

Домашнее задание:

§15 прочитать.

Подготовить сообщения:

- 1) об исчезнувших видах животных и птиц;**
- 2) «Учение о биосфере».**

ЧЕЛОВЕК ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

(Воздействие человека на природу)

ЦЕЛИ УРОКА

- содействовать пониманию, что человек – неотъемлемая часть природы;
- развивать навыки экологически грамотного поведения;
- вести экологическое воспитание, воспитывать рачительных хозяйственных участников современного российского общества

ЗНАТЬ И УМЕТЬ

- **Знать:**
 - основные положения урока;
 - термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета.
- **Уметь:**
 - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;
 - самостоятельно составлять простейшие виды документов по теме;
 - решать практические задачи в рамках темы.

ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ

- экология;
- атмосфера;
- «вторая природа»;
- биосфера;
- исчерпаемые и неисчерпаемые источники;
- загрязнение окружающей среды

Глава IV. Человек и природа

О чем ты узнаешь?

Почему нужно быть ответственным за то, что происходит с природой

На какие вопросы ответишь?

- 1. Что такое экологическая мораль?**
- 2. Как закон охраняет природу?**



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Человек - часть природы.
2. Взаимодействие человека и природы.
3. Проблема загрязнения окружающей среды



Челове

Биологическое
существо

К

Общественное
существо

Общество - обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, представляющая собой формы объединения людей и способы их взаимодействий

Природа

```
graph TD; A[Природа] --- B[Естественная среда обитания человека]; A --- C[Биосфера]; A --- D[Создает и защищает жизнь на нашей планете]; A --- E[Активная оболочка Земли];
```

