


Урок українського читання у 3- А класі
Тема.

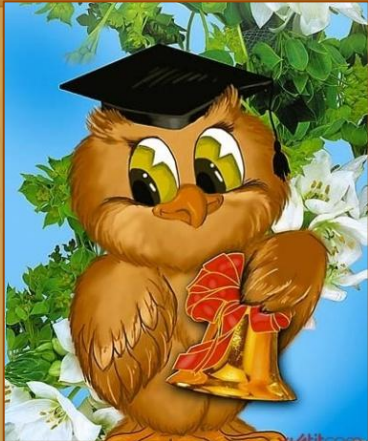
Український байкар Леонід Глібов.
Байка «Коник-стрибунець»



Зубчик Ірини Борисівни ,
учителя початкових класів
Дмитрівської ЗОШ І-ІІІ ступенів



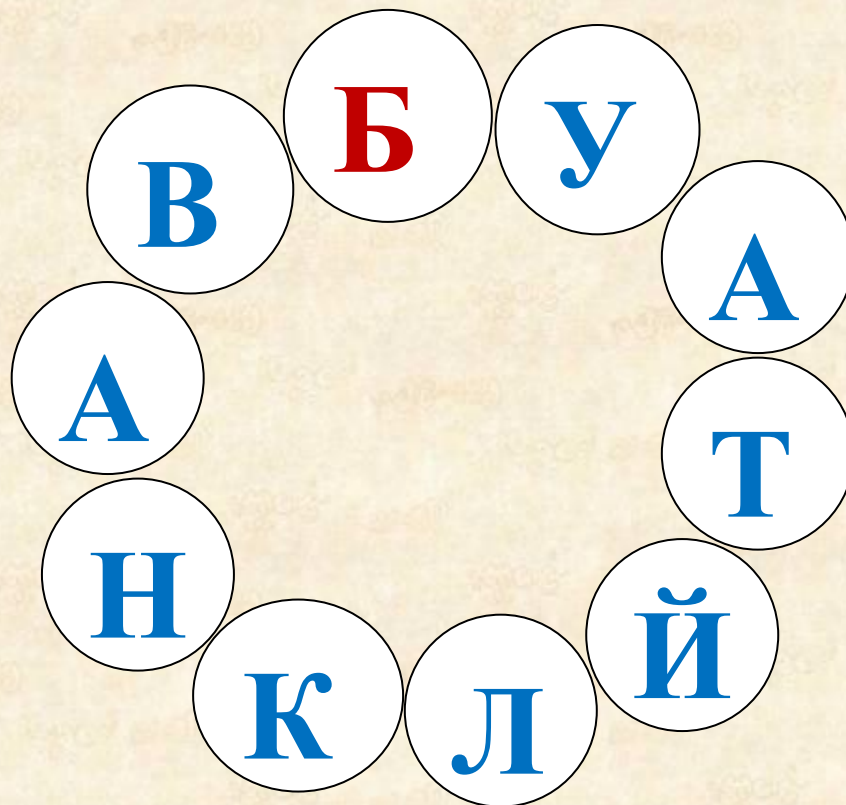
**Любі діти у наш клас
Завітали люди щирі,
Привітайте в добрий час
гостей посмішкою й миром.
Ми Вам раді, люди добрі
і вітаєм щиро вас
та запрошуєм ласкаво
на урок у 3 клас**



Девіз уроку


**Мудрим ніхто не вродився,
а навчився.**

Шифрограма-колограма



БАЙКА

«Правда в байці – як світло в кімнаті».



**Здається, байка просто бреше,
А справді ясну правду чеше.
Нікого в світі не мине,
Читайте, згадуйте мене.
Або моторнії сини та внуки!
Читайте байку для науки.**

Леонід Глібов



**Леонід Іванович Глібов
народився 4 березня 1827 р.
в с. Веселий Поділ на
Полтавщині.**

**Будинок в якому
народився Леонід
Глібов**



У дитинстві Льолик, як усі його звали, любив доглядати за квітами. Його й прозвали “королем квітів”. Знайомі й родичі, вітаючись з ним, казали: “Здоров був, Льолику, квітчастий королику”.

