



***Участником каких групп вы  
являетесь?***

---

**Влияете ли вы друг на друга?**

**Вы влияете на членов группы или они на вас?**

**Вы уверены?**

**Посмотрим**

**видеоролик...**

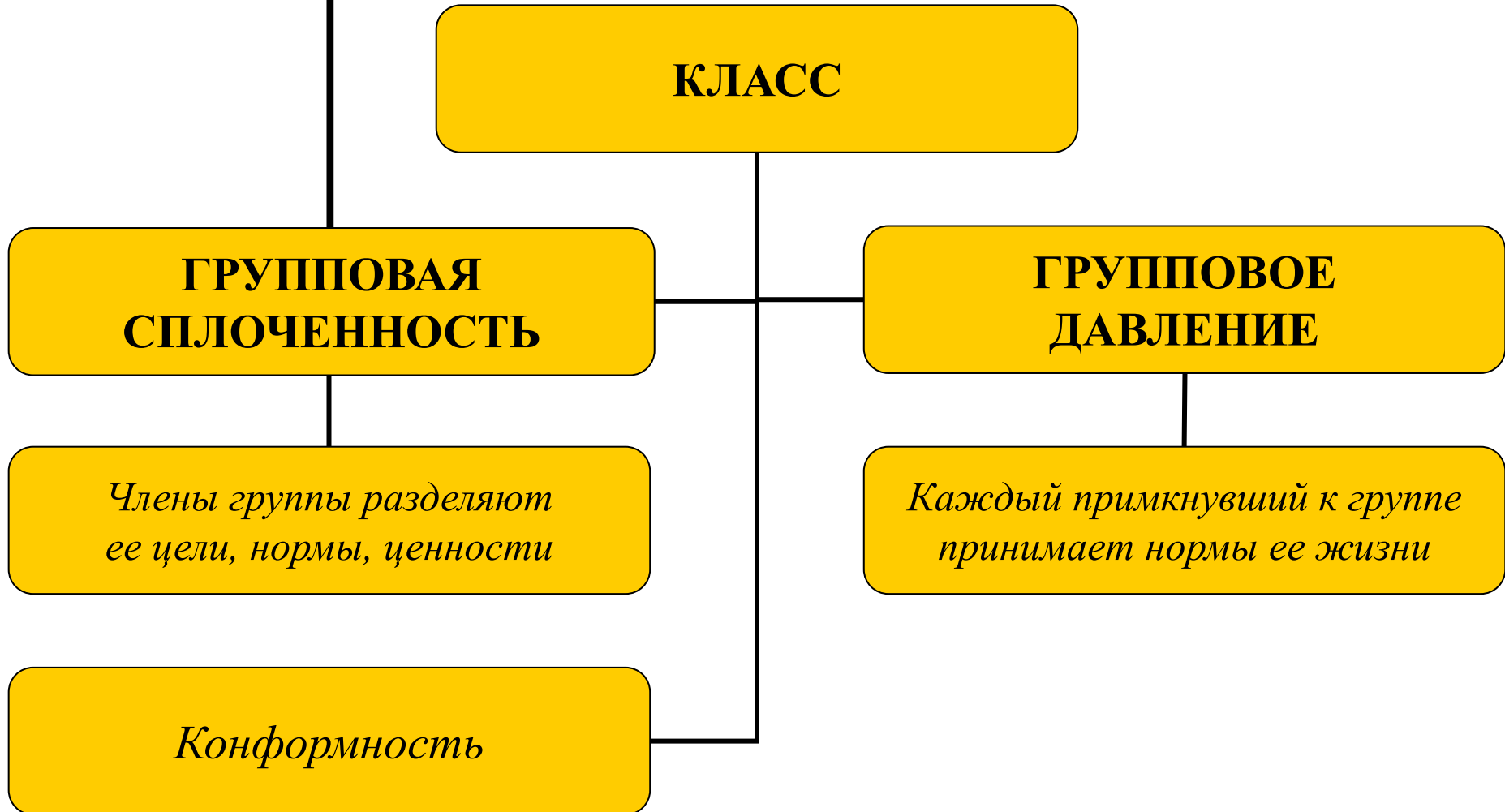
**<https://www.youtube.com/watch?v=ND5judvbMKQ>**

# **Групповая сплоченность и конформное поведение**

---

Урок-презентация по обществознанию  
10 класс  
Профильный уровень

**Изменилось ли ваше мнение о влиянии на человека группы? Рассмотрим направление тех процессов, которые вы наблюдаете в классе.**



