

Природное и общественное в  
человеке (Человек как  
результат биологической и  
социокультурной эволюции)

# ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА

- Проблема происхождения человека – одна из главных проблем человечества. Науки, которые занимаются происхождением человека история, антропология, генетика, культурология, демография.

# АНТРОПОГЕНЕЗ

- АНТРОПОГЕНЕЗ – теория происхождения человека, где рассматривается процесс его возникновения и развития
  - Антропогенез – исследование процесса происхождения человека – было положено выходом книги Ч.Дарвина «Происхождение человека и половой отбор»

# АНТРОПОГЕНЕЗ

- Основные теории

Антропогенез –  
процесс  
выделения  
человека из мира  
животных

Социогенез –  
история  
становления  
общества

Антропосоциогенез  
– двуединый  
процесс развития  
человека и  
общества

# ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

- **Религиозная теория** = божественное происхождение человека. Душа – источник человеческого в человеке.
- **Теория палеовизита** = создание пришельцев из космоса, которые, посетив Землю, оставили на ней человеческие существа.
- **Эволюционная теория** = человек как биологический вид имеет естественное, природное происхождение и генетически связан с высшими млекопитающими. (Чарльз Дарвин)
- **Трудовая теория** = главная причина появления человека – труд. Под влиянием труда сформировались специфические качества человека: сознание, язык, творческие способности. (Фридрих Энгельс)

# ЧЕЛОВЕК

- Человек – высшая ступень развития живых организмов на Земле.  
Биологически человек принадлежит к млекопитающим гоминидам, человекоподобным существам.

# ЭТАПЫ АНТРОПОГЕНЕЗА

Предковые формы	Возраст	Объем мозга (см3)	Эволюционные достижения	Образ жизни
Рамапитек	20-14 млн. л.	-	Высшие обезьяны	животный
Австралопитеки	8-5 млн. л.	550	Становление прямохождения: -Освобождение передних конечностей; -неразвитые клыки; -Периодическое употребление мясной пищи	Одиночки или небольшие непостоянные группы: -временные стоянки -собирательство -орудийная деятельность
Человек умелый	1, 7 млн. л.	680	Морфологический тип Сходен с австралопитеками -первые галечные орудия -чопперы, чопинги	Небольшие группы: -временные стоянки -собирательство -случайная охота
Homo erectus – Человек прямоходящий	1 млн. – 300 тыс. л.	1000	Абсолютное прямохождение -Изготовление орудий типа чоппингов, рубил, отщепов, нуклеусов -возникновение речи	Оседлый (пещеры, естественные укрытия) -Устойчивые группы -постоянное использование огня -Разделение обязанностей внутри группы
Homo sapiens	35-40 тыс.	1350	-возникновение рас	-Духовное и культурное развитие

# СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ АНТРОПОГЕНЕЗА

- Первобытное (социогенез) Человеческое стадо – небольшой непостоянный коллектив древнейших людей; название начального этапа первобытнообщинного строя, его дородовой стадии (от 3 – 2,5 млн лет назад до 40-35 тыс. лет назад).
- Род (родовая община) – коллектив родственников, живших и трудившихся сообща и имевших общее имущество. Первая специфически человеческая форма объединения людей (40-35 тыс. лет назад – 10-5 тыс. лет назад).
- Соседская (сельская) община – форма объединения людей на основе не производственных, а территориальных связей, совместно владеющих землей, но уже имевших свое отдельное хозяйство; третий (последний) этап в истории первобытнообщинного строя, сменивший родовую общину X-V тыс. лет назад.



# ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

- Обладает мышлением и членораздельной речью;
  - Размышляет о своем прошлом и думает о будущем;
  - Мечтает и строит планы;
  - Передает информация об окружающем мире
- Способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности;
  - Моделирует свое поведение и может выбирать различные социальные роли;
  - Выражает ценностное отношение к действительности
- В процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создает необходимые ему материальные и духовные блага и ценности;
  - Человек творит «вторую природу» - культуру
- Способен изготавливать орудия труда и использовать их как производство материальных благ.
- Воспроизводит не только свою биологическую, но и социальную сущность – должен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности

---

**Животное в своем поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от**

# ЧЕЛОВЕК = БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

- Теория эволюции + естественнонаучная теория = концепция биосоциальной природы человека.
  - Человек – биологическое существо. Биологическая природа человека проявляется в его анатомии, физиологии: он обладает кровеносной, мышечной, нервной и другими системами. Его биологические свойства жестко не запрограммированы, что дает возможность приспосабливаться к различным условиям существования
  - Человек – существо социальное. Неразрывно связан с обществом. Человек становится человеком, лишь вступив в общественные отношения, в общение с другими. Социальная сущность человека проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.

# ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

- **Биологические отличия человека от животных:**
  - прямохождение;
  - развитый артикуляционный аппарат (органы речи);
  - отсутствие плотного волосяного покрова;
  - большой объём головного мозга (в соотношении с телом);
  - развитая кисть руки, способная к мелкой моторике.
- **Социодуховные отличия человека от животных:**
  - мышление и членораздельная речь;
  - сознательная творческая деятельность;
  - создание культуры;
  - создание орудий труда;
  - духовная жизнь.

# ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧЕЛОВЕКА

<p>ИНДИВИД – единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов.</p>	<p>Человек как отдельная особь среди других людей</p>
<p>Индивидуальность – неповторимое своеобразие проявлений человека, подчеркивающая исключительность, многосторонность и гармоничность, естественность и непринужденность его деятельности</p>	<p>Человек как один из многих, но с учетом его личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер.</p>
<p>Личность – человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной деятельности</p>	<p>Человек с социально значимыми качествами</p>

# СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

- **СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС** = место человека в системе общественных отношений (пол, раса, образование, должность, олимпийский чемпион)
- **СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ** = образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу (гражданин, член семьи, учитель)
- **НАПРАВЛЕННОСТЬ** = потребности, интересы, взгляды, идеалы

# СОЦИАЛИЗАЦИЯ

НЕ ВСЯКИЙ ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ЛИЧНОСТЬЮ.  
ЧЕЛОВЕКОМ  
РОЖДАЮТСЯ, ЛИЧНОСТЬЮ СТАНОВЯТСЯ В  
ПРОЦЕССЕ  
СОЦИАЛИЗАЦИИ



# КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ

- **К социально значимым качествам личности относятся:**
  - активная жизненная позиция;
  - наличие собственного мнения и умение его отстаивать;
  - развитые коммуникативные способности;
  - ответственность;
  - наличие образования и т.п.

# СОЗНАНИЕ

- Важнейшей социальной характеристикой человека является наличие у него **сознания**. Существует несколько основных пониманий термина сознание:
  - совокупность всех знаний человека;
  - направленность на определенный объект;
  - самосознание, самоотчет - наблюдение ума за собственной деятельностью;
  - совокупность индивидуальных и коллективных идей.



# СОЗНАНИЕ

- **Психика** — форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении, деятельности регулятивную функцию

# СОЗНАНИЕ

- **Сознание** – состояние психической жизни человека, выражающееся в субъективном переживании событий внешнего мира и жизни самого индивида, а также в отчёте об этих событиях

## **Сознание :**

- свойство высокоорганизованной материи;
- субъективный образ объективного мира;
- идеальное (субъективная реальность как осознанное бытие)

---

Т. О. способность человека целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. Сознание управляет самыми сложными формами поведения (интеллектуальные проблемы, преодоление сопротивления, осознание конфликта и поиски выхода из него, действия в ситуациях угрозы).

# СТРУКТУРА СОЗНАНИЯ

- **восприятие органами чувств** окружающего мира и самого себя (получение первичных знаний);
- **ЛОГИКО-ПОНЯТИЙНЫЕ** способности и знания, получаемые на их основе (возможность выйти за пределы непосредственно чувственно данного, достичь сущностного понимания объектов);
- **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ** (сфера личностных переживаний, воспоминаний, предчувствий);
- **ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ** (сфера высших мотивов деятельности, ее духовных идеалов, способности к их формированию и пониманию)

# СВОЙСТВА СОЗНАНИЯ

- **Активность** (отражает мир целенаправленно и избирательно; разрабатывает прогнозы развития природных и социальных явлений и процессов; конструирует теоретические модели закономерностей окружающего мира; служит основой преобразовательской деятельности человека).
- **Избирательность** (различия в содержании сознания как на личном, так и на общественном уровне);
- **Субъективность;**
- **Творческое начало;**

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

- **Индивидуальное сознание** – это совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку.