Свої твори для дітей Леонід Глібов підписував псевдонімом “Дідусь Кенир”.



Початкову освіту здобув удома: на сьомому році читати навчила мати, писати — пан Родзянко, місцевий священик — арифметики, латинської, грецької мов і Закону Божого.


У 1840 р. Леоніда відвезли до Полтавської

гімназії



ПОЛТАВСЬ
КА
ГІМНАЗІЯ

Ніжинський ліцей вищих наук.



У 1849 р. вступив до Ніжинського ліцею вищих наук. Однак нещасливий випадок змусив Глібова перервати навчання: його батько, переїжджаючи через Дніпро, провалився під лід, застудився й раптово помер. Невдовзі померла й мати. Закінчив ліцей Леонід Глібов уже

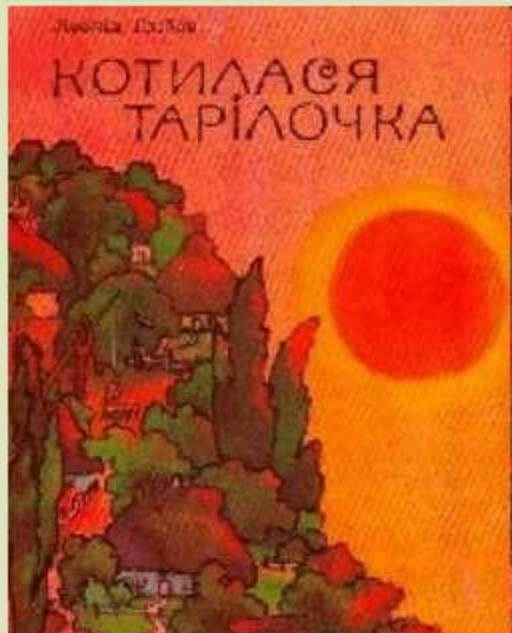
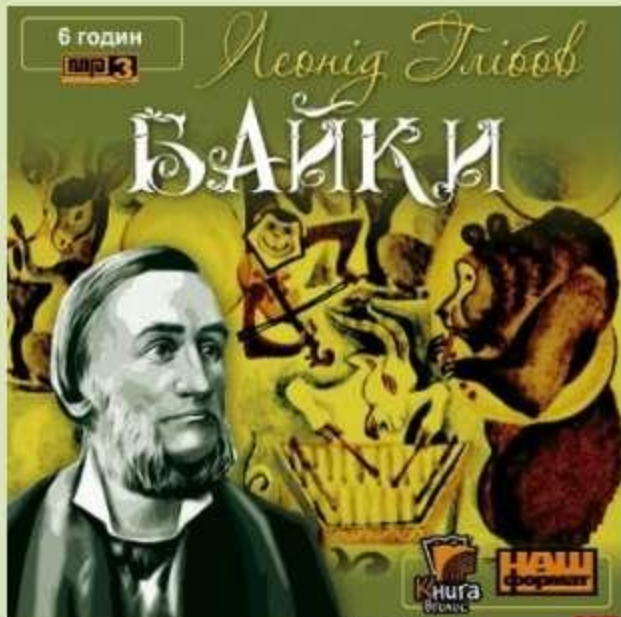
З 1858 року в стінах Чернігівської гімназії з'явився Леонід Глібов, який прибув сюди після вчителювання на Поділлі. У гімназії Леонід Іванович до 1863 року викладав географію.



