

«В гаванях афинского порта Пирей»

Егоров Игорь Григорьевич,
учитель истории и обществознания
МОУ «Школа № 22 г. Донецка»



Игра «Крестики – нолики»

(верный ответ – X; неверный ответ – O)

1. Марафонское сражение произошло в 480 г. до н.э.
2. Полис – самостоятельное государство-город.
3. Кир, Дарий, Ксеркс – правители Персидской империи.
4. Мильтиад – стратег, избранный греками для борьбы с персами.
5. Солон – спартанский царь, войско которого заняло Фермопильский проход и преградило путь врагам.
6. Фемистокл – инициатор создания флота греков накануне персидского вторжения.
7. Демократия – власть народа.
8. Колония – это поселение, образованное на чужой территории.
9. Демос – люди знатного происхождения.

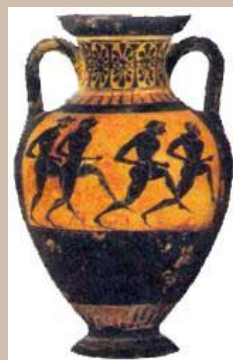


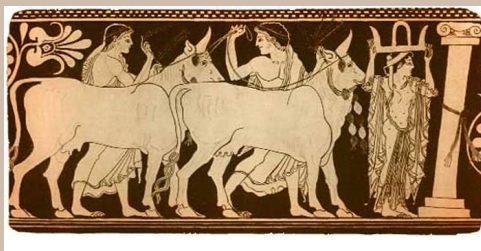
Игра «Крестики – нолики»

(верный ответ – X; неверный ответ – O)

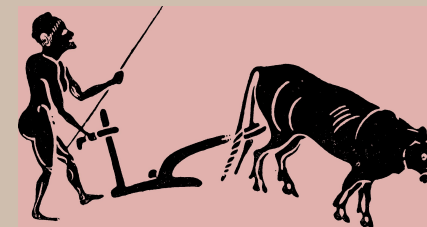


1 O	2 X	3 X
4 X	5 O	6 X
7 X	8 X	9 O



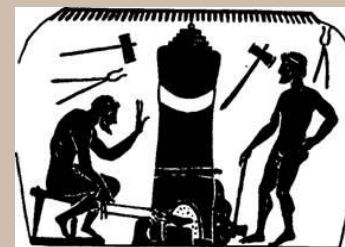


СКОТОВОДСТВО
земледелие

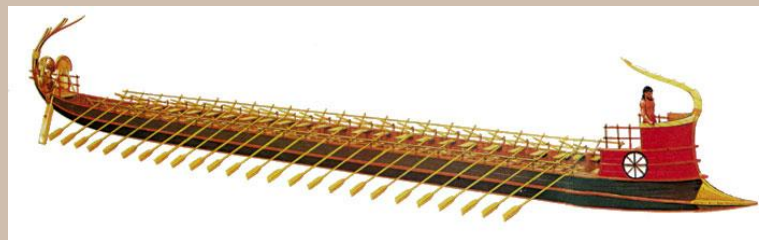
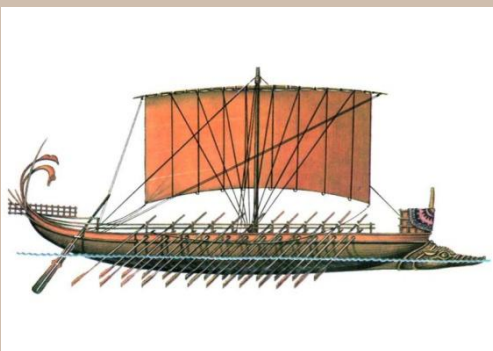


ремесло

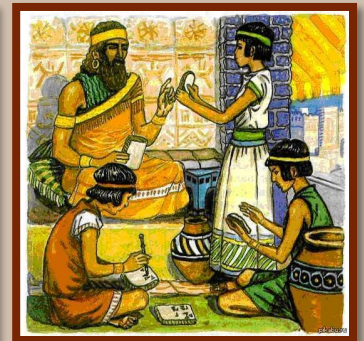
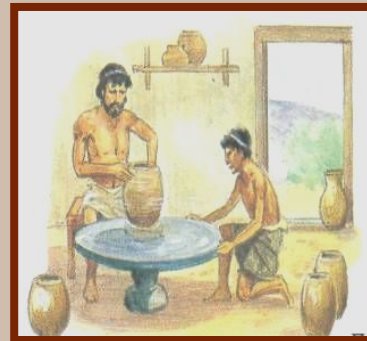
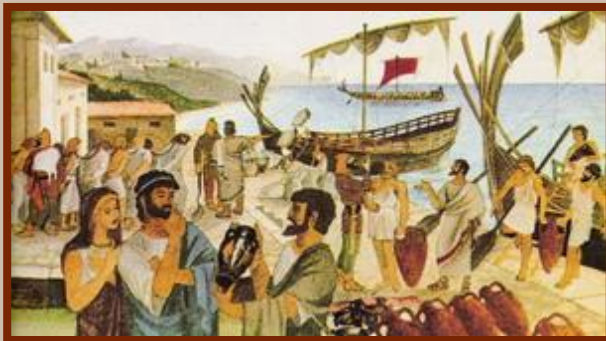
виноделие