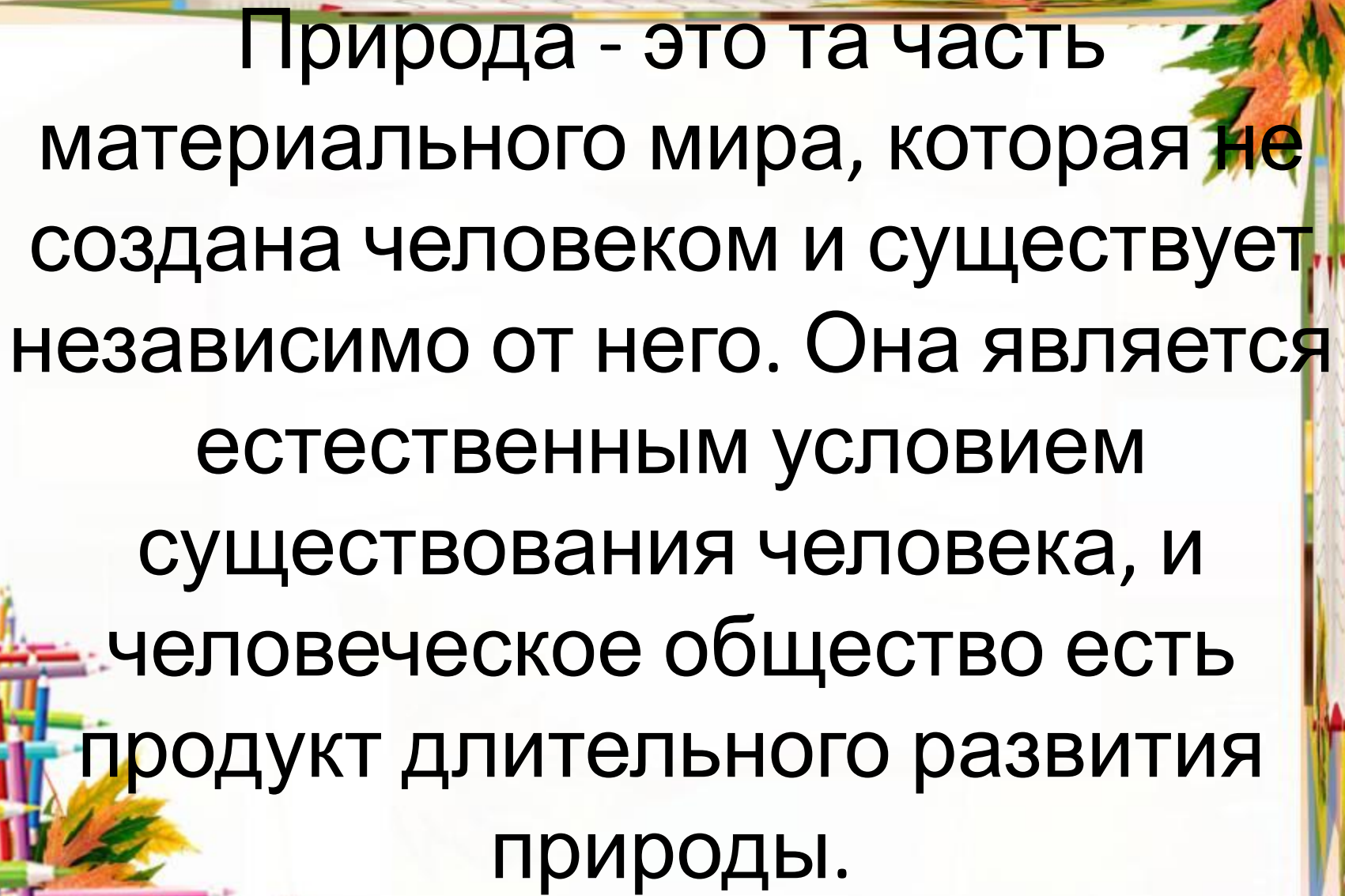
Естественная
среда обитания
человека

Биосфера

Создает и
защищает жизнь
на нашей планете

Активная
оболочка Земли

Природа — естественная среда обитания человека
(всё, что не создано человеком)

The background features a light beige color with scattered autumn leaves in shades of green, yellow, and orange. A horizontal band of colorful pencils is visible near the top. On the right side, a vertical arrangement of colored pencils is shown. The bottom left corner contains a cluster of colorful pencils and a small autumn leaf. The text is centered on a white rectangular background.

Природа - это та часть материального мира, которая не создана человеком и существует независимо от него. Она является естественным условием существования человека, и человеческое общество есть продукт длительного развития природы.

Актуализация проблемы

ВСПОМНИМ

Какими были основные занятия первобытного человека? Что такое производящее хозяйство? Что изменилось в жизни людей в связи с его появлением?

ОБСУДИМ ВМЕСТЕ

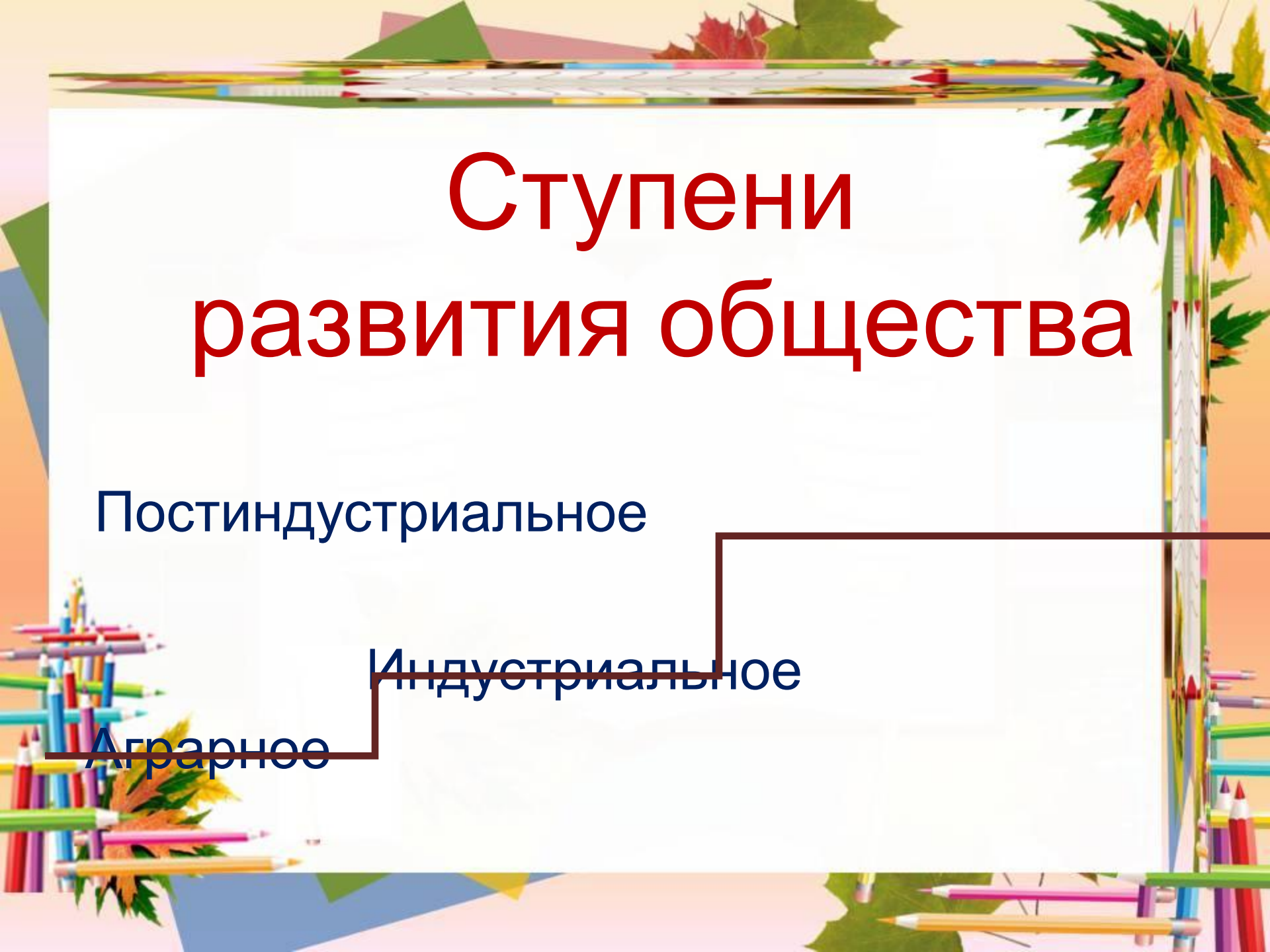
Писатель Валентин Распутин считает, что самым громким словом, даже громче войны и стихии, стало слово **экология**. «Удивительно, — говорит он, — но на всех языках мира оно звучит одинаково. И выражает одно и то же — понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести...» Как ты понимаешь слова писателя? О какой вселенской беде он говорит? Расскажи, что ты знаешь об экологическом кризисе на планете.

