	12%
Средне- профессиональное	53%	70%
Среднее	30%	18%

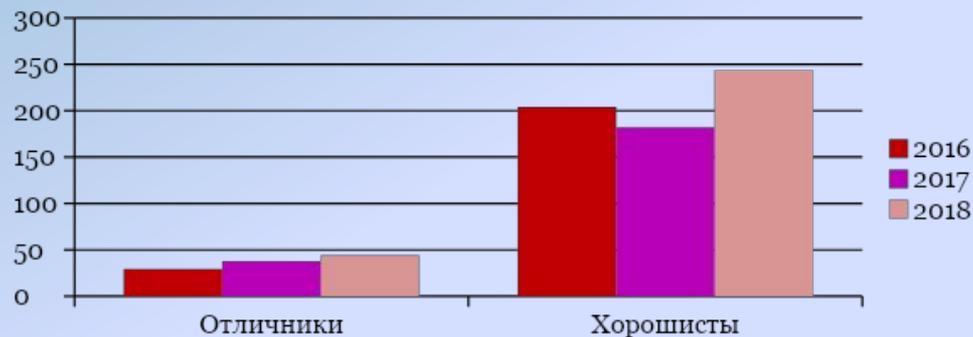
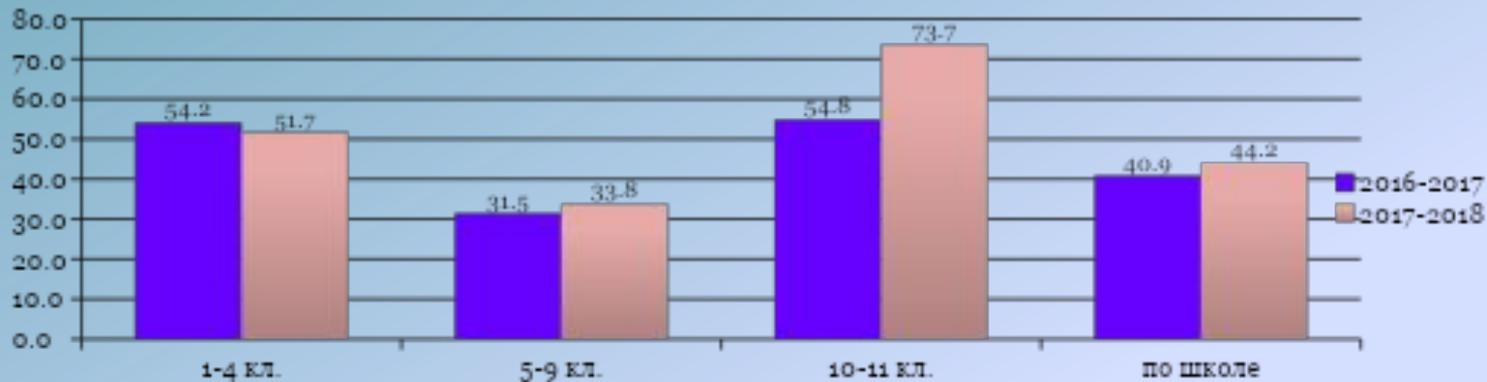


Занятость родителей в сфере производства



Рейтинг качества образования

Качество образования, %



Медалисты 1958-2018

Золотые – 21

Серебряные – 36

Рейтинг качества образования

ЕГЭ (средний балл)

		Русский язык	Математика		Обществознание	История	Физика	Английский язык	Химия	Биология
			Проф.	Баз.						
2016-2017	Школа	73	37	5	57	60	46	62	-	-
	Город	73	49	4,42	58	59	58	78	-	-
2017-2018	Школа	66,6	36,4	4,31	52	56	-	-	44	48
	Город	74,1	50,9	4,54	57,3	54,2	-	-	58,2	54,3

ОГЭ (средний балл)

Предметы	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	История	Физика	Английский язык	Химия	Биология	География	Информатика и ИКТ
2016-2017	3,8	3,6	4	3,4	3,3	3,7	4	3,7	3,3	3,2	-
2017-2018	4	4	-	3	-	4	-	4	4	4	4

