

РОЗБІР ПРИКМЕТНИКА ЯК ЧАСТИНИ МОВИ



Презентація до уроку

КАЛІГРАФІЧНА ХВИЛИНКА

*Щщ ще ош щі
Дош щирій мерщій*



Прочитайте віри

Ви не бійтесь цих дощів,

Вони ще теплі, зовсім не холодні,

Їх називаємо грибні дощі.

Тож по гриби мерщій сьогодні!



- Яким є останнє речення за метою висловлювання?
- Доберіть прикметники до слова дощ.
- Які закінчення будуть у цих прикметниках?

Чому?



РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (С. 132–133)

1) Робота в парі (вправа 318, с. 132).

- Прочитайте текст,

розкриваючи дужки. Перекажіть.

- Спишіть текст, розкриваючи

дужки. Визначте рід

підкреслених іменників

зв'язаних із ними прикметників.



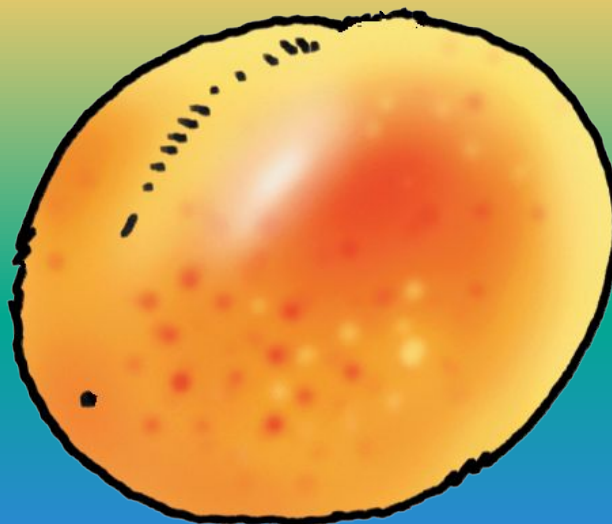
• Підкресліть підмет
і однорідні присудки
в другому реченні.

• Зробіть звуко-
буквений аналіз
виділених слів.



Довідкове бюро

Морелі – сорт абрикоси
з дрібними плодами.



Солов'ї – **– о – о – = о** – **6 б., 7 зв.**

[с о л о в ь і]

гол. [о, о, і]

пр. [с, л, в, ь]

пр. дзв. [л, в, ь]

пр. гл. [с]

Тьохкають - $= o - - o = o =$ - 9 б., 8 зв.

[*т о х к а й у т*]

гол. [*о, а, у*]

пр. [*т, х, к, т*] ,

пр. дзв. [-]

пр. гл. [*т, х, к, т*]

2) Колективна робота

(вправа 319, с. 133).

•Відгадайте загадку.

Навесні барвиста квітка

На галявині розквітла.

Лиш поглянути хотіли,

Враз знялась і полетіла.



- Прочитайте текст.
- Що побачив метелик,
коли виліз із лялечки?
- Зробіть аналіз прикметника
великий у такому порядку:
 - 1) Аналізоване слово.
 - 2) Від якого слова в
реченні залежить.





3) На яке питання
відповідає.

4) До якої частини
мови належить.

5) Рід.

6) Число.

7) Яким є членом
речення.

ГРА «ПОЕТИ». РОБОТА В ПАРАХ

- Прочитайте.

Допишіть потрібні

за змістом

прикметники.

Визначте рід, число

прикметників.



Хто в хустинці...

(червоненькій)

Став у лісі між дубів?

Може, дівчинка...

(маленька)

**Назбирать прийшла
грибків?**



Ні, не дівчина там стала,

Горобина виростала,

Ту хустину гаптувала

(Щедра)... **осінь...** (золота).

М. Познанська





Гантувати – вишивати
шовковими нитками
різного ґатунку, вкритими
тонким шаром золота
або срібла; прикрашати
якусь річ вишиваними
візерунками.

ПІДСУМОК

- Які відкриття ви зробили для себе на уроці?
- З яким настроєм ми закінчуємо наш урок?
- Які труднощі виникали під час уроку?
- Чи вдалося впоратися з труднощами?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Випишіть прикметники разом з
іменниками із вправи 319.

Визначте число і рід прикметників.