

$2+2=$

$ax+by=c$

# Деление на 2

Урок математики. 2 класс.  
УМК «Школа России».

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 50} \\ \underline{25} \phantom{0} \\ 25 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$



12 мая.  
Классная работа.

121 212 121 212 121 212 121 212

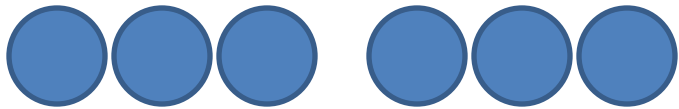


# Устный счёт

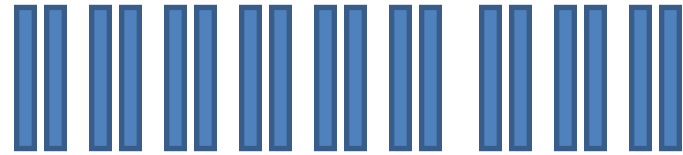
1. Произведение  $8 \cdot 4$  равно 32. Чему равно произведение  $8 \cdot 5$ ?
2. Из числа 12 вычтите произведение чисел 2 и 5.
3. На сколько увеличили 18, если получили 26?
4. Какое число уменьшили на 7, если получили 9?
5. У Ксюши 15 открыток, а у Леры 20. На сколько больше открыток у Леры, чем у Ксюши?
6. В книге 30 страниц. Каждый день Витя читал по 10 страниц. За сколько дней Витя прочитал эту книгу?

## **Задачи:**

Мама разложила 6 пирожков на 2 тарелки. Сколько пирожков она положила на каждую тарелку?



Папа, делая забор, забил 18 гвоздей по 2 гвоздя в дощечку. Сколько дощечек в заборе?



**- Какое арифметическое действие нужно выбрать для их решения?**

**- На какое число нужно разделить в первой и во второй задаче?**

**- Что поможет быстро находить ответ в подобных задачах?**

**Тема:** *Деление на 2*

**Задачи:** *Составить  
таблицу  
деления на 2*

# Составление таблицы деления

	<b>на 2</b>	
$2 \cdot 2 = 4$		$4 : 2 = 2$
$2 \cdot 3 = 6$		$6 : 2 = 3$
$2 \cdot 4 = 8$		$8 : 2 = 4$
$2 \cdot 5 = 10$		$10 : 2 = 5$
$2 \cdot 6 = 12$		$12 : 2 = 6$
$2 \cdot 7 = 14$		$14 : 2 = 7$
$2 \cdot 8 = 16$		$16 : 2 = 8$
$2 \cdot 9 = 18$		$18 : 2 = 9$

$$\underline{3 \cdot 2 = 6}$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$\underline{4 \cdot 2 = 8}$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$

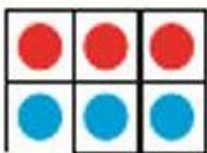
$$8 : 4 = 2$$





# Работа по учебнику

1. Рассмотрите записи под каждым рисунком. Спишите, заполняя пропуски, и объясните, как получено каждое следующее равенство из первого.



$$\begin{array}{r} 3 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$6 : 2 = \square$$

$$6 : 3 = \square$$



$$\begin{array}{r} 4 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$8 : 2 = \square$$

$$8 : 4 = \square$$



$$\begin{array}{r} 5 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 5 = \square$$



$$\begin{array}{r} 6 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square : 2 = \square$$

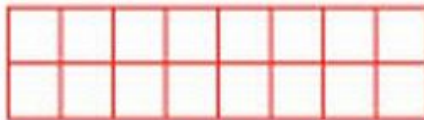
$$\square : 6 = \square$$



$$\begin{array}{r} 7 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 7 = \square$$



$$\begin{array}{r} 8 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square : 2 = \square$$

$$\square : 8 = \square$$



$$\begin{array}{r} 9 \cdot 2 = \square \\ \hline \end{array}$$

$$\square : 2 = \square$$

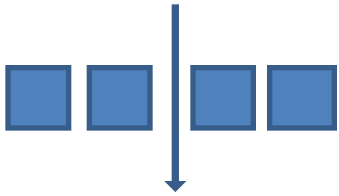
$$\square : 9 = \square$$



# Закрепление

Учебник стр. 83

Задача № 3



Начертите 18 квадратов, разделите по 2 вертикальной чертой.

# *Домашнее задание*

*Учебник стр. 82 № 3, № 4.*

***Молодцы***

