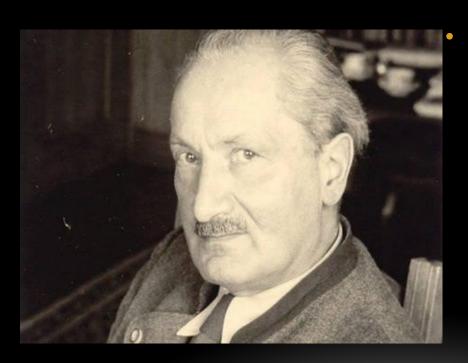
ФИЛОСОФИЯ МАРТИНА ХАЙДЕГГЕРА

Подготовила: Мельник Дарина

Группа: 35150-бд9

МАРТИН ХАЙДЕГГЕР



(1889-1976), немецкий философэкзистенциалист, оказал значительное влияние на европейскую философию 20 в. Будучи студентом и ассистентом Э.Гуссерля, внес серьезный вклад в развитие феноменологии.

ЭКЗЕСТЕНЦИАЛИЗМ

Хайдеггера можно считать классиком экзистенциальной философии и философской герменевтики, серьезный вклад он внес в учение феноменологии, даже философского мистицизма,- на этой основе можно выделить четыре этапа его творчества. И все-таки, прежде всего, Хайдеггер экзистенциалист: он продолжает воспевать Человека и Его Бытие даже тогда, когда порывает с экзистенциализмом.

УЧЕНИЕ О СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПОНЯТИЕ ЭКЗИСТЕНЦИИ



• Человек, считает Хайдеггер, это "сущее, существующее способом экзистенции... Только человек экзистирует". Скала, дерево, лошадь, ангел, бог существуют, но они не экзистируют

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



• Человек - это редкое существо, если посмотреть его процентное соотношение с биомассой, со всем живым на Земле. Но редкость человека не только в малом удельном весе. Редкость заключается в том, что человек старается не думать о том, почему он думает.

"ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ": УЧЕНИЕ О БЫТИИ



Бытие как таковое не является сущим. Поэтому недопустимо, чтобы бытие называли понятием "сущее". Точно так же начала бытия не должны обозначаться с помощью понятия "начала сущего". Начала бытия есть начала бытия; начала сущего есть начала сущего и не нужно путать различные начала.

УЧЕНИЕ О СУЩЕМ

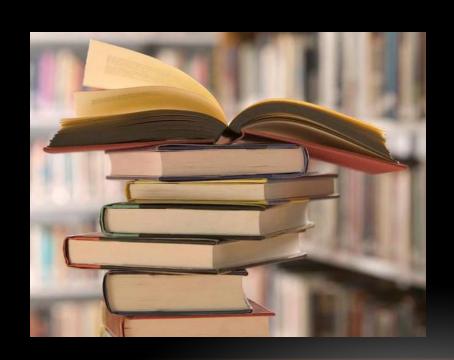
• Учением о сущем и о его началах занимается онтология. Но метафизика смешала воедино сущее как таковое и божественное сущее. Сущее потаенно, божественное сущее, напротив, непотаенно. Непотаенное сущее и есть бытие. Традиционная метафизика раскрывает таящееся в себе сущее, следовательно, не-божественное сущее.

УЧЕНИЕ О СМЫСЛЕ БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА



• Хайдеггер претендует на самостоятельное решение философских проблем, даже на постановку новых проблем - смысла жизни в экзистенциальном измерении жизни.

УЧЕНИЕ О ЯЗЫКЕ КАК ИСТИНЕ БЫТИЯ



В этом пункте Хайдеггер опять идет по пути, намеченному Гуссерлем, и различает время как "протекание сущего" (явление) и время как "собственное имя истины бытия" (феномен).

ЛЮБАЯ РЕЧЬ О ЯЗЫКЕ КАК БЫ СОСТОИТ ИЗ ДВУХ АСПЕКТОВ :

- 1) из говорения, т.е. оглашения мыслей посредством речи,
 - 2) из слушания самого языка, которым мы говорим.

УЧЕНИЕ О ГЕРМЕНЕВТИЧНОСТИ БЫТИЯ



 Хайдеггер начинал как феноменолог, поэтому в очередной раз в его философии воплощаются идеи учителя. Хайдеггер использует идею интерсубъективности, выраженную понятием "интенциональность".

БЫТИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ИСТИНЫ ЕСТЬ «ЧЕТВЕРОЯКАЯ»

- "1) способом, каким человек как человек является самим собой, зная притом самого себя;
 - 2) проекцией сущего на бытие;
- 3) ограничением существа истины сущего; 4) тем, откуда человек каждый раз берет и каким образом он задает "меру" истине сущего"

6 5

Спасибо за внимание!