Ступени развития общества

Постиндустриальное

Индустриальное

Аграрное



Аграрное общество

- приспособление к природе
- переход от присваивающего хозяйства к производящему
- появление скотоводства и земледелия
- ухудшение состояния природы

Индустриальное общество

- отрицательное воздействие хозяйственной деятельности человека на природу
- развитие промышленности, рост городов
- индустриализация и научно-техническая революция
- увеличение численности населения
- массовый характер добычи природных ресурсов

*Среда
обитания человека*

```
graph TD; A[Среда обитания человека] --> B[естественная (природа)]; A --> C[искусственная (культура)]; B --> D[живая]; B --> E[неживая];
```

*естественная
(природа)*

*искусственная
(культура)*

живая

неживая



Экология – наука об отношениях в природе растительных и животных организмов между собой и со средой

Великое экологическое правило: нельзя требовать у природы больше, чем она способна дать.

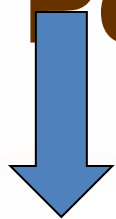
Природные ресурсы

исчерпаемые

неисчерпаемые



Ресурсы Земли



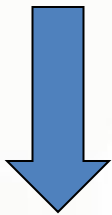
Исчерпаемые:

- Почва
- Недра (полезные ископаемые)
- Животные
- растения

Неисчерпаемые:

