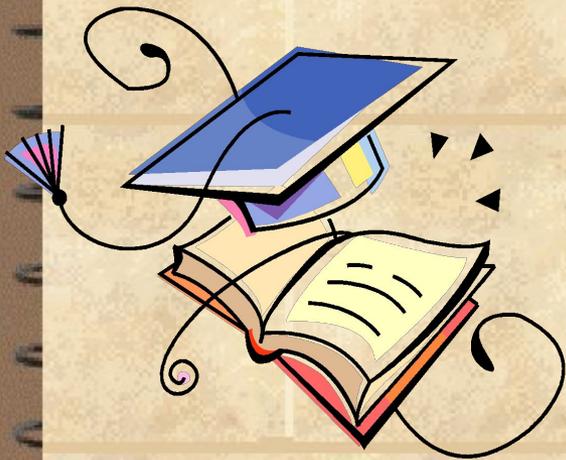


# Учебная дискуссия как метод активного обучения



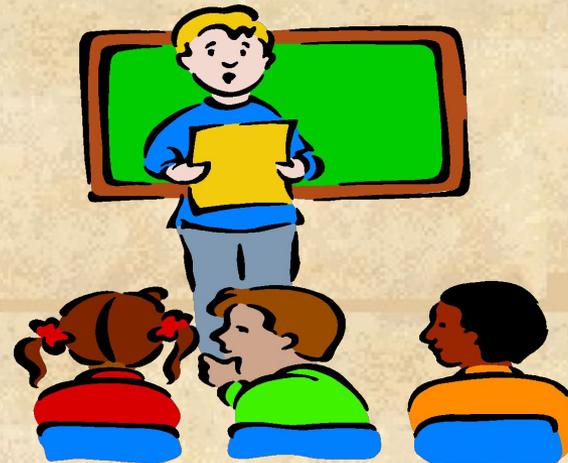
# Дискуссионная модель обучения



**Дискуссия** –(от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — публичное, открытое обсуждение какого-либо **спорного вопроса**, проблемы

**Дискуссия** - **метод**, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы

**Учебная дискуссия** в образовательном процессе используется в целях **общения** обучающихся для решения какой-либо **проблемной задачи**, **спорного вопроса** путем **диалога** с учетом всех мнений участников и достижения **согласованной позиции**



*Истина не рождается и не находится в голове отдельного человека, она рождается между людьми, совместно ищущими истину, в процессе их диалогического общения*

*М.М. Бахтин*

Одна точка зрения

Предмет спора

Другая точка зрения

Доказательства  
(аргументы)

Доказательства  
(аргументы)

**Аргументы** – это мысли, суждения в защиту точки зрения.

Они подкрепляются фактами, ссылками на авторитеты, на заведомо истинные суждения

# Аргументы

## Факты

статистические

научные

из жизни

из литературы

из истории

## Ссылки на авторитеты и заведомо истинные суждения

пословицы

поговорки

аксиомы

законы

правила

крылатые слова



## Аргументы должны быть:

- достаточными для доказательства данного тезиса;
- ИСТИННЫМИ;
- чётко сформулированными.

**Опыт учебных дискуссий свидетельствует о следующей последовательности развития, наращивания степени инициативности участников:**

**-дискуссия с учителем в роли ведущего;**

**-дискуссия с учащимся в роли ведущего.**



# ДИСКУССИЯ

```
graph TD; A[ДИСКУССИЯ] --> B[устная]; A --> C[письменная]
```

устная

письменная

# Типы дискуссий по цели

## информационные:

участники  
обмениваются  
мнениями, что  
позволяет глубже  
проникнуть в суть  
спорного вопроса,  
познакомиться с  
аргументами  
оппонентов

## императивные:

ведущий ставит  
цель подвести  
участников к  
общему согласию

## конфронтационные:

происходит чёткое  
размежевание  
противоположных  
точек зрения (с их  
обоснованием)

# Классификация учебных дискуссий



# Этапы дискуссии



**1. Предварительная подготовка к дискуссии.**

**2. Проведение дискуссии.**

**3. Подведение итогов дискуссии.**

## Другие формы организации публичного спора

```
graph TD; A[Другие формы организации публичного спора] --> B[Диспут:]; A --> C[Полемика:]; A --> D[Дебаты:];
```

### **Диспут:**

заранее подготовленный устный спор на заданную тему (морально-этическую)

### **Полемика:**

острый спор, связанный со стремлением однозначно решить тот или иной вопрос большого гражданского значения

### **Дебаты:**

острый политический спор или обсуждение важного вопроса

## Возможные риски

- **Ход дискуссии трудно прогнозировать**, легко можно перейти к бесполезному спору. Необходима **хорошая подготовка** учащихя, запас знаний для делового диалога.
- Некоторые учащиеся **трудно вовлекаются** в дискуссию, нервничают.
- Несколько учащихя могут завладеть дискуссией, а остальные в этом случае будут **молчать**.

## Правила ведения дискуссии

- С уважением относитесь к мнению другого человека.
- Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано.
- Пока оппонент говорит – только слушайте.
- Делайте заметки, но не прерывайте говорящего.
- Придерживайтесь дружелюбного тона.
- Возражая, сначала согласитесь с тем, что вы принимаете, выделите общее во взглядах.

## Правила ведения дискуссии

- **Задавайте вопросы оппонентам для выяснения непонятных моментов в их выступлениях (об источниках их информации, о достоверности фактов и т.д.). Правильно поставленные вопросы могут быть аргументом в Вашу пользу.**
- **Отстаивая свою точку зрения, говорите убедительно.**
- **Не спорьте ради спора.**

**Желаем успехов!**