кораблестроение



«В гаванях афинского порта Пирей»



«В гаванях Афинского порта Пирей»

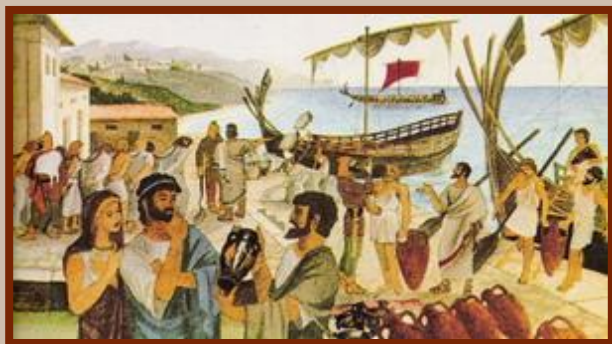
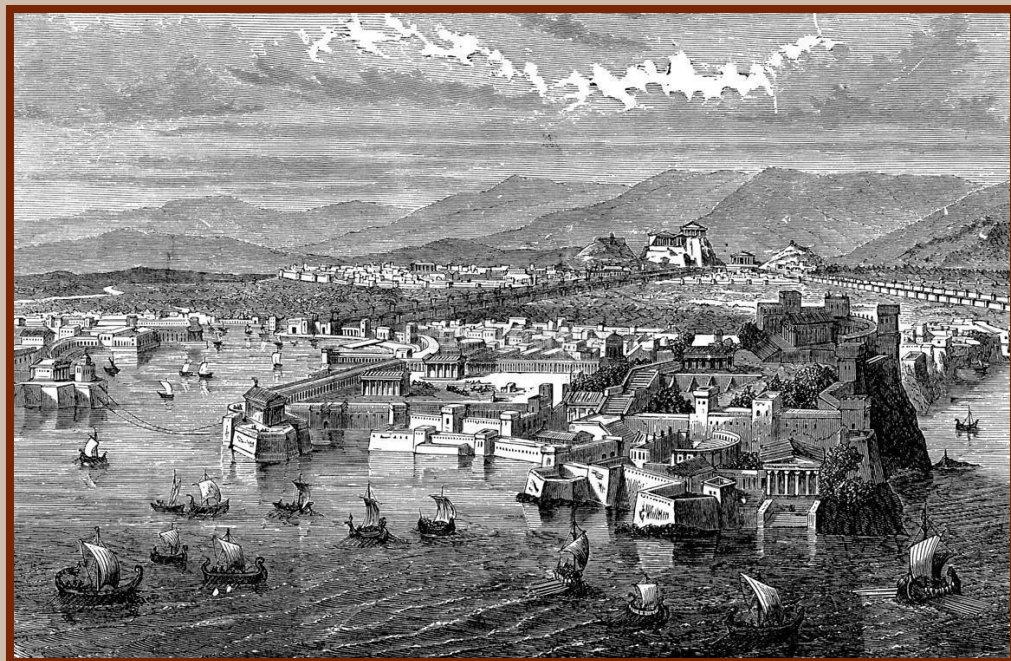


1. Где расположен порт Пирей? Что обозначает слово «пирей» в переводе с греческого? Почему на военных кораблях служили только афинские граждане?
2. Чем и почему дорога, соединяющая город Афины и порт Пирей, была тщательно укреплена?
3. Кто мог входить на территорию военной гавани? Что такое док и чем здесь занимались мастера?
4. Как выглядел порт Пирей? Чем Пирей был привлекателен для богатых афинян?