- Вода океанов
- Энергия ветра
- Солнечная радиация

Воздействие человека на природу изменилось



- Присваивающее хозяйство:**
- охота
 - собирательство

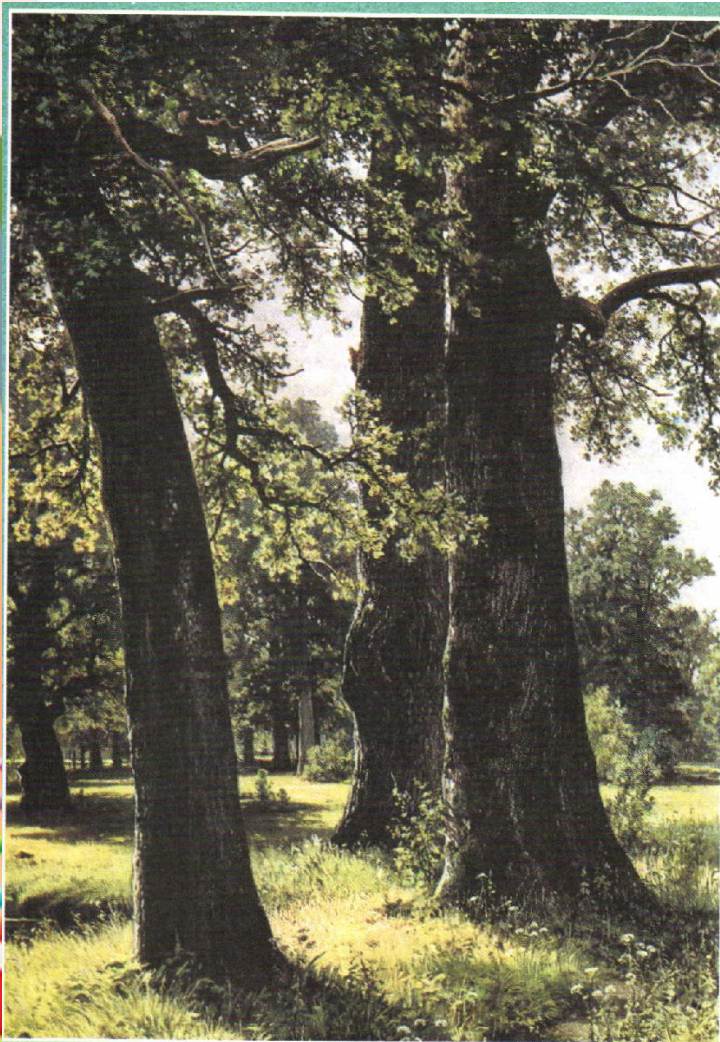
**Занятия
первобытного
человека не
приносили вред
экологии**



- Производящее хозяйство:**
- земледелие
 - скотоводство
 - открытие огня
 - ремесло

Совсем другое дело!

