

**ЕГЭ**

**Теория по заданиям 1-3**

2019

# Задание 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров /1 БАЛЛ/

## Как решить задание правильно?

- 1) Должно быть два ответа. Так как главная мысль в тексте может быть только одна, то в тексте нужно найти две одинаковых мысли, сформулированные разными словами.
- 2) Любой текст, который представлен в этом задании строится по следующим логическим схемам:

### Причина — Следствие

Сначала говорится о причинах события или явления, потом указывается само событие или явление (или наоборот)

### Часть — Целое

Сначала перечисляются компоненты чего-либо, потом называется само явление.

### Факт — Вывод

Даются общеизвестные факты, служащие предысторией, которая приводит к выводу. Как правило, он находится в конце.

**ВАЖНО!** В ответе должны быть оба компонента

## Задание 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров /1 БАЛЛ/

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Интересной страницей нашей отечественной культуры является фольклорный театр – народное театральное-драматическое искусство.
- 2) Фольклорный театр – это отдельные театральные явления в фольклоре: разыгрывание фольклорных драм народными исполнителями, кукольные представления, пение, игра на музыкальных инструментах и пляски.
- 3) Фольклорный театр, корнями уходящий в глубокую древность, является увлекательной страницей нашей культуры и до сих пор не перестаёт привлекать внимание всех, кто интересуется народным искусством.
- 4) Интересная страница нашей культуры, фольклорный театр, представляющий собой совокупность театральных явлений в народном искусстве, уходит корнями в глубокую древность, но продолжает привлекать внимание всех, кому дорога отечественная культура.
- 5) Истоки фольклорного театра уходят в глубокую древность, в древнеславянские праздники и обряды, этим он и привлекает современников.

Ответ: 3,4

Задание 1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров /1 БАЛЛ/

## Типичные ошибки

В качестве ответа указывают:

- информацию, которой нет в тексте;
- недостоверную информацию;
- неполную информацию;
- два разных по содержанию ответа.

Задание 2. Средства связи предложений в тексте.  
Отбор языковых средств в тексте в зависимости от  
темы, цели, адресата и ситуации общения /1 БАЛЛ/

### Изменения ЕГЭ 2019:

-изменилась формулировка задания: нет вариантов ответов, необходимо самостоятельно подобрать и выписать средство связи;

-изменился объем теории, которую нужно знать для успешного выполнения задания.

### Формулировка задания из демоверсии ЕГЭ 2019:

«Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз».

## Задание 2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения /1 БАЛЛ/

### Алгоритм выполнения:

Внимательно прочитайте задание и необходимый отрезок текста. Установите логическую связь между частями текста.

Обратите внимание на искомую часть речи: важно подобрать слово, которое будет соответствовать заявленной характеристике.

*Например, если в задании указано, что в качестве пропущенного слова должен выступать подчинительный союз, важно не перепутать его с сочинительным.*

### Характер логических связей в тексте

причина следствие пояснение уточнение	дополнение усиление противопоставлен ие опровержение	время последовательно сть связь мыслей способ оформления мыслей выражение чувств говорящего	уверенность/ неуверенность в чем-то подтверждени е условие присоединение
--	---	---	--

## Задание 2

В качестве средств связи выступают как служебные части речи (**предлоги, союзы, частицы**), так и самостоятельные (**местоимения, наречия**), а также **вводные слова и словосочетания**.

### Служебные части речи

**Предлог** - это часть речи, которая служит для связи слов в предложении.

Предлоги ставят следующее слово в необходимый падеж.

Предлоги бывают:

- 1) **Производные** (произошли от других частей речи): благодаря, по причине, вопреки, в течение, в следствие и др.
- 2) **Непроизводные**: о, об, без, по, над, в и др.

## Задание 2

**Частица** - это часть речи, которая добавляет оттенки значения (усиления, уточнения, отрицания, указания, ограничения) к словам и служит для образования некоторых форм слова (условное и повелительное наклонение глагола, степени сравнения прилагательных и наречий).

1) **Формообразующие:** бы, давай(те), пусть, пускай, да.

