



Ой!

Ух!

Урок русского языка  
по теме «Междометие»  
в 7 классе

Ах!

Эх!

Ох!





В начале предложения используйте **слово**, которое поможет предложению стать «особенно выразительным»?

- 1) ... жарко! До полдня грибы собирали.
- 2) - ... , - произнесла мама, сложив с умоляющим видом руками.
- 3) - ... , баловень! – тихо ворчит бабушка.



- Приходилось ли вам слышать такие «выразительные» слова?
- Как они называются? (*междометия*)
- А к какой части речи они относятся? Почему?
- Странное слово, не правда ли?
- Как вы думаете, какова тема нашего урока?
- Итак, что же такое междометие?



# Междометие как часть речи

## Общее значение

- Выражает различные чувства и побуждения к действию, но **НЕ НАЗЫВАЕТ** ИХ

Морфологические  
признаки и  
синтаксическая роль

Неизменяемая  
часть речи

Не является членом  
предложения



## Ну и ну

Междометие – слово является калькой латинского **interjectio**, в котором содержалось два корня, переводящихся на русский язык как «**между**» и «**метать, бросать**». Междометие буквально значит «**брошенные между**» (полнозначными словами).

Междометия – неизменяемые слова, которые выражают различные чувства и волевые побуждения человека, но их при этом не называют.

**ВОТ ТЕ РАЗ**



## Найти междометия.

Определить, какие чувства выражают.

- Ах, я чем виноват?

испуг

- Ах! Как я люблю весенние зори!

восхищение

- Ах, как это неприятно!

огорчение

- Ах, сеньор, губернатор, уместна ли подобная беспечность?

упрёк



# Группы междометий по значению

**Выражающие побуждение к действию**

Приказ,  
побуждение, зов,  
запрет, оклик,  
приветствие,  
прощание:  
Айда, марш, стоп,  
эй, караул, здорово,  
пока

**Выражающие различные чувства**

Радости, печали,  
удивления, страха,  
гнева, возмущения,  
презрения,  
отвращения:

О, ой, ах, эх, увы, увы,  
ага, батюшки, чёрт  
побери, фи



## Выборочный диктант

Выписать междометия, определить группу по значению

1. Эй! Садись ко мне, дружок. Вижу я в котомке книжку. Так учиться ты идёшь.
2. Ой! Легка коробушка, плеч не давит ремешок.
3. Чу! Конь стучит копытами.
4. А горька неволя, ох, как горька!
5. Ну, выкинул ты штуку!
6. Эх, какая жизнь перед нами широкая, бурная, быстрая, как вот эта река.





В русском языке междометия составляют большой и весьма богатый - по широте выражаемых ими переживаний, ощущений, настроений – пласт слов.

В современном языке по данным «Обратного словаря русского языка» 341 междометие – больше, чем

- ★предлогов (141),
- ★союзов (110),
- ★частиц (149).



## **О каких междометиях идет речь?**

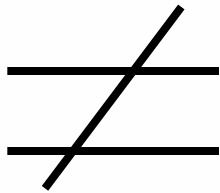
- Пришло из итальянского языка и выражает восхищение. (браво!)
- Это междометие есть на дорожном знаке. (стоп!)
- Крик победителя. (ура!)
- От этого междометия образовалось название конфет. (му-му / кис-кис)

*- Как вы думаете, в последнем ответе (му-му, кис-кис) это междометия? Какие чувства они выражают? Тогда что это?*



# Примечание!

М  
е  
ж  
д  
о  
м  
е  
т  
и  
е



звукоподражательные слова  
(бух, дзинь, мяу, хи-хи).

не выражают чувств,  
побуждений, служат для  
образования других слов  
(булькать, хихикать).



## ТЕСТ


Найдите звукоподражательные слова:

1. Тьфу!
2. Ква-ква.
3. Брысь!
4. Динь-динь.
5. Курлы-курлы.
6. Всего хорошего.
7. Тс...
8. Чух-чух.
9. Кар-кар.
10. Кря-кря.
11. Ай-ай!



## Проиллюстрируйте фразы рассказа звуками.

В рабочем поселке у лесопильного завода все тихо. Рабочие еще спят. (*Дети показывают, как спят рабочие.*) Где-то пропел петух. (*Дети воспроизводят крик петуха.*) Часы пробили 6 ударов. (... 6 раз.) Рабочие просыпаются, одеваются, моются, завтракают, выходят на улицу и отправляются на завод. Приходят на работу. Гудит гудок. (*У-у-у-у.*) Загудели моторы. (*Дзу-у, дзу-у.*) Металлические пилы движутся вперед-назад, распиливая бревна. (*Вжик-вжик.*) Слышен гудок паровоза. (*У-у-у.*) Паровоз медленно приближается к складу. (*Пых-пых-пых.*) На заводе слышен опять гудок. (*У-у-у.*) Пора обедать.



# Знаки препинания при междометиях

- Междометия **В Ы Д Е Л Я Ю Т С Я**:

1. Запятой, если находятся в начале или в конце предложения:

М, ...

..., М, ...

**Эй**, завяжи на память узелок...

Как я люблю море, **ах**, как я люблю море!



**Восклицательным знаком,**  
Если находится в начале предложения и  
произносится с повышенной интонацией:

**М!...**

О! Чем заплатишь ты, тиран, за эту  
праведную кровь...

Междометия **НЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ**, если  
стоят перед личным местоимением **Ты**,  
**Вы**, за которым следует обращение:

**Ах ты**, степь моя, степь привольная..,



Вставьте подходящие по смыслу междометия и выделите их знаками препинания

1. Как красиво весной в лесу!
2. Мы победили!
3. Какой неряшливый мальчик!
4. Каникулы кончились.
5. Возвращайся скорее, мама
6. Коля, принеси мою книгу.
7. Как больно!


Ну, ай-ай-ай,  
ой, о, увы, ура,  
пожалуйста





## Спишите, расставляя недостающие знаки препинания

1. Ой Пётр Иванович наступили на ногу!
2. Бы ты косой пожаловал отколе?
3. Ай(ай) Как изба настудилась!
4. Ах как красиво кругом!



# ***От каких частей речи произошли междометия?***

- Караул!
- Брось!
- Ну и ну!
- Подумать только!



? ? ?

Создайте схему:

- От каких частей речи произошли междометия?
- Приведите по 2 примера!



# ТО-ТО

## Источники пополнения междометий

← **существительное** →

Господи, батюшки,  
глупости, беда

← **глагольные  
формы** →

Брось, благодарю,  
извините, прощайте

← **словосочетания** →

Какие страсти,  
подумать только

← **частицы** →

Ну и ну, то-то,  
вот те раз

Подумаешь

# Развитие речи

Представьте, что вы побывали в сказочном лесу. Составьте диалог. Опишите свои впечатления соседу, используя междометия









# Обобщение

1. Что выражает междометие? Чем отличаются слова-междометия от слов-существительных, называющих различные чувства и побуждения?
2. Каковы морфологические признаки междометия?
3. Какова его синтаксическая роль?
4. На какие группы по значению делятся междометия?
5. Какими знаками препинания и в каких случаях они выделяются? Примеры.