Картинная галерея

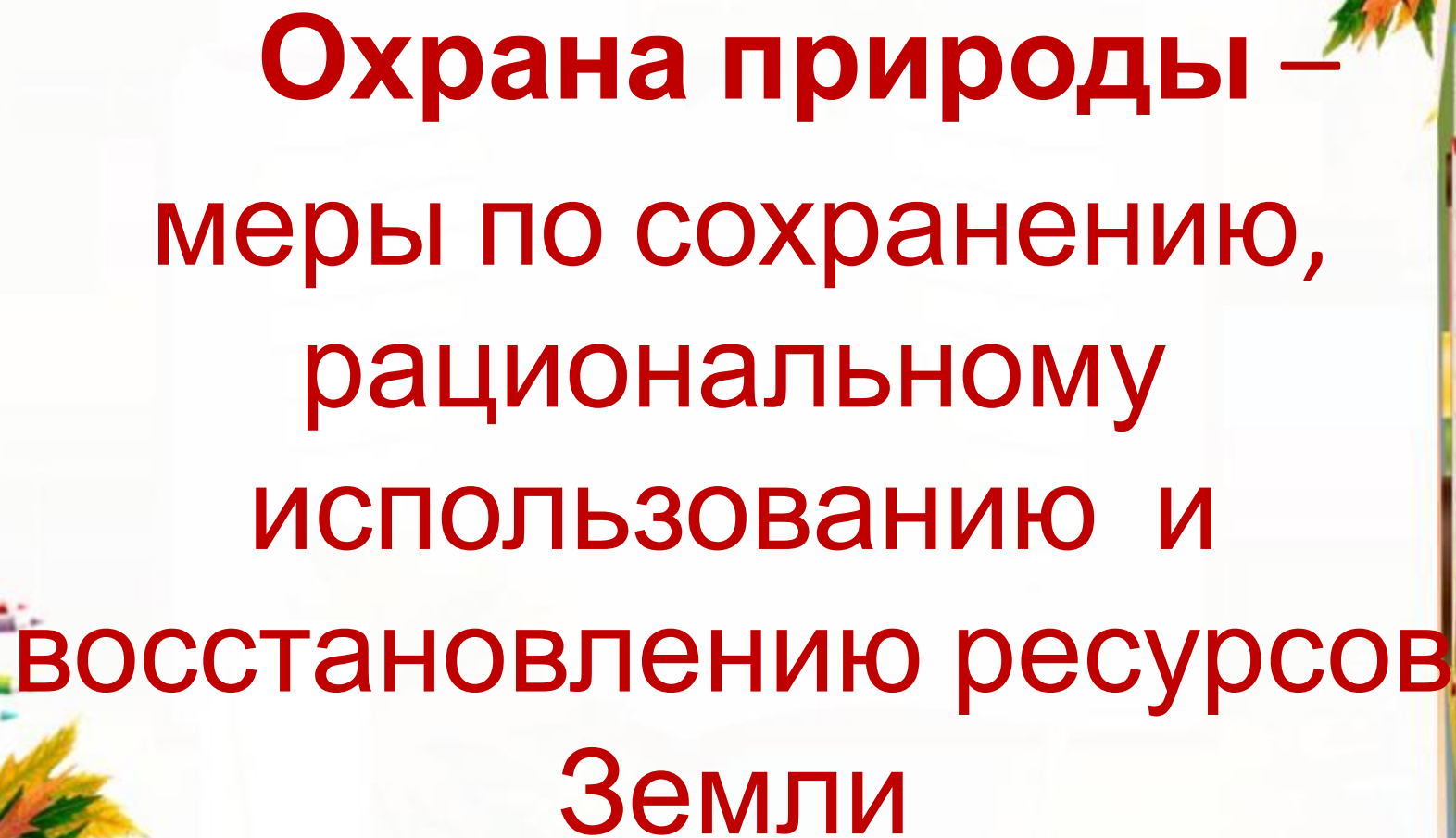


И. И. Шишкин (1832—1898). Дубы. 1887 г. ГРМ

А. А. Рылов (1870—1939). В голубом просторе.
Фрагмент. 1918 г. ГТГ



Почему художники любили изображать природу? Какие чувства стремились передать они зрителю? Попробуй ответить на эти вопросы, рассмотрев репродукции картин.

The background features a central white rectangular area containing text. This area is framed by a decorative border of autumn leaves in shades of green, yellow, and orange. At the top and bottom edges, there are horizontal bands of various colored pencils. On the left and right sides, there are vertical clusters of colored pencils, some standing upright and others lying horizontally. The overall aesthetic is bright and artistic, typical of a presentation slide.

**Охрана природы –
меры по сохранению,
рациональному
использованию и
восстановлению ресурсов
Земли**

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства

- **Статья 42.**

- Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

- **Статья 58.**

- Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Закон об «Охране окружающей среды».

Граждане обязаны принимать участие в охране окружающей среды, соблюдать требования законов об охране природы, личным трудом приумножать природные богатства. К обязанностям граждан относятся также повышение уровня знаний о природе, содействие экологическому воспитанию подрастающих поколений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве промышленных и строительных работ, загрязнение вод, атмосферы, морской среды, порча почвы, массовое уничтожение растительного и животного мира влечет за собой уголовную ответственность

Красная книга РФ (ККРФ)



- **Основной государственный документ**
- **Первая Красная книга СССР вышла в августе 1978 года**
- **В ней две части : растения и животные**
- **Красная книга РФ вышла в свет в 2001 году**
- **В ней 860 страниц, иллюстрированных цветными изображениями**

Биосфера — оболочка Земли, заселённая живыми организмами, находящаяся под их воздействием и занятая продуктами их жизнедеятельности.

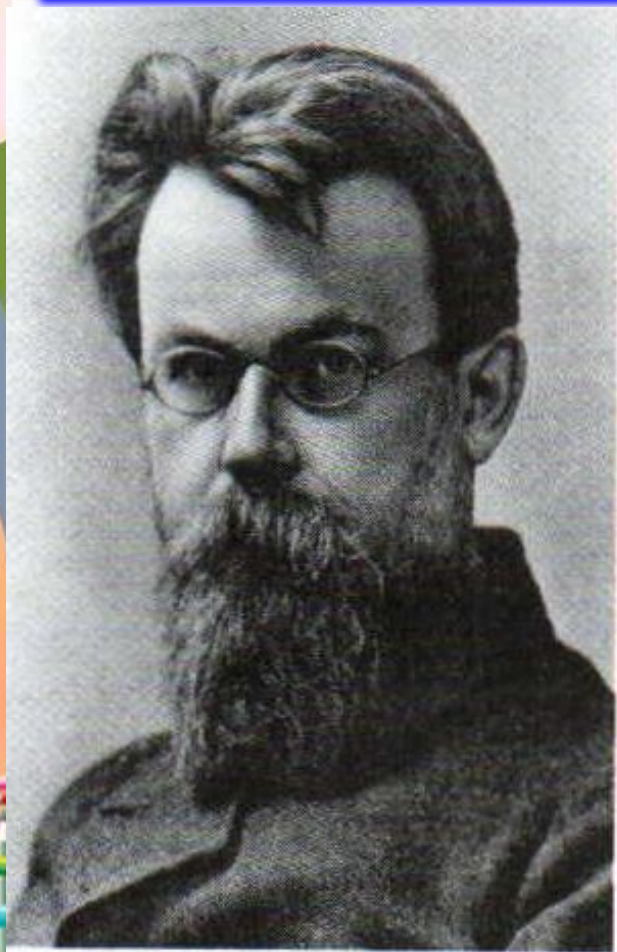


Термин «биосфера»
был введён в начале
XIX в.
французским
учёным-
естествоиспытателем

Жаном-Батистом
Ламарком.