*Не путайте частицу "да" с союзом "да".*

*Союз: старик да старуха (можно заменить на "и")*

*Частица: Да здравствует солнце!*

1) **Отрицательные:** не и ни

2) **Вопросительные:** разве, неужели, ли

3) **Модальные:** как, что за, вряд ли, едва ли, только лишь, всего, вот, вон, ведь, все-таки, даже, же, и, именно, как раз, прямо

**!!!Не путайте частицы с другими частями речи!!!**

Сравните:

Что-то вроде фильма (предлог) - Понравилось? Вроде хорошо (частица)

Пусть смешно, зато честно (союз) – Пусть говорит (частица)

Задачу решить просто (наречие) – Ты просто неуч (частица)



## Задание 2

**Союз** - это часть речи, которая необходима для связи слов в предложении или для связи простых предложений в составе сложного.

1) **Сочинительные союзы** соединяют однородные члены предложения и части сложносочиненного предложения (ССП)

-**соединительные**: и, да (в значении и), не только,...но и, также, тоже, ни...ни, и – и, как,...так и; сколько..., столько и

-**противительные**: а, но, да (в значении но), зато, же, однако, однако же, все же

-**разделительные**: или, или...или, либо, либо...либо, то...то, то ли...то ли, не то...не то

-**присоединительные**: тоже, также, да и, притом, причем, и.

-**пояснительные**: то есть, а именно, как - то

## Задание 2

2) Подчинительные союзы соединяют части сложноподчиненного предложения

ВАЖНО!!! Разделение подчинительных союзов на группы условно, так как их наименование зависит от вопроса, который мы задаем к придаточной части СПП.

*Например, союз "КАК" может быть изъяснительным в одном предложении: и сравнительным в другом предложении. Поэтому будьте внимательны.*

Изъяснительные: что, как, чтобы.. и др.

Времени: когда, лишь, едва, как только...

Цели: чтобы, дабы, с тем чтобы, для того чтобы...

Следствия: так что...

Условия: если, если бы, раз...

Уступки: хотя, хоть, пускай, несмотря на то что...

Сравнения: как, как будто, словно, будто, точно, как бы...

Причины: потому что, ибо, так как, оттого что...

Места: где, куда, откуда...

Образа действия и меры степени: столько, настолько, так до такой

## Задание 2

### Самостоятельные части речи

#### Местоимения

##### Разряды:

Личные: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — во всех падежах (мной, его и т.д.)

Притяжательные: мой, твой, наш, ваш, его, ее, их — во всех падежах (моего, твоей и т.д.)

**Притяжательные местоимения, ее, его, их совпадают по форме с личными местоимениями он, она, они в Р.п. и В.п. Их легко отличить в тексте. Сравните: Ее книга лежала на столе. (Чья книга?) – ее. Это притяжательное местоимение. Я хорошо знаю ее. (Знаю кого?) – ее. Это личное местоимение.**

Возвратное: себя

Указательные: тот, те, этот, таков, столько, сей, оный и т.д.

Определительные: сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой и т.д.

Неопределенные: некто, нечто, некоторый, некий, кое-кто, что-нибудь и т. д. Отрицательные: никто, ничто, никакой, ничей, ничего и т.д.

Вопросительные: кто, что, сколько, чей, какой, каков, чем, кому, кого и т.д.

Относительные = вопросительные в утвердительных предложениях, обычно находятся во второй части СПП

## Задание 2

**Наречие** -неизменяемая самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признака и предмета, отвечает на вопросы – где? куда? откуда? почему? зачем? когда? как?

### 1. **Обстоятельственные**

- образа действия (как, каким образом?)(так, по-летнему, по-товарищески...)
- меры и степени (сколько, в какой степени, на сколько) (очень, вдоволь, чуть-чуть, немного...)
- места (где, куда, откуда) (вдалеке, здесь, куда-то..)
- времени (когда, как долго, с каких пор, до каких пор) (сейчас, послезавтра, всегда, тогда..)
- цели (зачем, с какой целью) (назло, наперекор, специально...)

### 2. **Определительные**

- качественные (естественно, страшно, холодно, чудовищно, быстро...)
- количественные (много, мало, чуть-чуть...)
- способа и образа действия (бегом, галопом, шагом, вхолостую, наверняка, вплавь..)
- сравнения и уподобления (по-мужски, по-медвежьи, по-нашему, по-прежнему...)
- совокупности (вдвоем, втроем, всенародно, сообща..)