- **2 основных уровня индивидуального сознания:**

**1. Начальный (первичный) - «пассивный», «зеркальный».** Формируется под воздействием на человека внешней среды, внешнего сознания. Главные формы: понятия и знания, в целом. Главные факторы формирования индивидуального сознания: воспитательная деятельность окружающей среды, образовательная деятельность общества, познавательная деятельность самого человека.

**2. Вторичный - «активный», «творческий».** Человек преобразует и организует мир. С этим уровнем связано понятие интеллекта. Конечным продуктом этого уровня и сознания в целом являются идеальные объекты, возникающие в человеческих головах. Основные формы: цели, идеалы, вера. Главные факторы: воля, мышление - ядро и системообразующий элемент.

# ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

- **Общественное сознание – это совокупность идей, взглядов и оценок, свойственных данному обществу в осознании и им собственного бытия.**

## **Формы общественного сознания:**

- **Искусство**
- **Наука**
- **Мораль**
- **Правосознание**
- **Религия**
- **Идеология**

---

Т.О. формы общественного сознания зависят от жизни, устройства социальных институтов, организации процесса познания и т. д. Поэтому они всегда тесно связаны с определённого типа общественными отношениями:

**экономическими, политическими, нравственными, эстетическими, отношениями между членами научного сообщества и другое.**

# САМОСОЗНАНИЕ

- Самосознание - сознание субъектом самого себя в отличие от иного — других субъектов и мира вообще; это сознание человеком своего взаимодействия с объективным миром и миром субъективным (психикой), своих жизненно важных потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий.

## Стадии развития самосознания:

- Открытие «Я» происходит в возрасте 1 года.
- К двум — трём годам человек начинает отделять результат своих действий от действий других и чётко сознаёт себя как деятеля.
- К семи годам формируется способность оценивать себя (самооценка).
- Подростковый и юношеский возраст — этап активного самопознания, поиска себя, своего стиля. Завершается период формирования социально-нравственных оценок.

# САМОПОЗНАНИЕ

- **Самопознание** – изучение личностью собственных психических и физических особенностей.

**«Я мыслю, следовательно, я существую»** факт обладания мышлением служит доказательством существования личности.

Отношение к собственной внешности вместе с представлениями о своих способностях, об отношении к себе других людей формирует самооценку. Самооценка представляет собой преимущественно эмоциональное отношение к собственному образу: «Я талантлив», «Я абсолютная бездарность», «Я не хуже других» и т. д. *Самооценка чаще всего субъективна, но в ее основе лежат не только собственные суждения, но и мнения других о вашей персоне*

**САМОЦЕНКА = УСПЕХ/ ПРИТЯЗАНИЯ**



# САМОПОЗНАНИЕ

- **Образ «Я» («Я»-концепция)** – относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное или зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе.
- Самопознание тесным образом связано с таким явлением, как **рефлексия**, отражающим процесс размышления индивида о происходящем в его сознании. Рефлексия включает не только собственный взгляд человека на себя, но и учитывает то, каким видят его окружающие, особенно значимые для него отдельные личности и группы.

# Понятия:

- **Антропосоциогенез** - процесс происхождения, становления и эволюции человека в контексте общественного развития.
- **Антропогенез** - теория происхождения человека, суть которой заключается в изучении процесса его возникновения.
- **Социогенез** - теория происхождения и развития сознания, личности, межличностных отношений, обусловленные особенностями социализации в разных культурах и общественно-экономических формациях.
- **Гоминиды** - семейство отряда приматов, включающее человека современного типа и ископаемых людей: питекантропов, неандертальцев и т.п. общественное существо, обладающее сознанием, разумом, субъект общественно-исторической деятельности и культуры.
- **Индивид** - человек как представитель общества и человеческого рода
- **Индивидуальность** - специфические, уникальные, неповторимые свойства и качества, присущие только этому человеку (как врожденные, так и приобретенные в обществе).
- **Личность** - субъект сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, качеств, которые он реализует в общественной жизни.