

Государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии  
имени В. Б. Бобкова

Презентация по дисциплине: “Концепция современного  
естествознания”

на тему: **“Экологический кризис и  
экологическая катастрофа  
”**

Выполнила работу  
студентка 1115 группы  
Бужаг Кристина



# ОГЛАВЛЕНИЕ



**Введение.**

**1. Понятие экологического кризиса и экологической катастрофы..**

**2. Экологический кризис.**

**2.1. Причины экологического кризиса.**

**2.2. Последствия экологического кризиса.**

**3. Современные экологические катастрофы..**

**4. Возможные пути преодоления экологического кризиса.**

**Заключение.**

**Список использованной литературы.. 20**

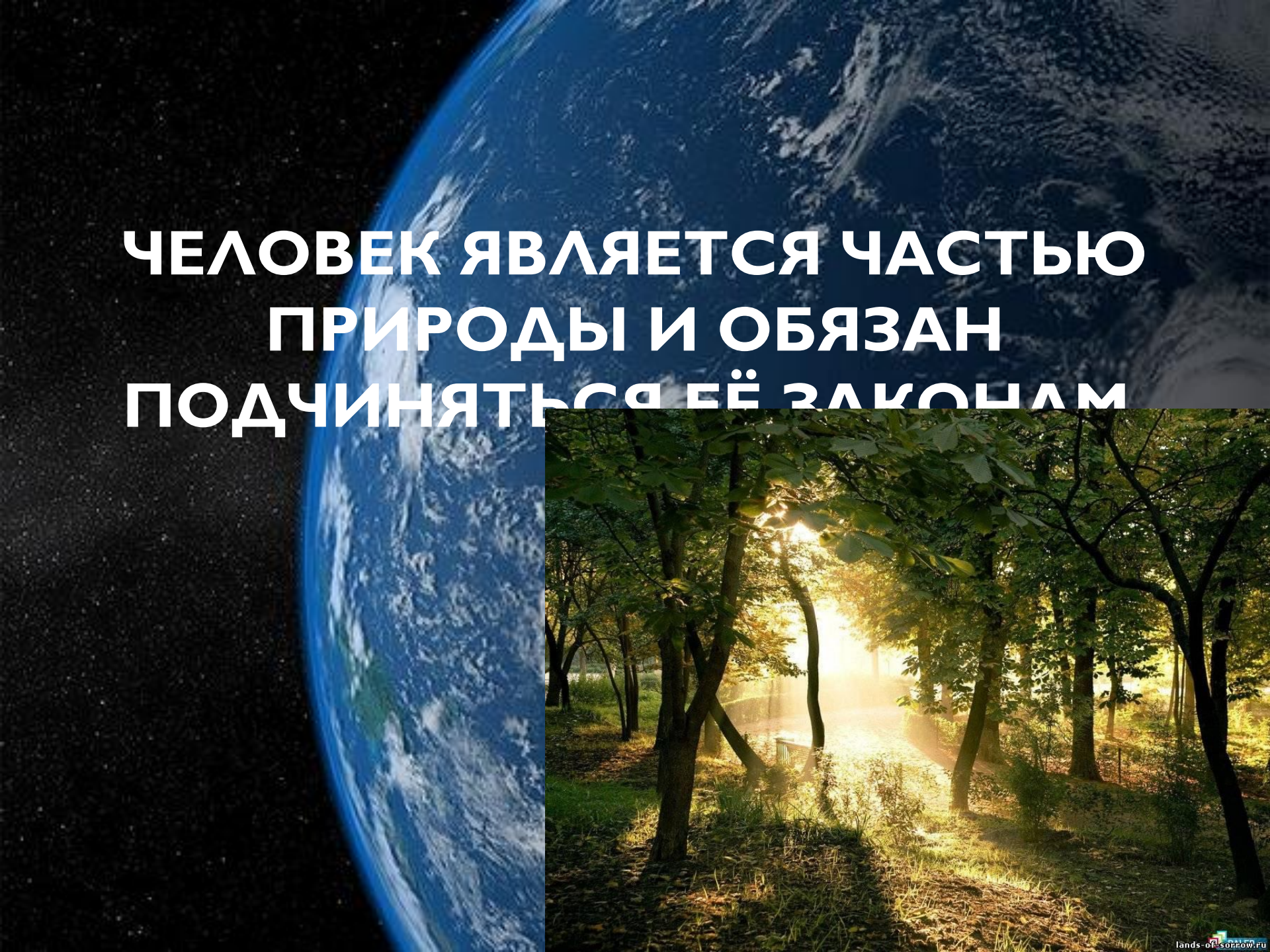


# ВВЕДЕНИЕ.

Человек является единственным биологическим видом, получающим от природы как готовые продукты питания, так и сырьё, из которого или с помощью которого производит продукты. Вследствие взаимозависимости процессов в биосфере существует сложная система замкнутых биохимических циклов и когда человечество их нарушает в ходе своей бездумной деятельности, то это приводит к экологическим кризисам: сначала к локальным, затем к региональным и, наконец,