Схема порта Пирей



Порт
Гавань
Верфь
Пошлина





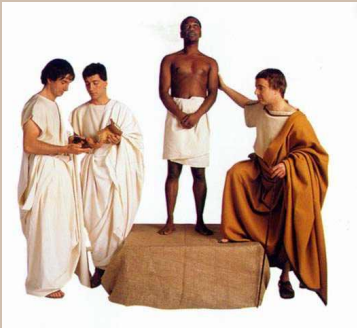
IX. K 5 36.

Категории населения

Граждане

Метеки (переселенцы)

Рабь



Задание: используя материал учебника, заполните таблицу

1 группа

1. Кто считался гражданином?	
2. Основные занятия граждан	
3. Положение (обязанности, участие в управлении государством)	

2 группа

1. Кто считался переселенцем?	
2. Основные занятия переселенцев?	
3. Положение (обязанности, участие в управлении государством)	

3 группа

1. Кто считался рабом?	
2. Где использовался труд рабов?	
3. Как обращались с рабами?	

Задание: используя материал учебника, выберите из предложного набора слов, те, что характеризуют положение раба.

4 группа

1. Раб распоряжается собой.
2. Не мог распоряжаться собой.
3. Мог менять по своему усмотрению место жительства.
4. Обычно имел семью.
5. Имел немного имущества.
6. Не мог менять места жительства.
7. Не мог иметь семью.
8. Не имел имущества.
9. Мог распоряжаться продуктами своего труда.
10. Участвовал в управлении государством.
11. Не имел имени.



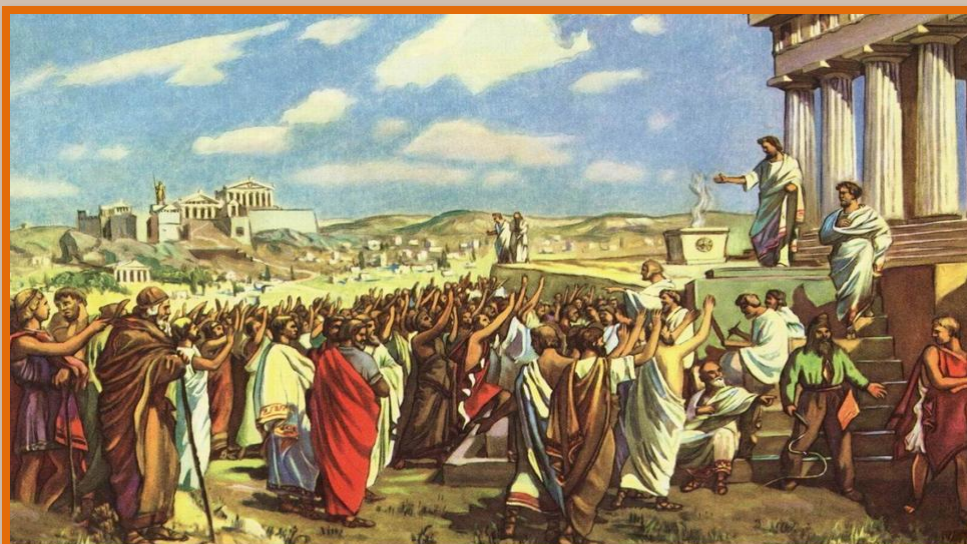
Задание: используя материал учебника, заполните таблицу

1 группа

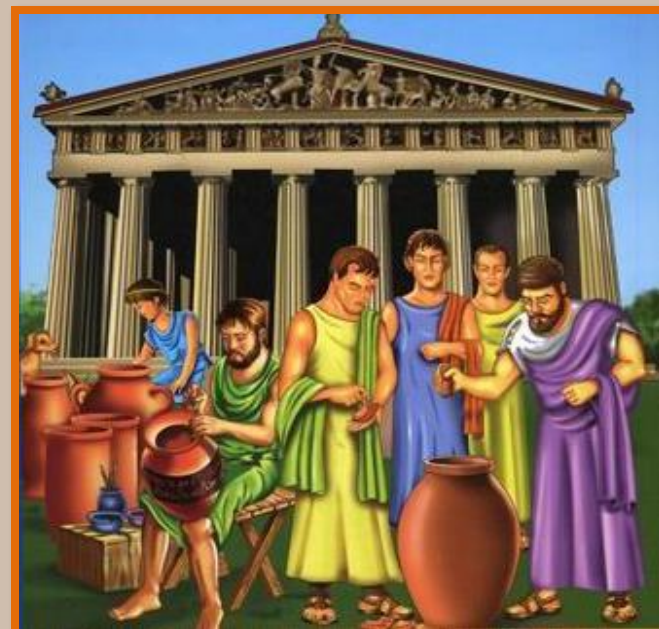
1. Кто считался гражданином?