Чернігівська чоловіча гімназія

**Леонід Глібов писав для дітей
загадки, вірші, казки, байки,
акровірші.**





Леонід Глібов
1827 - 1893

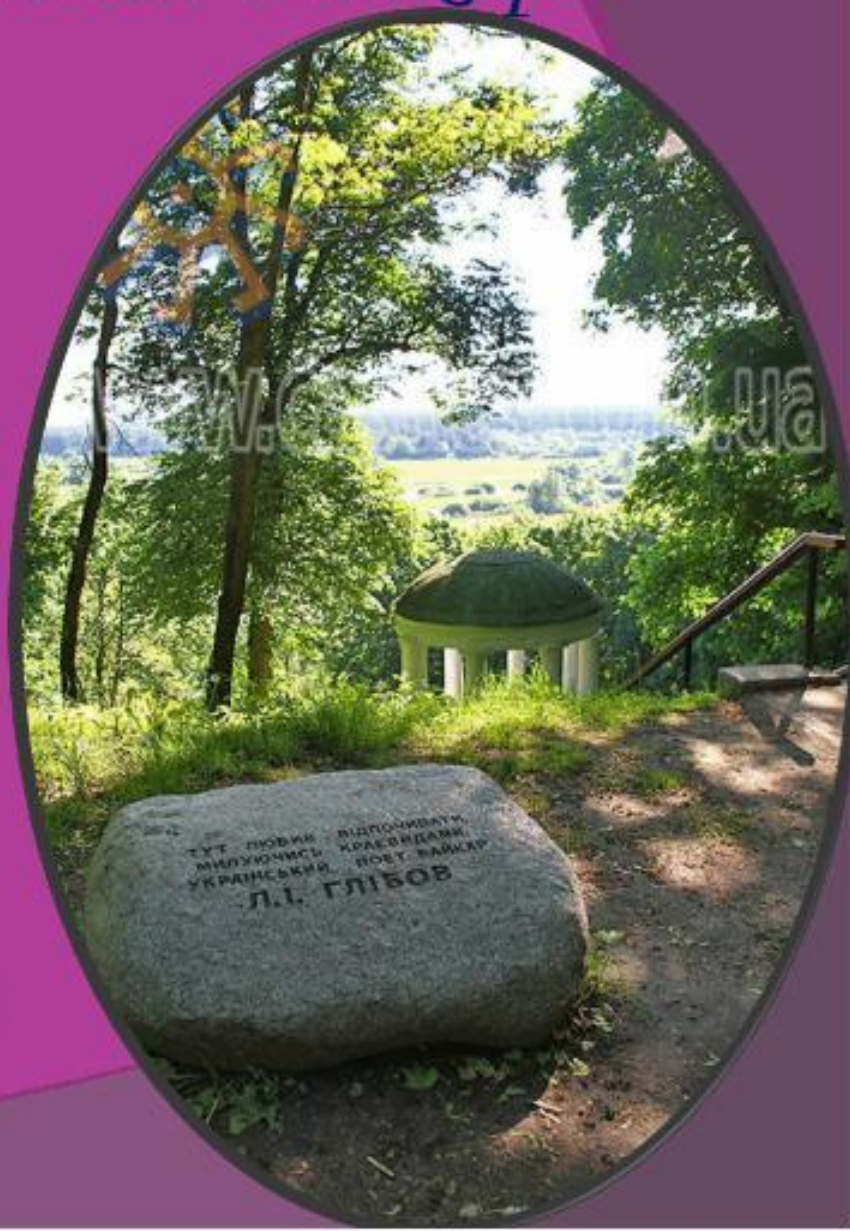




**Помер Л. Глібов
10 листопада 1893 р.
в Чернігові, де його й
поховано на території
монастиря Святої
Трійці .**



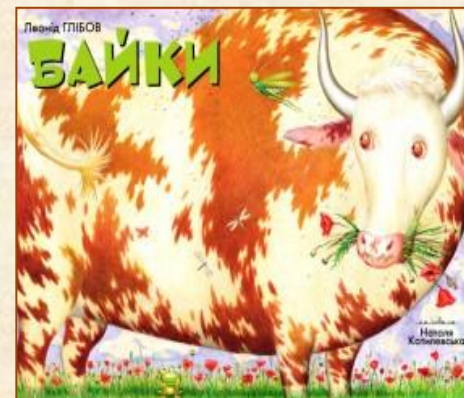
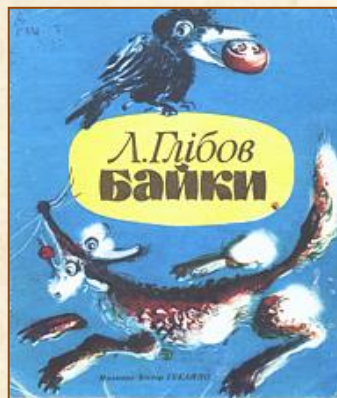
Пам'ять про видатного байкаря



Український байкар



Леонід Глібов
(1827—1893)



«Моя байка, добрі
люди, у пригоді,
може, буде».



