

Українська мова

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ

Сьогодні
14.01.21

Урок
№ 66-6

7

Всім.pptx
Нова українська школа



Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Прикметник»

Сьогодні
14.01.21

ПЕРЕВІРЯЮ СВОЇ ДОСЯГНЕННЯ З ТЕМИ «ПРИКМЕТНИК»
Ґаджик, Родзинка, Читалочка і Щебетунчик збираються відвідати цікаві місця. Якщо хочеш приєднатися до них, виконай подані завдання.

Завдання 1.

Допоможи Родзинці доповнити схему – запиши



ПРИКМЕТНИКИ

називають
ознаки

відповідають
на питання

яка? ?

який? ?

яке? ?

які? ?

Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками
Щебетунчик описав предмети.
Знайди «зайвий» прикметник у
кожному рядку і закресли його.

М'яч шкіряний,
круглий, футбольний,
~~солодкий~~, великий.



Завдання 2.



Прочитай, якими прикметниками
Щебетунчик описав предмети.
Знайди «зайвий» прикметник у
кожному рядку і закресли його.

Сонце кругле,
яскраве, жовте, _____
лагідне, тепле, **смачне**



Завдання 3.



Допоможи Гаджикові дібрати
прикметники до поданих
іменників

сонце (<u>яке?</u> ?)	<u>яскраве, тепле;</u>
вітер (<u>який?</u> ?)	<u>сильний різкий;</u>
хмара (<u>яка?</u> ?)	<u>біла, дощова;</u>
хвилі (<u>які?</u> ?)	<u>сині, великі;</u>

Завдання 4.



Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.

У парку росли великі дерева і один маленький паросток. Він мав тонке стебельце і два листочки. Йому подобалося, коли надвечір падав теплий дощ, і не подобалась холодна роса вранці.

За Катериною Міхаліциною

Завдання 4.

Допоможи Читалочці знайти в тексті прикметники. Підкресли їх і випиши разом з іменниками, з якими вони зв'язані.



***Великі дерева,
маленький
паросток,
тонке стебельце,
теплий дощ,
холодна роса.***

Завдання 5.



веселий

сміх

зимові

розваги

білі

сніжинки

високе

дерево

велика

ковзанка

нові ковзани

ОДИН

веселий сміх

високе дерево

велика

ковзанка

БАГАТО

зимові розваги

білі сніжинки

нові ковзани

Завдання 6.

Прочитай прикметники, які
дібрав Щебетунчик. Відгадай і
запиши назви предметів, які він



Довгий, швидкий, пасажирський поїзд.

Чисте, блакитне, безхмарне небо.

Широка, глибока, повноводна річка.

Завдання 7.



Родзинка пропонує гру «Скажи навпаки». Добери до поданих прикметників протилежні за значенням і запиши.

високий — НИЗЬКИ
солodкий — гіркий
чорний — білий
новий — старий

Завдання 8.



Допоможи Читалочці
перетворити сполучення слів
за зразком.

пух тополі —	тополинний пух
	березова
кора берези —	кленове
	листя
листя клена —	вербові
котики на вербі —	котики

Завдання 9.

Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.



Л
~~М~~



ВИЙ

ЛАСКАВИ
Й

Завдання 9.



Розгадай ребус Родзинки. Склади й запиши зі словом-відгадкою два речення, щоб це слово мало пряме і переносне значення.

*Ласкаве сонце світило на
небі.
У моєї мами ласкаві руки.*