Жил на свете человек



Владимир Иванович Вернадский (1863—1945) — великий учёный, академик, основоположник многих наук о Земле. Он много путешествовал. Его увлекала жизнь природы, он любовался красотой леса и нагромождениями скал, загадочным ночным небом. Вернадский видел много разных городов, заводов — «вторую природу», созданную руками человека.

Наблюдая всё это, Вернадский задумался о мощном воздействии человека на **биосферу** — живую оболочку Земли, в результате которого искажаются её свойства, её природный состав. Учёный впервые осознал, что идёт гигантский процесс изменения природы под влиянием человеческого разума. Своими научными открытиями он заставил людей задуматься об отрицательном влиянии их деятельности на окружающую среду.

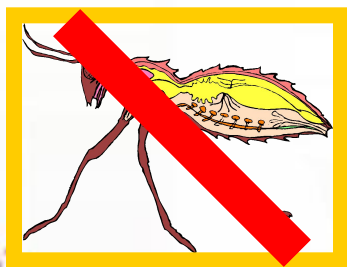


Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовь сообщение на тему «Учение о биосфере».

Человек и природа



взаимосвязь



экологическая катастрофа

Загрязнение атмосферы



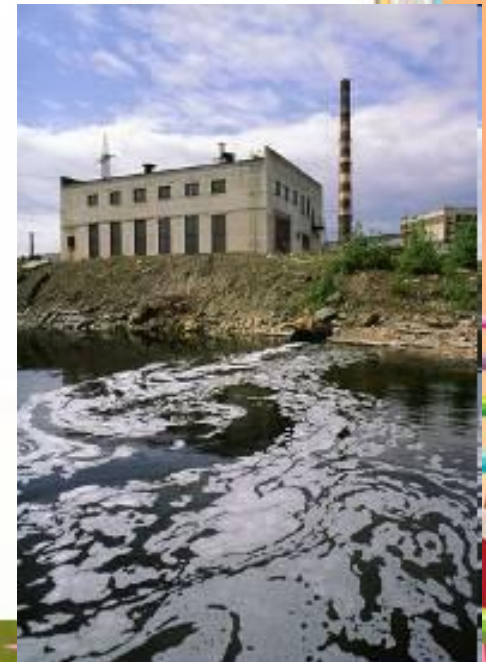
Над городом смог



?

Чем опасно загрязнение атмосферы? Каковы основные причины загрязнения атмосферы?

Загрязнение воды и ПОЧВЫ




КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Чему учит нас великое экологическое правило? Почему его нельзя нарушать?
2. Каковы основные причины загрязнения воды и почвы? В чём опасность такого загрязнения?
3. Можно ли утверждать, что богатства природы неисчерпаемы? Как наука отвечает на этот вопрос?
4. Объясни, как относятся люди к исчерпаемым ресурсам.
5. Что происходит с неисчерпаемыми богатствами Земли?

Вопрос 1

Какое занятие людей в древности могло быть экологически вредным?

- 1) охота
- 2) сбор грибов и ягод
-  обработка металла
- 4) садоводство

Вопрос 2

Одной из причин современных экологических бедствий является:

- **1)рост числа животных на планете**
- **2)посадка лесов вокруг городов**
- **3)большое число любителей гербариев**



нерациональное использование ресурсов

Вопрос 3


Что из перечисленного относится ко «второй природе»?

- 1) река, протекающая возле дома
- 2) лес за городом
- 3) птицы на дереве
- 4) автомобиль у подъезда



Вопрос 4

К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- 1) ветер
- 2) Солнце
- 3)  почва
- 4) приливы и отливы

Вопрос 5

Живая оболочка Земли:

- 1) атмосфера
- 2) смог
- 3) биосфера
- 4) литосфера



рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

Интернет-ресурсы

<http://karat773.ru/post1336962...>

<http://viva-scarlett.ru/post241984614/>

Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Шумарина Вера Алексеевна,
учитель ГКС(К)ОУ "С(К)ОШ №11 VIII вида.
г. Балашова"

Сайт:<http://pedsovet.su/>