

Я. Аким «Моя родня» С. Маршак «Хороший день»

– Укажите автора каждого произведения:

«Вежливый ослик»

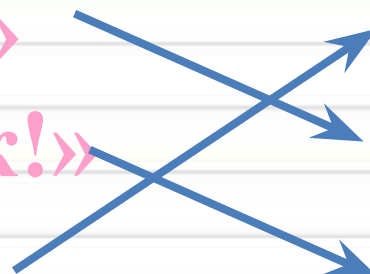
«Вот так защитник!»

«Бараны»

С. Михалков

И. Пивоварова

А. Барто



Речевая
минутка

Ри-ри-ри – двор убрали – раз, два, три.

Ры-ры-ры – не заметили жары.

Са-са-са – в лесу бегают лиса.

Со-со-со – у Вовы колесо.

Ос-ос-ос – на поляне много ос.



Знакомство со стихотворением Я. Акима «Моя родня»



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

ло-по-у-хий – **ЛОПОУХИЙ**

мо-тор-на-я – **МОТОРНАЯ**

вол-шеб-на-я – **ВОЛШЕБНАЯ**

на-сто-я-щий – **НАСТОЯЩИЙ**

при-бе-га-ю – **ПРИБЕГАЮ**

Моя родня

Мама с папой — моя родня.
Нет роднее родни у меня.

И сестрёнка родня, и братишка,
И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю.
Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,
Маме в кухню волшебная щётка,

Молоток настоящий братишке,
Мяч сестрёнке, конфета Тишке.

А ещё есть друг у меня,
Друг Серёжка мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра,
Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,
Всё на свете ему подарю.



- 1 Кого мальчик считает своей роднёй и очень любит?
- 2 Расскажи о папе или маме. Помощь ты можешь найти в «Рабочей тетради».





**Чтение стихотворения
С. Маршака
«Хороший день»**



– Прочтите слова, записанные на слайде, сначала по слогам, затем целыми словами:

вы-ход-ной – **ВЫХОДНОЙ**

об-су-дим – **ОБСУДИМ**

об-суж-дать – **ОБСУЖДАТЬ**

бо-та-ни-чес-кий – **БОТАНИЧЕСКИЙ**

мас-тер-ску-ю – **МАСТЕРСКУЮ**

без-го-ло-во-го – **БЕЗГОЛОВОГО**

по-не-сёт-ся – понесётся
за-дум-чи-вым – задумчивым
гип-по-по-там – гиппопотам
в та-ра-тай-ке – в таратайке
о-ты-ска-ли – отыскали
из се-реб-ря-но-го – из серебряного
вер-ну-лись – вернулись

С. Маршак

Хороший день

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы
Выходной.
Не ушёл
Сегодня папа.
Значит,
Будет он со мной.

Что мы нынче
Делать будем?
Это вместе
Мы обсудим.
Сяду к папе
На кровать —
Станем вместе
Обсуждать.

Не поехать ли
Сегодня
В ботанический музей?
Не созвать ли нам
Сегодня
Всех знакомых и друзей?



Не отдать ли
В мастерскую
Безголового коня?
Не купить ли нам
Морскую
Черепашу для меня?



Или можно
Сделать змея
Из бумажного листа,
Если есть
Немного клея
И мочалка
Для хвоста.



Понесётся змей гремучий
Выше
Крыши,
Выше тучи!..

— А пока, —
Сказала мать, —
Не пора ли
Вам вставать...
— Хорошо! Сейчас встаём! —
Отвечали мы вдвоём.



Мы одеты
И обуты.
Мы побрились
В две минуты.
(Что касается
Бритья —
Брился папа,
А не я!)

Мы постель убрали сами.
Вместе с мамой пили чай.
А потом сказали маме:
— До свиданья! Не скучай!..

Голубое,
Голубое,
Голубое
В этот день
Было небо над Москвою,
И в садах цвела сирень.



Мы прошлись
По зоопарку.
Там кормили сторожа
Крокодила
И цесарку,
Антилопу
И моржа.



Сторожа давали свёклу
Двум задумчивым слонам
А в бассейне
Что-то мокло...
Это был гиппопотам!

Покатался я на пони —
Это маленькие кони.
Ездил прямо
И кругом,
В таратайке
И верхом.

Мне и папе
Стало жарко.



Мы растаяли, как воск.
За оградой зоопарка
Отыскали мы киоск.

Из серебряного крана
С шумом
Брызнуло **ситро**.
Мне досталось
Полстакана,
А хотелось бы —
Ведро!

Мы вернулись
На трамвае,
Привезли домой
Сирень.
Шли по лестнице
Хромая, —
Так устали
В этот день!..



1 Подумай, почему автор назвал своё произведение «Хороший день». Что было по твоему мнению самое-самое хорошее? Выбери ответ:

- покатался на пони;
- привезли домой сирень;
- я был с папой.

2 Вспомни свой самый хороший день в этом году. Расскажи о нём.

– Объясните значение слов и выражений:

***Ботанический музей – музей (сад)
растений.***

***Цесарка – курица из семейства
куриных.***

***В таратайке – в лёгкой двухколёсной
повозке.***

Ситро – прохладительный напиток.

– Прочтите пословицы:

◆ *Всякой матери своё дитя мило.*

◆ *При солнышке тепло, а при матери добро.*

◆ *Вся семья вместе, так и душа на месте.*

– Выберите из пословиц ту, которая отражает смысл произведений «Моя родня» и «Хороший день».

– Объясните их значение.



Рефлекс ия

- С какими произведениями мы познакомились сегодня?
- Назовите членов вашей семьи.
- Что самое дорогое у каждого человека?
- Кто вас любит больше всех?
- Как надо относиться к своим родным?

Домашнее
задание
с. 41 – 47, выразительно
читать, отвечать на
вопросы.