Складова таблиця

бай

ТЬСЯ

ка

при

ЄШ

СНИ

вже

НИН

СМІ

тра

тур

ИСТ

МНИ

ва

МІСТ



Розширення кута зору

М * И

НИ * МИ

ліс * НИК

пере * НОСИ



ВПРАВЛЯННЯ СКОРОМОВЦІВ

**Стріла якось скоромовка
на містечку злого вовка.
Скоромовить вовк почав —
ледь язик не поламав!
Бо ж була це скоромовка
для Івася — не для вовка.**



ВІДГАДАЙ

Стрибає пружинка

Зелена в неї спинка

З трави на стеблинку,

З гілки на стежинку.





ВІДГАДАЙ

**Всі біжать і поспішають,
На собі все щось таскають.**

**Вміють місто будувати
Без відра і без лопати.**





Словникова робота

*Вд**а**тний – вмілий*

*Досхоч**у** – вдосталь, багато*

*Не вгав**а**ючи – не змовкаючи, не перестаючи*

Гульк – раптом

*Сер**ц**е млі**є** – зупиняється, болить*

*Непер**ел**ивки – дуже важко, скрутно, дуже погано*

*Небор**а**че – бідолахо*

*Вд**а**ча – характер*

*Неб**о**же – племіннику*

*Розкошув**а**в – вів багате, розкішне життя*

Гопак – народний танець

Аудіювання байки

1. В яку пору року з Коником трапилося лихо?

а) весною; б) зимою; в) літом.

2. Де скакав Коник?

а) у гаю, в траві; б) у садку, в траві; в) у степу, в траві.

3. Яка комаха в байці була безтурботною?

а) мураха; б) коник; в) комар.



Аудіювання байки

4. Що найбільше любив коник?

а) співати; б) грати; в) танцювати.

5. Як ти розумієш значення виразу «вдатний молодець»?

а) здоровий; б) міцний; в) вмілий.

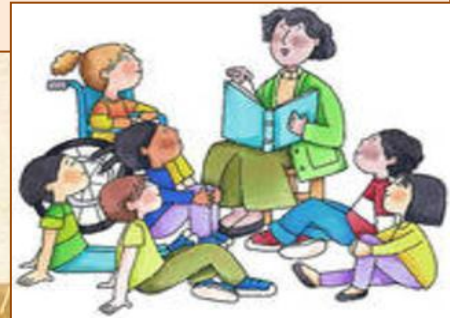
6. Яка мораль байки?

а) що посіяв – те й пожнеш;

б) чого не розумієш – не берись;

в) чужому лиху не смійся.

Відповіді: 1.б) 2.в) 3.б) 4.а) 5.в) 6.а)



ПРАЦЮЙМО В ГРУПАХ!

- I група - знайдіть опис коника.
- II група – поясніть, що означають слова "вдатний молодець"?
- III група – поміркуйте, чому коника названо "проворний стрибунець"?



Фізкультхвилинка

*Зелений коник залетів у дім,
Зелений коник – на четвертий поверх.
Зелений коник проти мене сів, -
Такий смішний, такий химерний коник.*

Приспів:

*Здрастуй, конику зелененький,
Мій стрибунчику веселенький!*





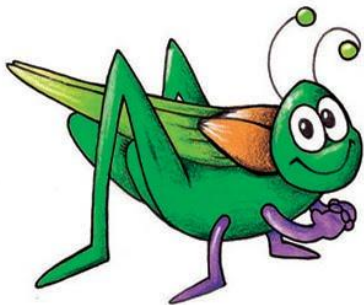
Читання в особах



З якою інтонацією слід читати

- слова Коника

Благальним тоном,
перелякано
звертається до Мурав'
я, безтурботно і весело
розповідає про своє
життя влітку



- слова Мурав'я

Впевнено,
повчальним
ТОНОМ



ПРАЦЮЙМО В ГРУПАХ!


I група – пофантазуйте, як провів літо Муравей?

II група –поміркуйте, якими зображено в байці Мурав'я, Коника.

III група – серед записаних слів знайдіть ті, які характеризують Мурав'я, Коника?

