



Заманауи оқытудың негізгі 7 модулі

*Хасиденова А
Амангелді А*

«Сабақ беру – жай үйреншікті нәрсе емес, ол – жаңадан жаңаны табатын нәрсе»



Ж.Аймауытов



1-МОДУЛЬ.

Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдер

Оқушыларға білім беруде жаңа тәсілдерді «Диалогты оқыту әдісі» және «Қалай оқу керектігін үйрету» туралы түсінік.



Оқушыларға қалай оқуды үйрету, сабақта берген білімді сабақтан тыс уақытта да қолдана білуіне жағдай жасау.

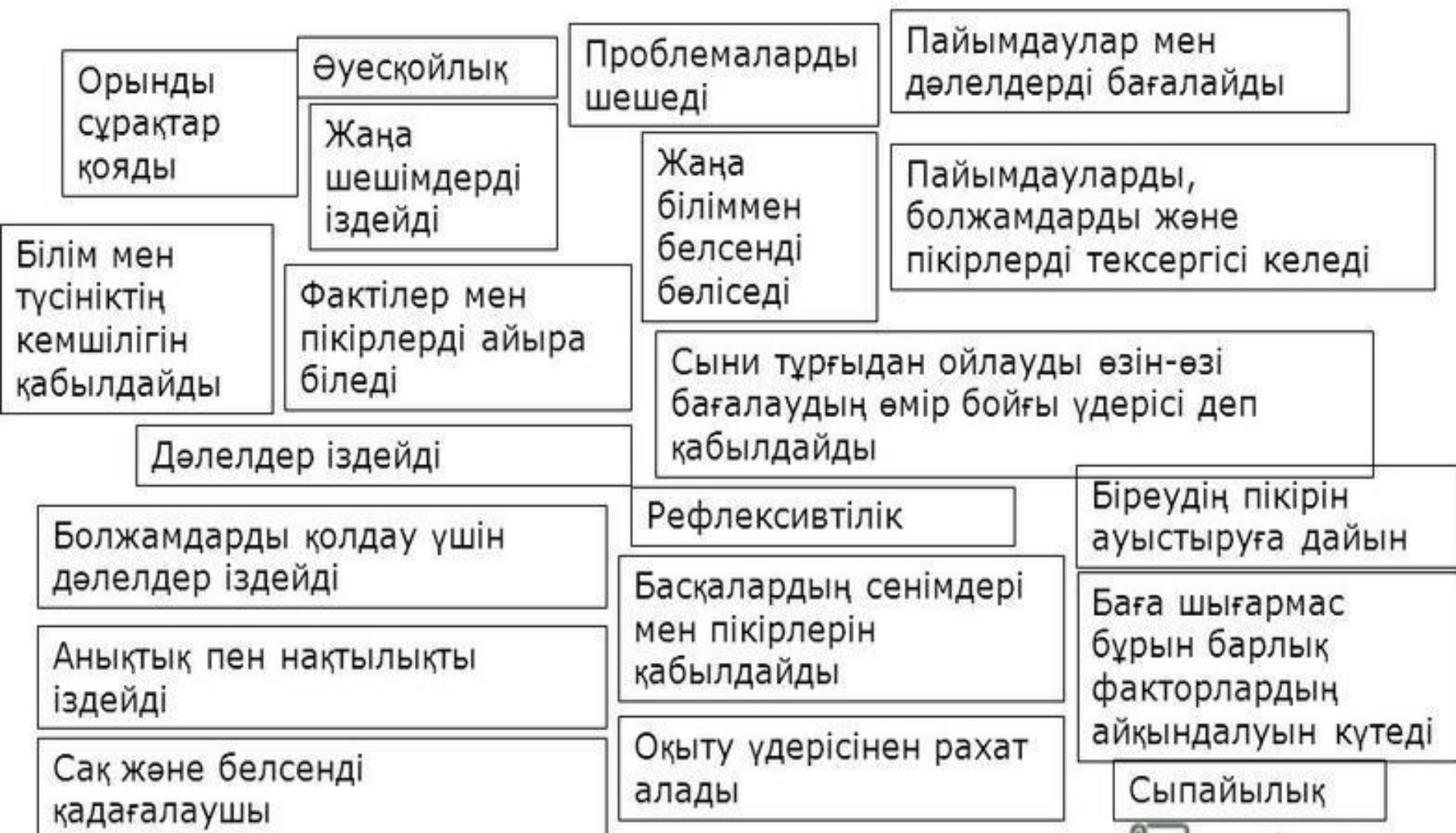
2-модуль.

Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету

Оқытуда оқушылардың және мұғалімдердің сыни тұрғыда ойлауын дамытатын түрлі стратегиялар мен әдіс түрлерін қолданудың тиімділігі туралы.

Сыни тұрғыдан ойлаудың анықтамасы

□ Сыни ойшылдың кейбір қасиеттері:



3-модуль.

Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау

- Бағалаудың түрлері туралы теориялық білім және бағалаудың әр түрлі формалары қамтылған.

Суммативтік-
қорытынды
бағалар

Формативтік-
оқыту үшін
бағалау

4-модуль.

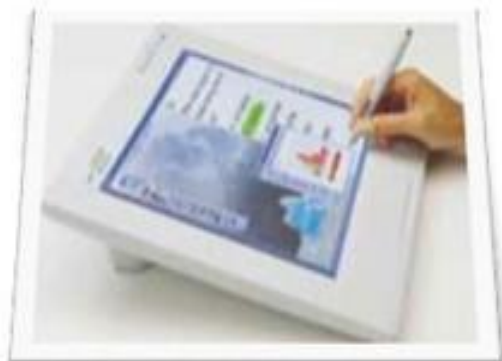
Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану

- Оқытуда оқушылардың сандық сауаттылықтарын арттыру, жаңа технологиялар, компьютер, интернет т.б. Жұмыс жасауға баулу.

АКТ мұғалімі ауыстырушы емес, мұғалім құралы болуы керек.

Бұл модуль бойынша АКТ тек мұғалім ғана емес оқушы да пайдалануы тиіс.