2. Основные занятия граждан

3. Положение (обязанности, участие в управлении государством)

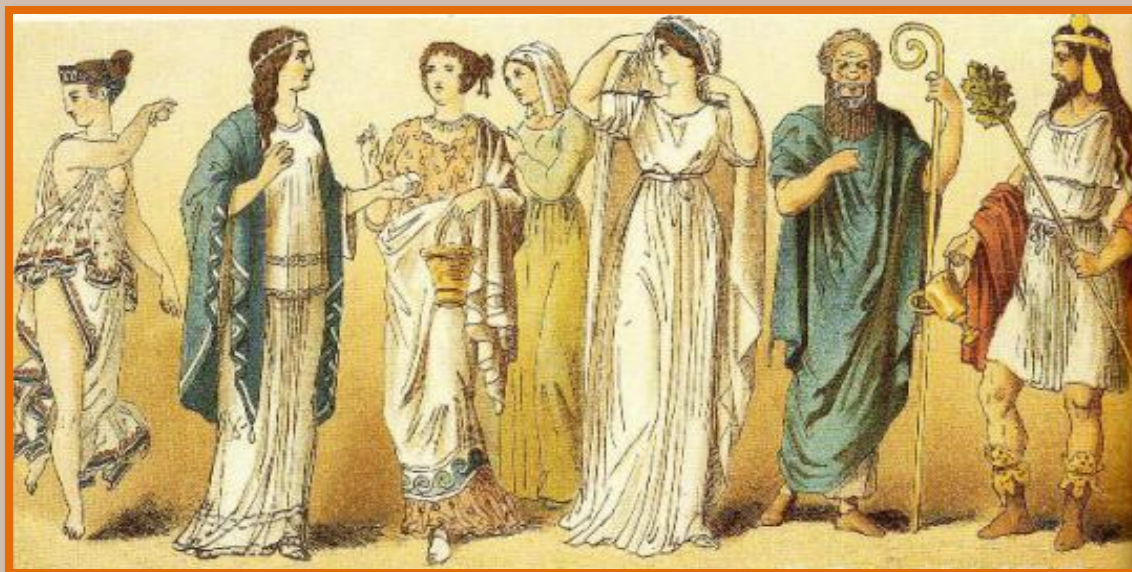


ДЕМОКРАТИЯ «власть народа».



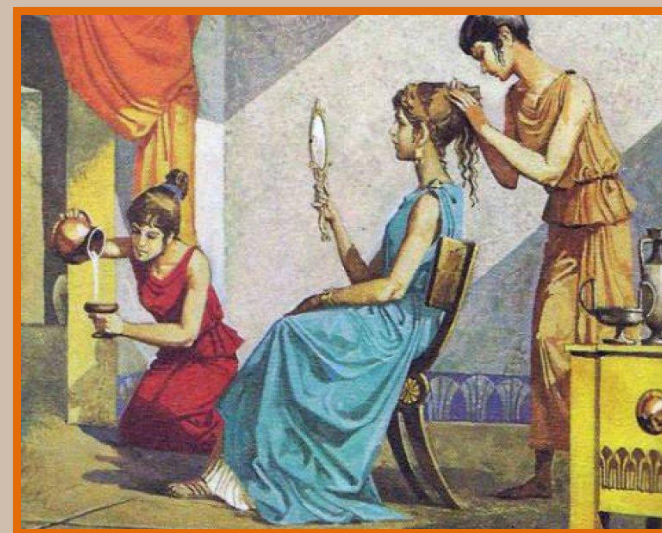
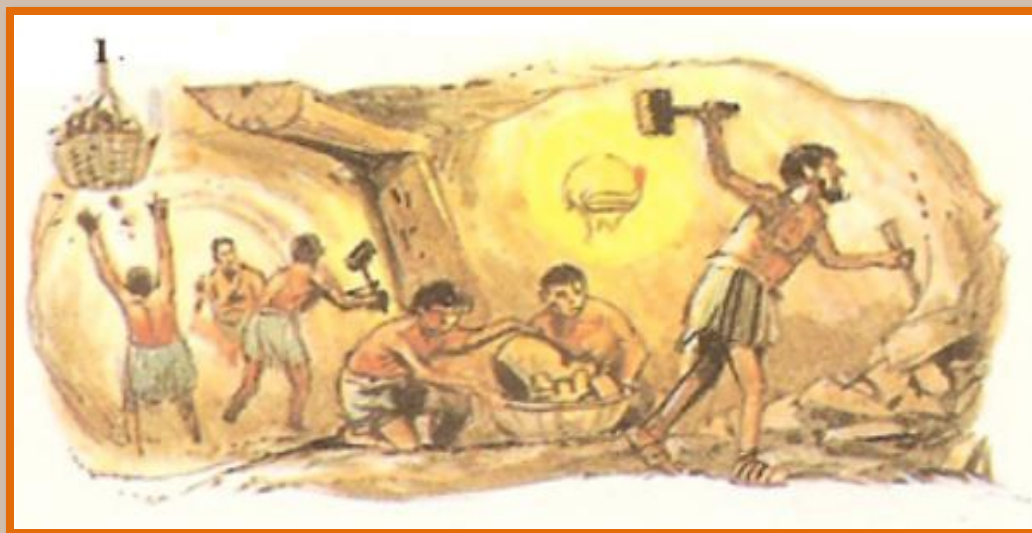
Задание: используя материал учебника, заполните таблицу

