

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ.



## СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

- Представляет собой набор неизменных и стабильных свойств, которые проявляются индивидуумами в самых разнообразных ситуациях.
- В психологии принято делить свойства на три класса:
  - черты характера;
  - способности
  - МОТИВЫ.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

- познавательные
- эмоциональные
- волевые

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

- направленность
- темперамент
- характер
- способности

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ ОБРАЗОВА- НИЯ

- знания
- навыки
- умения
- привычки

## ПСИХИ- ЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ

- положительные
- отрицательные



# Структура личности по Фрейду:

**Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание**  
(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**  
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)  
**Ид («оно»)-  
подсознание=бессознательное**

# Структура личности

История проблемы начинается с постановки вопроса о соотношении биологического и социального в структуре личности. Этим вопросом задавались и древние греки (ученик Платона – Теофраст), Гиппократ создал учение о четырех типах темперамента, Эрнст Кречмер соотносил личность с телосложением человека, его конституцией.

Основные подходы к определению структуры личности заложил Б.Г. Ананьев. Он выделил 3 подсистемы в структуре личности:

1. Интраиндивидуальная(внутрииндивидуальная) подсистема.

Это системная организация индивидуальности личности, представленная в строении темперамента, характера, способностей человека.

2. Интериндивидуальная(внеиндивидуальная) подсистема.

То, что обнаруживается в межличностных отношениях. Личность обнаруживает себя в пространстве межличностных отношений.

3. Метаиндивидуальная (надличностная) подструктура.

Личность может проявляться не только в межличностных отношениях, но и выйти за их пределы, за пределы существующих "здесь и теперь" связей с другими людьми.

Психологи говорят о "вкладах" в других людей. В нас вкладывают себя наши родители.

Учитель вкладывает себя в своих учеников, музыкант в слушателя, артист в зрителя, писатель в читателя и т.д.





Проблема структуры личности отражена в работах К.К. Платонова.

Проанализировав современные исследования и проведя сравнение наборов слов русского, грузинского и болгарского языков, используемых для описания личностных особенностей, Платонов выдвинул идею иерархической структуры личности, подсистемы которой он рассматривает как ступени иерархической лестницы, у которой низшие ступени подчинены и управляются высшими, а высшие, включая в себя низшие и опираясь на них, не сводятся к их сумме, так как переходы от ступени к ступени осуществляются как скачки на основе появления системных качеств.



Он говорит о существовании 4-х подструктур личности.

1. Биологическая подструктура. Он ее называл "биопсихические свойства". Сюда относятся темперамент, половые, возрастные свойства, патологические особенности.

2. Психологическая подструктура. Или по его терминологии "индивидуальные особенности психических процессов". Сюда относятся индивидуальные свойства отдельных психических процессов, ставших свойствами личности (памяти, эмоций, ощущений, мышления, чувств, воли).

3. Подструктура социального опыта. Это личный опыт, знания, навыки, привычки.

4. Подструктура направленности личности. Это влечения, желания, интересы, склонности, идеалы, индивидуальная картина мира, убеждение и мировоззрение.



Нужные черты, входящие в 1-ю подструктуру формируются путем тренировки, правильнее говорить переделываются, если эта переделка вообще возможна. Здесь большую роль играет компенсация. 2-я подструктура, взаимодействуя со всеми остальными, формируется в основном путем упражнения. 3-я формируется в обучении. 4-я формируется путем воспитания.



По мнению К.К.Платонова эти подструктуры различаются по "удельному весу" социального и биологического содержаний. В направленности личности биологического почти нет, а в 1-ой подструктуре почти нет социального. В подструктуре социального опыта значительно больше социального, но во 2-ой он говорит: чаще больше социального.





На вопрос о структуре личности искали ответ и зарубежные авторы.

Одной из первых и наиболее распространенных структурных моделей является 16-факторная модель личности, разработанная Р.Кеттелом.

Следующий подход, основанный на клинических данных. Пример: структурная модель личности, реализованная в миннесотском многоаспектном личностном опроснике. В ее основу положены различные формы психиатрических расстройств.



К биологически ориентированным подходам к личности можно отнести модели Ганс Юрген Айзенка и М.Айзенка. Это 2-х факторная модель личности.

Сюда же необходимо отнести и модель личности З.Фрейда

1 – Id – область бессознательного, личного, интимного.

2 – Ego – область психической защиты "я"

3 – Super-ego – область социальных требований: социальные нормы, мораль, запреты.



В гуманистической психологии структуру личности отождествляют со структурой "Я", где максимально представлено самосознание индивида. К. Роджерс представил структуру "Я" – концепции.

1. Реальное Я – как вижу себя в настоящий момент.
2. Динамическое Я – каким стремилось стать в ближайшее время.
3. Идеальное Я – то, каким должен бы стать, ориентируясь на моральные нормы и социальные ценности.
4. Фантастическое Я – кем, каким хотел бы стать, если бы это было возможно.

Сюда можно добавить еще очень большой перечень всевозможных Я: антиидеальное Я, физическое Я, духовное Я и т.д., но эти 4 являются основным.





## Заключение:

- 1) В настоящее время область психологии, занимающаяся проблематикой структуры личности, представляет собой преимущественно неупорядоченное нагромождение самых разнообразных, существенно отличающихся, зачастую противоречащих друг другу частей, созданных на основе предположений, аксиом, умопостроений, предпочтений и лишь изредка – фактов.
- 2) Укрепляется тенденция в последнее время включать интеллект в структурную модель личности.
- 3) Ученые осознают необходимость продвижения к созданию унифицированной модели структуры личности.





## **Структура личности**

**Убеждения, мировоззрение, идеалы,  
стремления, интересы**

**Привычки, умения, навыки и знания  
личности**

**Особенности психических процессов:  
восприятия, мышления, памяти и др.**

**Биологические свойства, связанные с  
полом, возрастом, темпераментом**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!!