ОҚЫТУДА АҚПАРАТТЫҚ - КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ



Оқыту мен оқуда АКТ қолдану



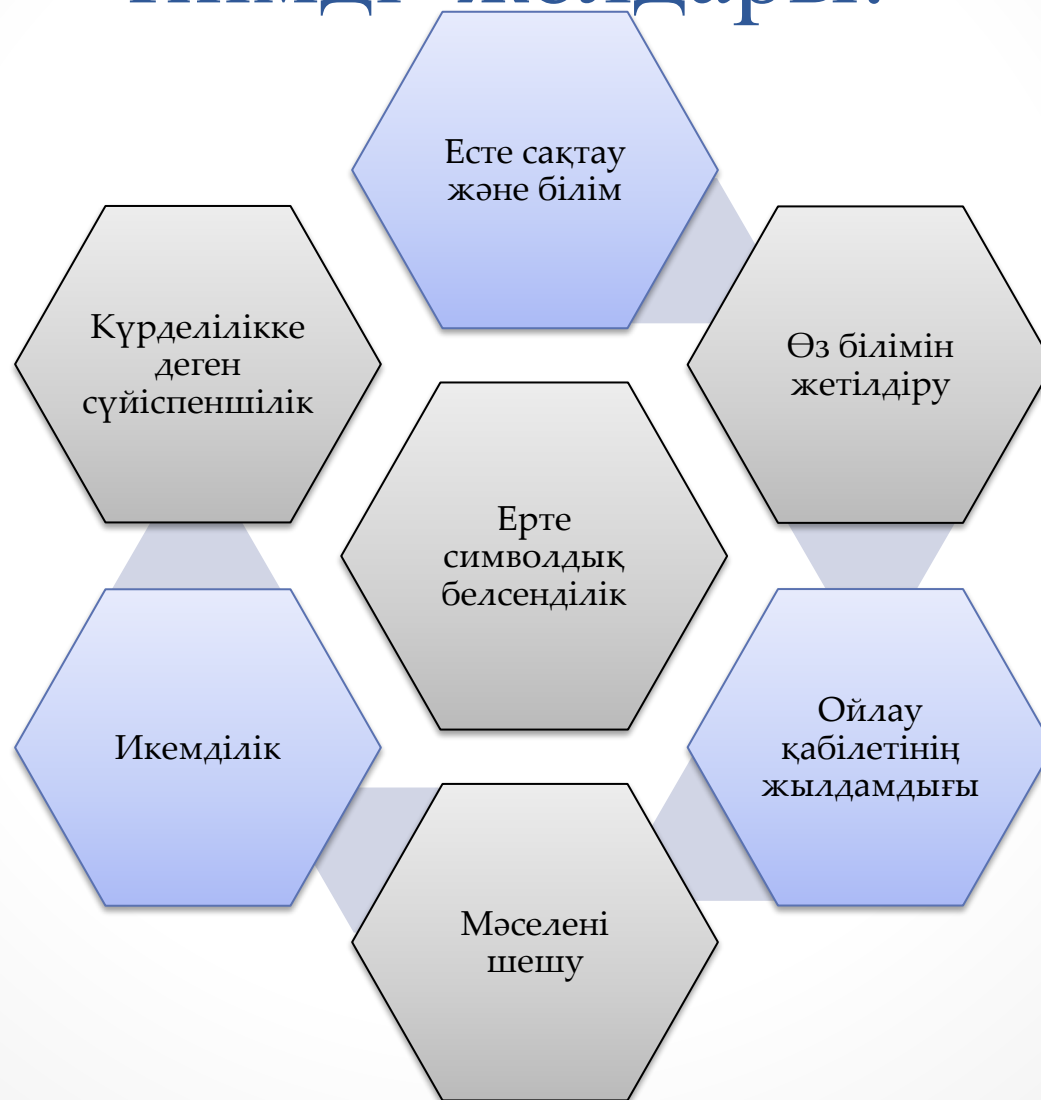
5-модуль.

Талантты және дарынды балаларды оқыту

- Талантты және дарынды оқушыны анықтау, оларды дамытатын тапсырмалардың т.б. қамтылуы, сабақтарда қолданылуының маңыздылығы.