# *Межличностная совместимость*

**ОСНОВА  
СОВМЕСТИМОСТИ**  
*бесконфликтное  
общение*



*согласованность  
действий*

*Можете ли вы определить, что влияет на уровень совместимости в вашем классе?*

**СОВМЕСТИМОСТЬ  
НА  
ОСНОВЕ**

**Эмоциональная  
составляющая**

**Деловая  
составляющая**

**Срабатываемость**

# **Факторы, влияющие на уровень совместимости**

---

**Тип личности**

**Ценностные установки**

**Социальные установки**

**Интересы, мотивы**

**Потребности**

**Характер**

**Темперамент**

**Темп и ритм психофизиологических  
реакций**



# *Конформность*

---

*Соломон Ашем*



*изменение в  
поведении и  
установках  
людей,  
направленное на  
содействие  
действиям и  
поведению других*

***Внешняя  
конформность -***

*подчинение индивида  
мнению группы,  
желание остаться ее  
членом,  
уступчивостью в  
следовании  
требованиям группы  
при внутреннем  
неприятии их*

***Внутренняя  
конформность -***

**реальное согласие  
человека с мнением  
группы**







# Роль конформности

---

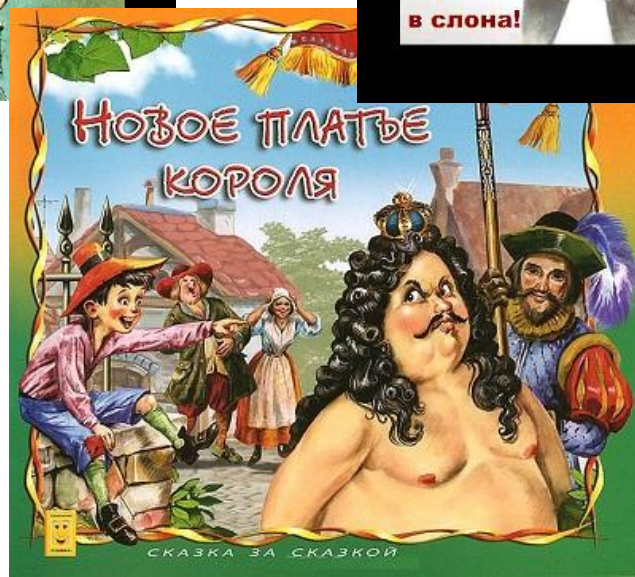
## *позитивная*

*способствует исправлению  
ошибочного мнения  
человека или его  
поведения,  
если более правильным  
оказывается мнение или  
действия большинства*

## *негативная*

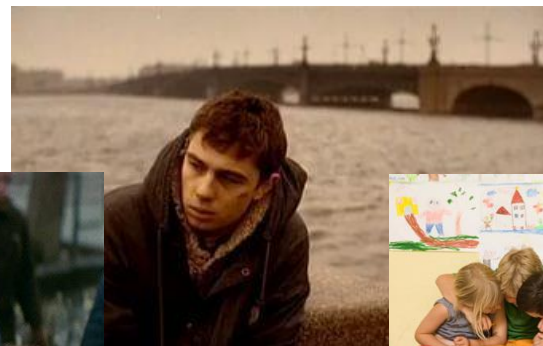
*мешает утверждению  
собственного  
независимого поведения  
или мнения*

**Нонконформизм (от лат. *non* — «не» *conformis* — «подобный», «сообразный») —  
стремление индивида придерживаться и отстаивать  
собственные установки, мнения**



# *Выполните задания*

**Опираясь на содержание известных  
вам литературных произведений и  
художественных фильмов, приведите  
примеры межличностной  
совместимости и сплоченности людей в  
группе**






**Выскажите свои соображения о том, как влияют на сплоченность группы следующие музыкальные традиции:**

- 
- а) традиция пения любимых песен в кругу, в котором все участники стоят, положив руки на плечи соседей слева и справа;**
  - б) традиция вечеров песен под гитару у костра или при свечах.**

**В один из зимних дней исследователи попросили помощников в течение 60 секунд стоять и смотреть вверх, в ничем не примечательное небо. Чем больше помощников смотрели в небо, тем больше прохожих присоединялось к группе. Объясните данный факт, опираясь на понятие конформности.**



*В зависимости от реакции на групповое давление член группы может выступать:*

- 1) как конформист, т. е. соглашаться с мнением группы и изменять поведение в направлении группового давления;*
- 2) как нонконформист, т. е. оказывать сопротивление давлению группы, думать и действовать вопреки ему;*
- 3) как самоопределяющаяся личность — избирательно реагировать на воздействия группы, соглашаясь с ее мнением или не принимая его — в зависимости от конкретной ситуации.*

***В какой роли будете выступать вы?***



*Проведите небольшое исследование*

---

*Сколько из ваших друзей и знакомых вы можете отнести к конформистам, а кого — к нонконформистам?*

*Кого оказалось больше?*