2 группа	
1. Кто считался переселенцем?	
2. Основные занятия переселенцев?	
3. Положение (обязанности, участие в управлении государством)	



Задание: используя материал учебника, заполните таблицу

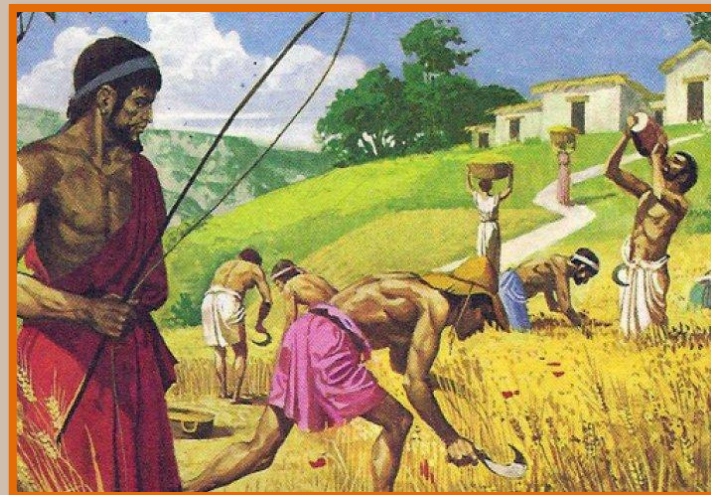
3 группа	
1. Кто считался рабом?	
2. Где использовался труд рабов?	
3. Как обращались с рабами?	



Задание: используя материал учебника, выберите из предложенного набора слов, те, что характеризуют положение раба.

4 группа

1. Раб распоряжается собой.
2. Не мог распоряжаться собой.
3. Мог менять по своему усмотрению место жительства.
4. Обычно имел семью.
5. Имел немного имущества.
6. Не мог менять места жительства.
7. Не мог иметь семью.
8. Не имел имущества.
9. Мог распоряжаться продуктами своего труда.
10. Участвовал в управлении государством.
11. Не имел имени.



Категории населения

Граждане - коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами.

Метеки (переселенцы) - неполноправные жители Аттики, платившие налог в казну за право жить в Афинском государстве.

Рабы - подневольные люди.



Найдите ошибки в тексте

1. В 5 веке до н.э. главным городом Афинского государства стал Пирей. (не Пирей, а Афины)
2. С Афинами Пирей соединяли Короткие стены, возведенные на случай войны. (Длинные стены)
3. В Пирее находились одна военная и две торговые гавани. (две военные и одна торговая)
4. Доступ к военным кораблям был разрешен всему населению Афинского государства.

(переселенцы и рабы доступа к военным кораблям не имели)



Найдите ошибки в тексте

5. По афинским законам, каждый гражданин должен был снарядить за свой счет боевой корабль.

(богатейшие афинские граждане)

6. Афинскими гражданами по закону считались все жители Афин.

(гражданами по закону считались коренные афиняне, у которых оба родителя были гражданами)

7. Переселенцы должны были платить пошлину в казну за одно только право жить в Афинском государстве.

(налог, пошлину платили купцы за право торговли)

8. Рабы участвовали в управлении государством.

(не участвовали, не имели прав)



Домашнее задание

1. Параграф 36, пересказ. Выпишите в словарь и выучите значение новых понятий: граждане, пошлина, налог, переселенцы, вольноотпущенник.
2. Используя параграф 36, слова, с которыми мы познакомились в ходе урока, составьте рассказ от имени путешественника, посетившего порт Пирей.



Современный порт Пирей