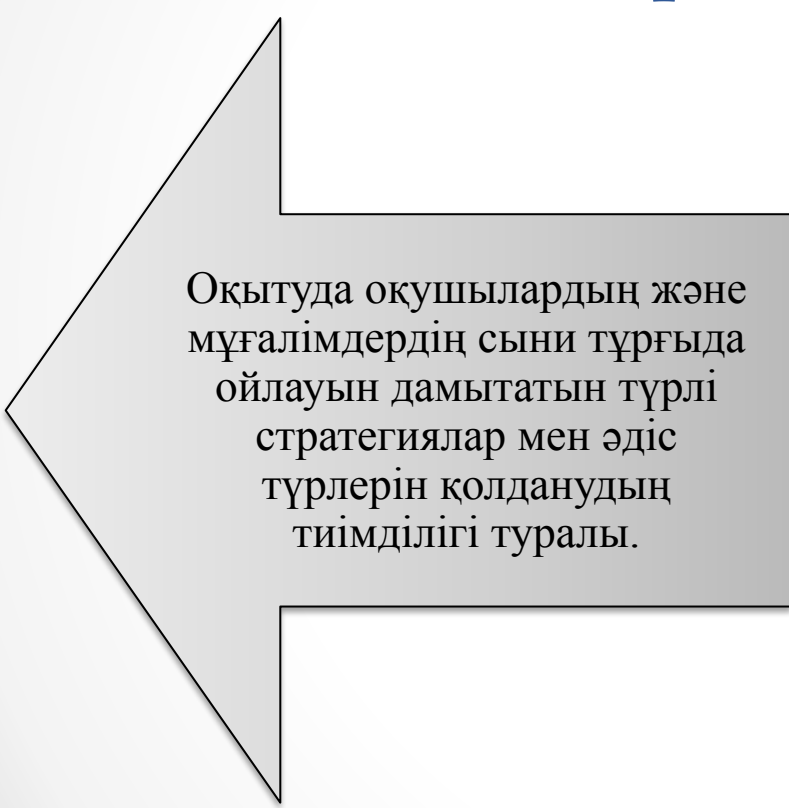


Талантты оқушыларды анықтаудың тиімді жолдары:

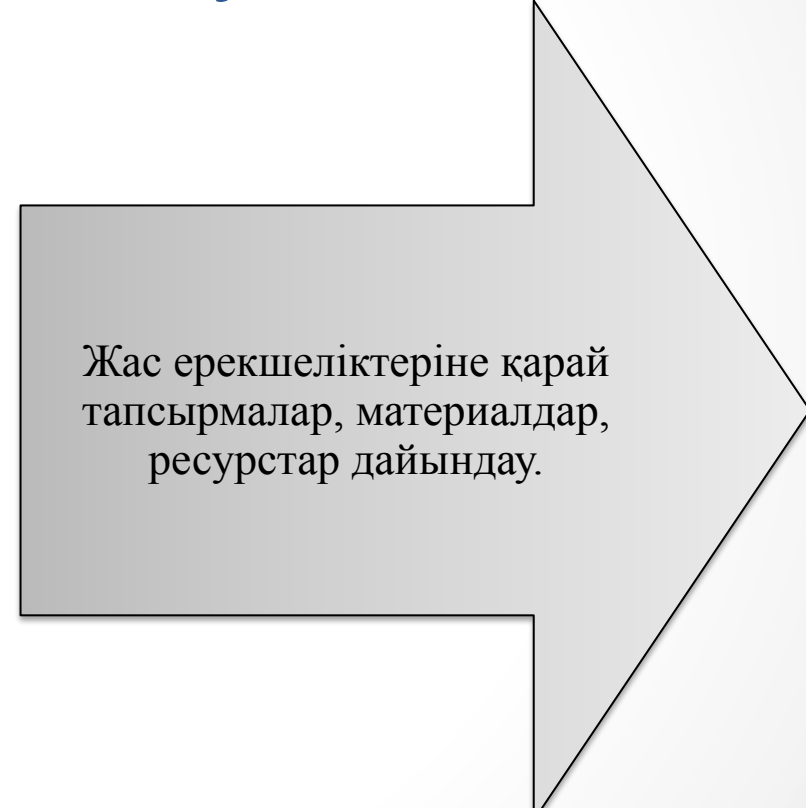


6-модуль.

Оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай оқыту



Оқытуда оқушылардың және мұғалімдердің сыни тұрғыда ойлауын дамытатын түрлі стратегиялар мен әдіс түрлерін қолданудың тиімділігі туралы.



Жас ерекшеліктеріне қарай тапсырмалар, материалдар, ресурстар дайындау.

7-модуль.

Оқытудағы басқару және көшбасшылық

- Шағын топтарда жұмыс жасату арқылы көшбасшылықты анықтау, оқушыны көшбасшылыққа жетелеу, баланың көшбасшылығын көре білу, көшбасшылыққа ұмтылуға бағыттау және оқытуда мұғалімнің көшбасшылығы.

Мұғалімнің жетекшілігін дамытуға әсер етудің ерекше түрі былайша анықталады. Жауапты қызметі бар немесе жоқ мұғалімдер:



Іс-тәжірибені жетілдіру жұмыстарын өз қолына алуға;

Өзгерістер енгізу үшін әріптестерімен стратегиялық шешімдер қабылдауға;

Кәсіби білімді құруға және таратуға атсалысуға міндетті;