

Учебная дискуссия как метод активного обучения



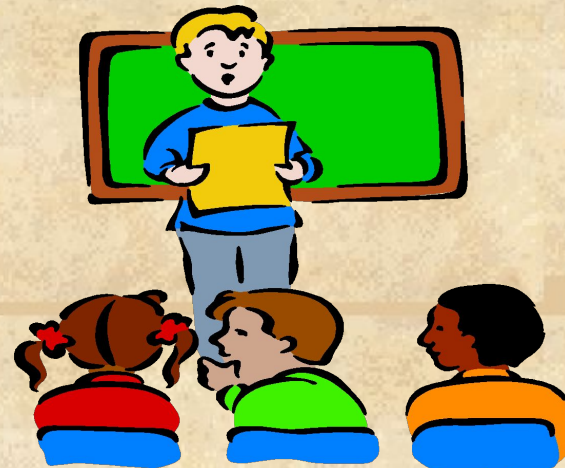
Дискуссионная модель обучения



Дискуссия –(от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — публичное, открытое обсуждение какого-либо **спорного вопроса**, проблемы

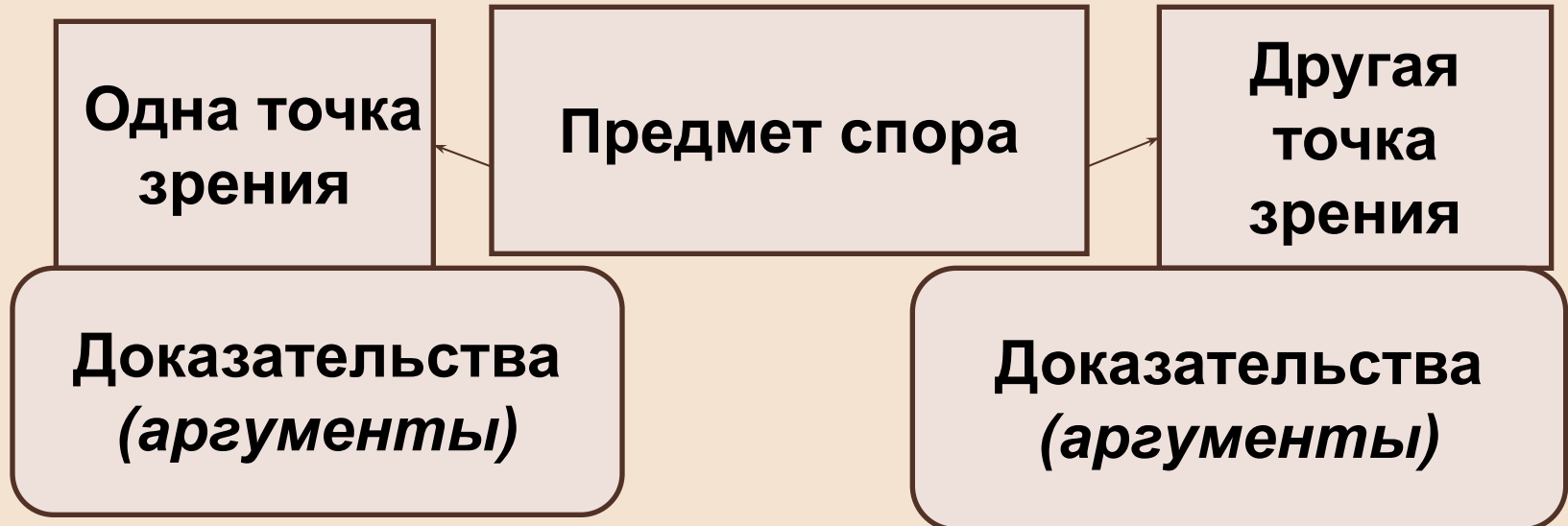
Дискуссия - **метод**, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы

Учебная дискуссия в образовательном процессе используется в целях **общения** обучающихся для решения какой-либо **проблемной задачи**, **спорного вопроса** путем **диалога** с учетом всех мнений участников и достижения **согласованной позиции**



Истина не рождается и не находится в голове отдельного человека, она рождается между людьми, совместно ищущими истину, в процессе их диалогического общения

М.М. Бахтин



Аргументы – это мысли, суждения в защиту точки зрения.

Они подкрепляются фактами, ссылками на авторитеты, на заведомо истинные суждения

Аргументы

Факты

статистические

научные

из жизни

из литературы

из истории

Ссылки на авторитеты и заведомо истинные суждения

пословицы

поговорки

аксиомы

законы

правила

крылатые слова



Аргументы должны быть:

- достаточными для доказательства данного тезиса;
- ИСТИННЫМИ;
- чётко сформулированными.

Опыт учебных дискуссий свидетельствует о следующей последовательности развития, наращивания степени инициативности участников:

-дискуссия с учителем в роли ведущего;

-дискуссия с учащимся в роли ведущего.



ДИСКУССИЯ

```
graph TD; A[ДИСКУССИЯ] --> B[устная]; A --> C[письменная]
```

устная

письменная

Типы дискуссий по цели

информационные:

участники
обмениваются
мнениями, что
позволяет глубже
проникнуть в суть
спорного вопроса,
познакомиться с
аргументами
оппонентов

императивные:

ведущий ставит
цель подвести
участников к
общему согласию

конфронтационные:

происходит чёткое
размежевание
противоположных
точек зрения (с их
обоснованием)

Классификация учебных дискуссий



Этапы дискуссии



1. Предварительная подготовка к дискуссии.

2. Проведение дискуссии.

3. Подведение итогов дискуссии.

Другие формы организации публичного спора

```
graph TD; A[Другие формы организации публичного спора] --> B[Диспут:]; A --> C[Полемика:]; A --> D[Дебаты:];
```

Диспут:

заранее подготовленный устный спор на заданную тему (морально-этическую)

Полемика:

острый спор, связанный со стремлением однозначно решить тот или иной вопрос большого гражданского значения

Дебаты:

острый политический спор или обсуждение важного вопроса

Возможные риски

- **Ход дискуссии трудно прогнозировать,** легко можно перейти к бесполезному спору. Необходима **хорошая подготовка** учащихя, запас знаний для делового диалога.
- Некоторые учащиеся **трудно вовлекаются** в дискуссию, нервничают.
- Несколько учащихя могут завладеть дискуссией, а остальные в этом случае будут **молчать**.

Правила ведения дискуссии

- С уважением относитесь к мнению другого человека.
- Любое высказываемое мнение должно быть аргументировано.
- Пока оппонент говорит – только слушайте.
- Делайте заметки, но не прерывайте говорящего.
- Придерживайтесь дружелюбного тона.
- Возражая, сначала согласитесь с тем, что вы принимаете, выделите общее во взглядах.

Правила ведения дискуссии

- **Задавайте вопросы оппонентам для выяснения непонятных моментов в их выступлениях (об источниках их информации, о достоверности фактов и т.д.). Правильно поставленные вопросы могут быть аргументом в Вашу пользу.**
- **Отстаивая свою точку зрения, говорите убедительно.**
- **Не спорьте ради спора.**

Желаем успехов!