**ЧЕЛОВЕК ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ  
ПРИРОДЫ И ОБЯЗАН  
ПОДЧИНЯТЬСЯ ЕЁ ЗАКОНАМ**



# 1. ПОНЯТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ

*Экологический кризис* – экологическое неблагополучие, характеризующееся устойчивыми отрицательными изменениями окружающей среды, и представляющее угрозу для здоровья людей. Это напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, обусловленное несоответствием размеров производственно-хозяйственной деятельности человека ресурсно-экологическим возможностям биосферы. Экологический кризис характеризуется не столько усилением воздействия человека на природу, сколько резким увеличением влияния измененной людьми природы на общественное развитие.





## Экологический кризис может быть:

- глобальным (напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы);
- локальным;





# Виды экологических кризисов:

- Кризис присваивающего хозяйства: собирательства и примитивной охоты (возник в связи с истощением естественных запасов плодов и съедобных растений, с истреблением небольших животных в местах обитания древних людей);



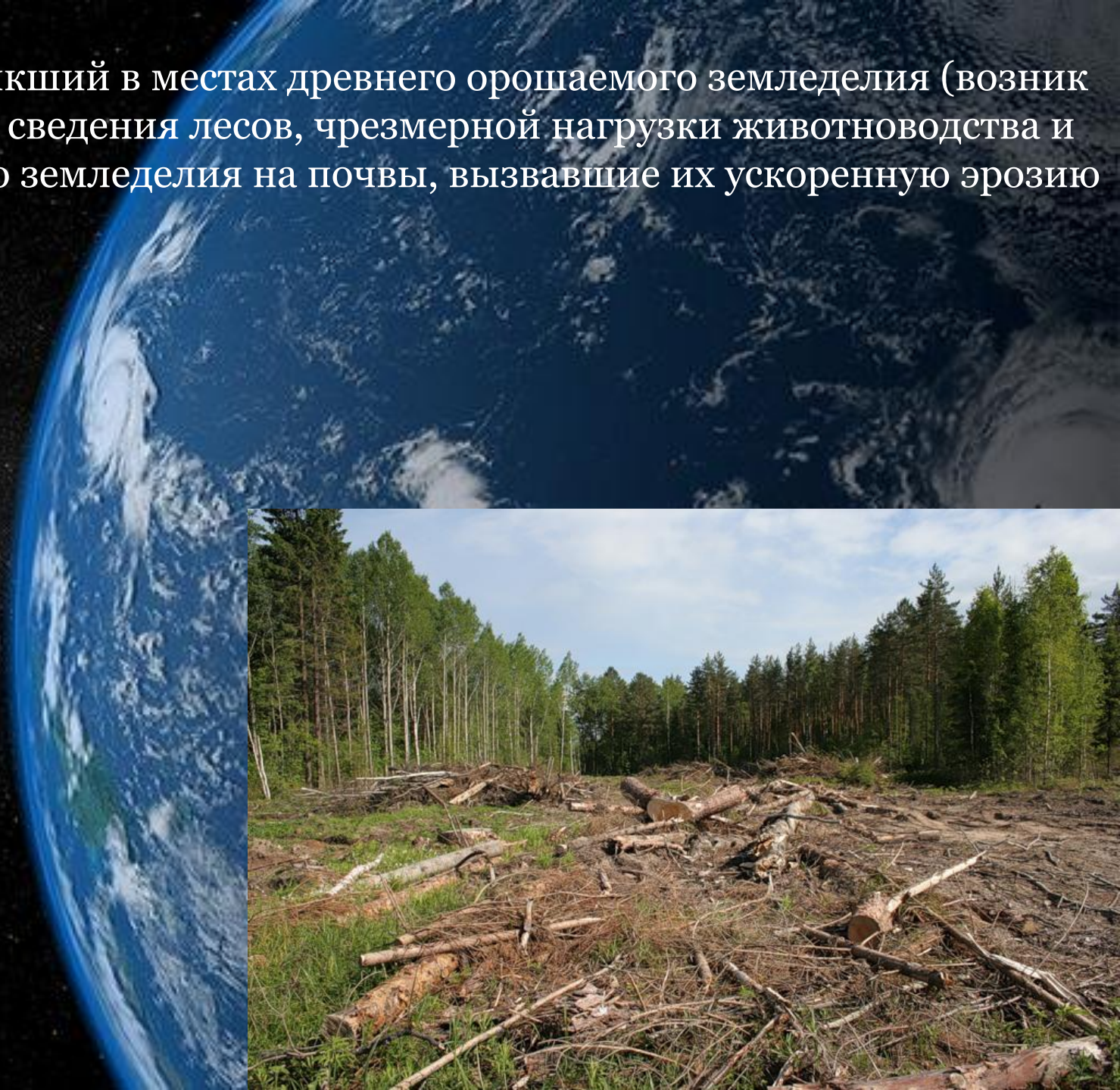


- Кризис, связанный с перепромыслом крупных зверей (возник в конце ледникового периода, когда стали исчезать крупные животные – шерстистый носорог, пещерный медведь, мамонт);





- Кризис, возникший в местах древнего орошаемого земледелия (возник из-за полного сведения лесов, чрезмерной нагрузки животноводства и примитивного земледелия на почвы, вызвавшие их ускоренную эрозию и засоление);





**Экологическая катастрофа** – экологическое неблагополучие, характеризующееся глубокими необратимыми изменениями окружающей среды и существенным ухудшением здоровья населения. Это природная аномалия, нередко возникающая на основе прямого или косвенного воздействия человеческой деятельности на природные процессы и ведущая к остро неблагоприятным экономическим последствиям или массовой гибели населения определенного региона.





## 2. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС

Особенностью нашего времени является интенсивное и глобальное воздействие человека на окружающую среду, что сопровождается интенсивными и глобальными негативными последствиями. Противоречия между человеком и природой способны обостряться, помимо прочего, из-за того, что не существует предела росту материальных потребностей человека, в то время как способность природной среды удовлетворить их — ограничена.





# 2.1. ПРИЧИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

- **Перенаселение.**
- **Экономические причины**
- **Научно-технические причины**
- **Нерациональное использование природных ресурсов**
- **Низкий уровень знаний**
- **Низкий уровень культуры и нравственности**





# 2.2. ПОСЛЕДСТВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Проблема загрязнения природной среды становится столь острой как из-за объемов промышленного и сельскохозяйственного производства, так и в связи с качественным изменением производства под влиянием научно-технического прогресса. В конечном произведенном продукте остается лишь 1—2% используемого природного ресурса, а остальное идет в отходы, которые не усваиваются.





**Среди потенциальных экологических опасностей можно отметить те, которые могут актуализироваться в будущем при сохранении существующих тенденций технико-экономического развития. К ним можно отнести опасности истощения традиционных видов природных ресурсов, теплового перегрева планеты, разрушения озонового щита, сокращения количества кислорода в атмосфере и др.**

iPod 12:15 AM





Темпы роста отрицательных последствий человеческой деятельности ставят под сомнение не только способность природы справиться с ними, но и адаптационные возможности самого человека.





# 3. СОВРЕМЕННЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАТАСТРОФЫ

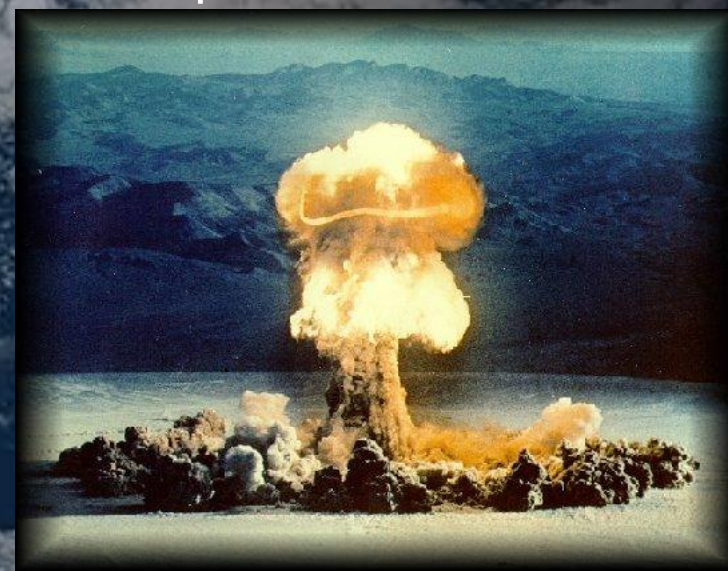
То, что современный экологический кризис является обратной стороной НТР, подтверждает тот факт, что именно достижения научно-технического прогресса привели и к самым мощным экологическим катастрофам на нашей планете. В последние десятилетия стали частыми локальные и региональные экологические катастрофы, вызванные радиоактивным загрязнением среды.