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

• История

- 2016-2017
- 1 призер

- 2017-2018
- 2 призера

• ОБЖ

- 2016-2017
- 4 призера

- 2017-2018
- 2 призера

• Технология

- 2016-2017
- 3 призера

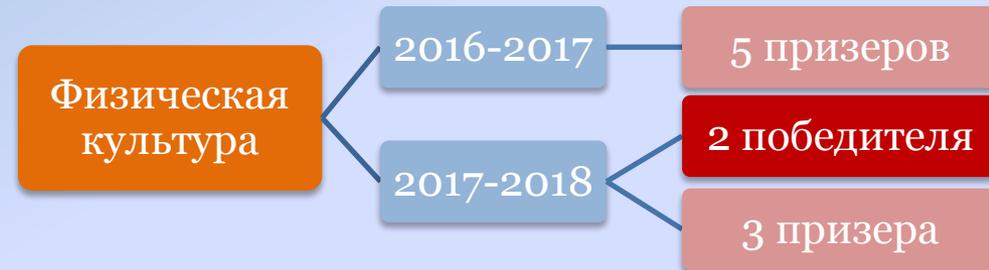
- 2017-2018
- 1 победитель

2 призера

• География

- 2016-2017

- 2017-2018
- 1 призер



Участие в региональном этапе

2017-2018 уч. год

Технология – 1 призер

Физ-ра – 1 участник



Профилизация

Профили
обучения



Социально-
гуманитарный

Количество
классов/
учащихся

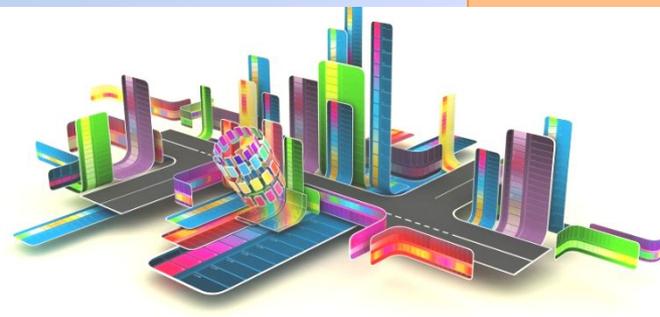


2/42



*Прогноз профилизации с учетом желания
учащихся и требованиями времени*

2018-19	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
соц-гум	соц-гум	соц-гум	соц-гум	соц-гум
	физ-мат	физ-мат	физ-мат	физ-мат
			хим-био	



Инклюзивное образование

Численность учащихся с ОВЗ	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Задержка психического развития	2	5	6
Тяжелые нарушения речи	1	2	3
Аутизм	-	1	1
Нарушение зрения	-	1	1
Нарушение слуха	1	1	1



Проблемы	Пути решения проблемы
Отсутствие специалистов (тьюторов, дефектологов и др.)	Сетевое взаимодействие Курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
Большая загруженность учителей	Создание коррекционных классов
Низкий уровень готовности первоклассников к школе	Преимственность в работе с дошкольными учреждениями (д/с №8, д/с №14, д/с №62) Родительский всеобуч



Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Направления деятельности	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	1-4		5-8		9-11	
Спортивное	27,7	25,3	32,7	31,5	41,3	39
Художественно-эстетическое	21,8	17,1	18,2	17,9	16,9	17
Познавательное	4,6	2,2	8,2	6,4	12	7,6
Военно-спортивное	3,8	3,8	11,5	11	-	0,8
Техническое	-	0,3	-	0,2	-	-
Итого	65	48,7	86,6	67	80,4	64,4

Сеть учреждений ДО



Занятость учащихся дополнительным образованием снизилась по сравнению с прошлым годом.

Проблемы, причины:
отдаленность объектов ДО,
низкая платежеспособность родителей.

Достижения, ресурсы развития



Именной кабинет биологии



Именной кабинет информатики



Кабинет психомоторной коррекции



Медицинский кабинет



Столовая

МБОУ «Школа №10»



Спортзал



Безопасное образовательное пространство

•Комплексная безопасность

- Пожарная безопасность
 - Освещения запасных выходов 2018 год – 40% 2020 год – 70% 2022 год – 100%
 - Модернизация АПС 2018 год – 60% 2019 год – 80% 2020 год – 100%
- Дорожная безопасность
 - Организация перевозки детей
- Антитеррористическая безопасность
 - Система контроля доступа в ОУ 2018 год – 50% 2021 год – 70%
 - Видеонаблюдение 2018 год – 50% 2023 год – 100%
 - Ограждение 2018 год – 0 % 2020 год – 100%
 - Круглосуточная охрана здания 2018 год – 65% 2019 год – 85% 2023 год – 100%
 - Паспорт безопасности 2018 год – 100%
- Гражданская безопасность
 - Система оповещения населения 2018 год – 100%
- Информационная безопасность
- Электробезопасность
- Охрана труда и техника безопасности
 - Специальная оценка условий труда 2018 год – 80% 2019



Проблемный портрет

Проблема

Задачи и их решения

2018-2019

2019-2020

2020-2021

1. Ветхость здания
(дата строительства
1938г)

Ремонт крыши, фасада
зданий

2. Материально-
техническое
оснащение школы

Приобретение
компьютеров,
подключение к сети
Интернет всех
кабинетов

3. Несоответствие
помещений школы
СанПиН

Освещение кабинетов
№1, №3, №6, №11,
№13, №14

4. Необеспеченность
100% комплексной
безопасности

Установка ограждения

Освещение запасных
выходов

5. Отставание
компетенций
педагогов

Повышение
квалификации, участие
в проблемных
семинарах, вебинарах,
он-лайн конференциях

Повышение
квалификации, участие
в проблемных
семинарах, вебинарах,
он-лайн конференциях

Повышение
квалификации, участие
в проблемных
семинарах, вебинарах,
он-лайн конференциях

Заключение

Показатели НЕэффективности	МБОУ «Школа №10»
<i>Поппадают в зону сноса 2018-2022 г.</i>	+
<i>Функционируют в сложных социальных условиях</i>	+
<i>Имеют стабильно низкие результаты обучения</i>	
<i>Численность учащихся менее 220 человек</i>	
<i>Экономически нерентабельные (14,95/38,2 тыс. руб.)</i>	
<i>Требуют ремонта и оснащения (СанПиН)</i>	+
<i>Работают в одну смену</i>	

В связи с тем, что школа находится в зоне сноса ветхого жилья и функционирует в сложных социальных условиях, прогнозировать содержание стратегических направлений и программы развития согласно целям развития образовательного учреждения представляется нецелесообразным.

*(Основание: Стратегия развития
Управления образования)*

*Школа – это мастерская, где
формируется мысль поколения, надо
крепко держать ее в руках, если не хочешь
выпустить будущее.*

Анри Барбюс