*Розумний веселий
байдужий розсудливий
помікований лінивий
гультай працьовитий*





**То кого схвалює автор, а
кого засуджує ?**

*Кого мав на увазі байкар
Л.Глібов, розповідаючи
про Коника і Мурав'я?*

Від чого застерігає байка?



Прислів'я

Хто пізно ходить, той сам собі шкодить.

Лінивому все ніколи.

І за холодну воду не береться.

Ховається від роботи, як пес від мух.

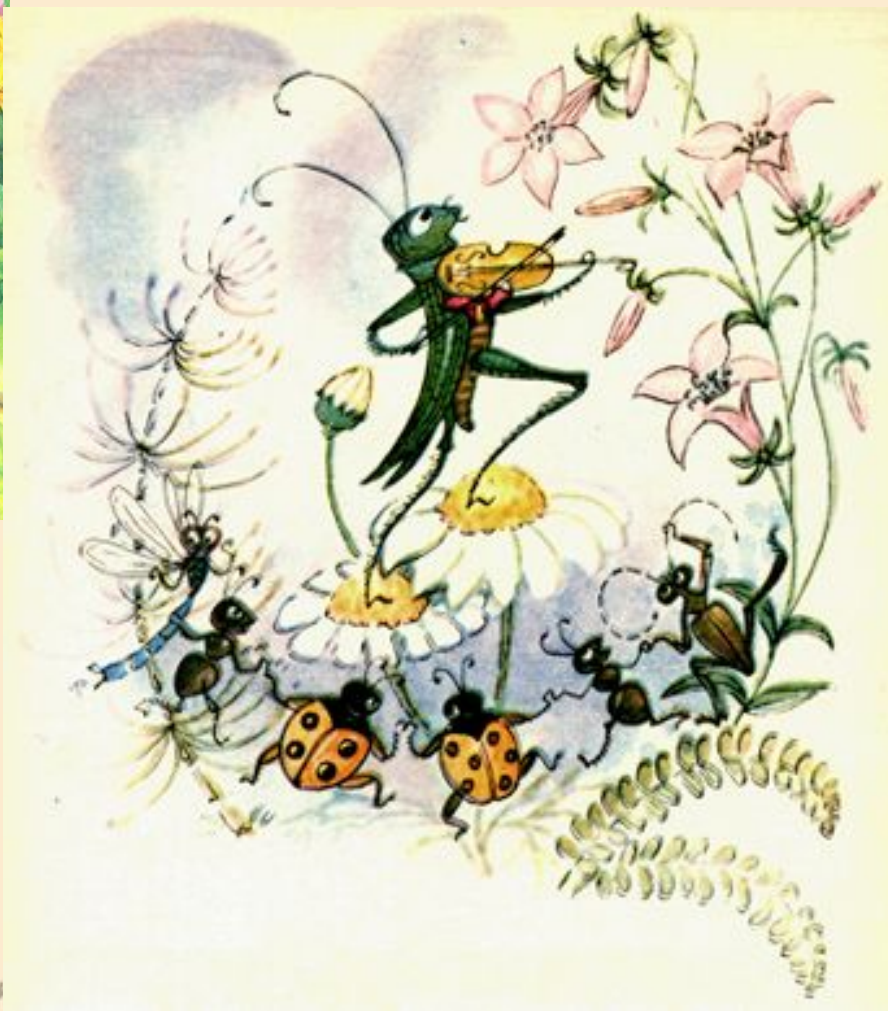
У страху очі великі.

Згода будує, а незгода руйнує.

Хто як скородить, так йому і родить.

Хочеш собі добра, не роби нікому зла.

Робота над ілюстраціями







Підсумок уроку

*До якого жанру належить твір
"Коник-Стрибунець"?*

*Чим байка відрізняється від
вірша?*

*Чого навчила нас байка "Коник
Стрибунець"?*



Підсумок уроку



**«Здається, байка просто бреше,
А справді ясну правду чеше,
Нікого в світі не мине,
Читайте, згадуйте мене.**

Леонід Глібов



Домашнє завдання

Читати в особах байку «Коник-стрибунець» (ст.95-96)

Додаткове диференційоване завдання:

Скласти казку "Як Мурашки перевиховали Коника-Стрибунця".