В 1945 г. была создана атомная бомба. В 1954 г. была построена первая в мире атомная электростанция в Обнинске. А в 1986 г. произошла самая крупная в истории Земли техногенная катастрофа на Чернобыльской АЭС

Прошло уже более 50 лет со времени атомной бомбардировки японских городов Хиросимы и Нагасаки, а также взрыва склада радиоактивных отходов на предприятии «Маяк» в Челябинской области в 1957 г., но списки людей, умерших от лучевой болезни, продолжают ежегодно пополняться. Такие аварии приводят к загрязнению радиоактивными веществами огромных территорий, последствия которых еще многие годы сказываются на растениях, животных и здоровье людей

Большой урон экологическим системам Земли нанесли испытания ядерного оружия. Только на полигонах Новой Земли к 1992 г. было произведено 118 поверхностных и подземных ядерных взрывов.





Примером крупномасштабной катастрофы на химическом предприятии является трагическое событие в г. Бхопал (Индия, 1984 г.). На фабрике по производству пестицидов, владельцем которой являлась американская компания «Юнион Карбайд», произошла утечка более 30 т ядовитой смеси фосгена и метилизоцианата. В результате погибли 3 тыс. человек, около 20 тыс. ослепли и у 200 тыс. человек впоследствии обнаружены серьезные поражения головного мозга, параличи и т.д. У многих детей, появившихся на свет после катастрофы, имелись уродства.

Примером экологической катастрофы, вызванной воинским конфликтом, следует считать события, которые происходили на территории Кувейта и близлежащих участков Персидского залива после операции «Буря в пустыни» в начале 1991 г. Отступая из Кувейта, Иракские оккупанты подорвали взрывчаткой свыше 500 нефтяных буровых скважин. В результате нефтью было покрыто примерно 1554 км<sup>2</sup> поверхности моря, 450 км береговой полосы, где погибло большинство птиц, морских черепах, дюгоней и других животных.

Еще одной крупнейшей катастрофой является высыхание Аральского моря.





Учащение локальных экологических катастроф свидетельствует о приближении глобального экологического кризиса и возможности глобальной экологической катастрофы.





# 4. ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Для того чтобы справиться с экологическим кризисом, для начала необходимо, чтобы каждый житель нашей планеты осознал, что преодоление проблемы экологии зависит от каждого конкретного человека.





Следующий шаг – создание эффективного природоохранного законодательства.





В июне 1992 года на Всемирной Конференции на уровне глав правительств по окружающей среде и развитию, состоявшейся в Рио-де-Жанейро, были вынесены основные принципы устойчивого развития человечества:





1. Необходимо отказаться от политики безграничного роста потребления.
2. В природоохранной политике следует ориентироваться на борьбу с причинами, а не со следствиями неблагоприятных воздействий на природу.
3. Необходимо ограничить прирост населения Земли, иначе природа решит эту задачу гораздо более жестким способом.
4. Экология, технология и развитие должны рассматриваться в едином комплексе.
5. Следует повсеместно ориентироваться на использование и развитие экологически чистых, ресурсосберегающих безотходных или малоотходных технологий и видов деятельности.
6. Отказ от применения или резкое сокращение применения токсичных веществ во всех производствах.





7. Выбор оптимальных решений на основании анализа экологических и экономических характеристик любого вида деятельности в его полном жизненном цикле, начиная с производства сырья и энергоресурсов и кончая утилизацией завершившей свой жизненный цикл продукции.

8. Проведение природоохранной политики в условиях неопределенности и неполной информации.

9. Проведение экономической и административной политики, направляющей на проведение в жизнь вышеперечисленных принципов.





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Люди не воспринимают серьезности экологической ситуации – опыт многих предыдущих поколений приводит их к выводу о возможности и необходимости покорения природы и о том, что человек – это венец творения, который не должен ждать милостей от природы, а должен брать их у нее.

В условиях современного экологического кризиса было бы разумным переориентировать науку от постоянного приумножения материальных благ к наукам о Земле и перейти к систематическому анализу экологического кризиса в связи с его экономическими, политическими и социальными причинами.





# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ

1. «Экология. Учебное пособие» Колесников С.И. – 3-е издание. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»; Ростов н/Д: Академцентр, 2009. – 384с.

2. <http://www.prinas.org/article/2370>
3. [http://www.komtek-eco.ru/ust\\_razvitie.html](http://www.komtek-eco.ru/ust_razvitie.html)
4. <http://works.tarefer.ru/98/100503/index.html#>
5. <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=30300>
6. <http://www.pereplet.ru/obrazovanie/stsoros/686.html>
7. <http://www.bestreferat.ru/referat-58684.html>
8. <http://www.bestreferat.ru/referat-2925.html>
9. <http://za.zubr.in.ua/2009/03/26/2617/>