## Задание 2

Вводные слова и словосочетания (обособляются запятыми, не являются членами предложения, к им нельзя задать вопрос)

Группы вводных слов по значению

1. Чувства говорящего (радость, злость, сожаление и т.д.): к счастью, к несчастью, к ужасу, к стыду, на беду, на радость и т.д.
2. Степень уверенности (предположение, возможность, неуверенность и т. д.): может, может быть, по-видимому, по сути, кажется, казалось бы, бесспорно, правда, надо полагать, по сути, безусловно и т.д.
3. Связь мыслей, последовательность изложения : итак, следовательно, к слову сказать, во-первых, во-вторых, с другой стороны, к примеру, главное, таким образом, кстати, значит, наоборот и т.д.
4. Источник сообщения: по слухам, говорят, по мнению кого-либо, на мой взгляд, по-моему, по преданию, помнится, сообщают, передают и т.д.
5. Приемы и способы оформления мыслей: другими словами, иными словами, попросту сказать, мягко выражаясь, одним словом и т.д.
6. Призыв к собеседнику или читателю с целью привлечь внимание: знаешь (ли), знаете (ли), пойми, извините, простите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите , пожалуйста и т.д.
7. Оценка меры того, о чем говорится: по крайней мере, самое большее, самое меньшее и т.д.
8. Степень обычности сообщаемого: по обыкновению, бывает, бывало, случается и т.д. 9.Выражение экспрессивности высказывания: сказать по чести, честно говоря, по правде, по совести, смешно сказать и т.д.

## Задание 2

- Одни и те же слова могут употребляться как в качестве вводных, так и в качестве членов предложения! К членам предложения можно задать вопросы, к вводным словам – нельзя

- Омонимия вводных слов и членов предложения

Вы, верно, знаете этого человека.(вводное слово)

Вы верно перевели текст.(обстоятельство)

Прежде всего, нужно ли говорить об этом? (вводное слово)

Прежде всего нужно поговорить о книге (обстоятельство)

Он, знаешь, человек обязательный.(вводное слово)

Ты знаешь его?(сказуемое)

**Не являются вводными и не выделяются запятыми следующие слова и словосочетания:** авось, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счете, вот, вряд ли, все-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, как будто, как бы, как раз, к тому же, между тем, небось, по предложению, по постановлению, по решению, приблизительно, примерно, притом, почти, поэтому, просто, решительно, словно, якобы

# Задание 3 ЕГЭ по русскому языку 2019. Лексическое значение слова.

Теория.

В русском языке слова по своему лексическому значению делятся на однозначные и многозначные.

В данном задании вам будут представлены **только многозначные слова**, т.е. такие, которые имеют много значений.

Из списка значений необходимо выбрать такое, которое использовано в представленном контексте.

**Рассмотрим на примере.** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ТКАНЬ. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

(1) Наблюдение за характером связи между частями текста показало, что отдельные его части объединяются не только привычными формами связи – союзами, союзными словами, но и другими средствами, менее четко выделяемыми в ткани текста.

**ТКАНЬ, -и, ж.** 1. Изделие, изготовленное тканём. Шёлковая т. Льняные ткани.  
2. Общее название для тканых, трикотажных и некоторых нетканых материалов. Магазин тканей.  
3. перен. Основа, содержание чего-н. (книжн.). Т. рассказа.  
4. В животных и растительных организмах: система преимущественно однородных клеток и продуктов их жизнедеятельности. Соединительная т. Мышечная т. Нервная т. Защитная т. (у растений).

## Задание 3

Не забывайте о методе исключения.

Сразу вычеркивайте те значения, которые совершенно не соответствуют тематике текста.

Зачастую вы знаете прямое (главное или наиболее употребляемое). Как мы видим из контекста, слово ткань явно употреблено не в прямом значении (оно не связано с ткаными материалами или изделием), значит 1-е и 2-е значения нам не подходят. В 4-ом значении имеется в виду термин, и он нам тоже не подходит. **Остается 3-е значение, оно и будет ответом.**

Чтобы проверить ответ, подставьте в текст определение, использованное в толковании. Также прочитайте примеры и попробуйте подставить их в один ряд со словосочетанием из текста.

Например: шелковая ткань, льняные ткани, ткань текста.