



ЕРТІС АУДАНЫ, №2 ЕРТІС ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МЕКТЕБІ

Нуриденова Зуфарзат Агыбаевна
БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМІ

Сынып: 1

Пән: математика

Сабақ тақырыбы:

Теңдік және теңсіздік.

Оқу

мақсаттары:

1.2.2.1 теңдік пен теңсіздікті, теңдеуді, тура және тура емес теңдіктерді ажырата біледі;
1.5.2.2 «+», «-», «=», « \neq », «<», «>» таңбаларын, белгісіз таңбасын (\square) қолдана алады

Сабақ мақсаттары:

1.«Теңдік» және «теңсіздік» ұғымдары туралы білімдерін толықтыру, теңдік пен теңсіздікті ажырату.
2. Теңдіктерді « $=$ » таңбасын, ал теңсіздіктерді « \neq » таңбасын пайдаланып жазу дағдысын дамыту.

Бағалау

критерийлері:

1. Суреттерді санап, теңдік және теңсіздік белгісіне байланысты есептер шығара алады.
2. Заттардың санын салыстыра отырып, теңдік немесе теңсіздік құрастыра алады.

«Миға шабуыл»

**Жаңа сабаққа шығамын/
Сабақтың тақырыбын
анықтау**

«Кір жаятын жіп»

**Тең және тең емес таңбасын
қолдана алады.**

«Зерттеу жұмысы»

**Проблемалық сұрақтарға
жауап береді, теңдік пен
теңсіздік ұғымдары
ажыратуға үйренеді.**

«Бірге бір сәйкестендіру әдісі»

**Заттардың санын салыстыра
отырып, теңдік немесе теңсіздік
құрастырады**

«Ойлан, жұптас, бөліс»

**Таразы арқылы теңсіздік құрастыра
алады, теңсіздік жағдайдан теңдік
құрастыра алады.**



САРАЛАУ ӘДІСІ

«Сәйкестендіру»

Бағалау критерий:

Заттардың санын салыстыра отырып, теңдік немесе теңсіздік құрастырады.

Дескриптор:

- заттардың санын тең әлде тең емес екенін анықтай алады;
- теңдік пен теңсіздікті құрастыра алады;

«Теңдік және теңсіздік құрастыру»

Бағалау критерий: Теңсіздіктен теңдік құрастырады.

- Дескриптор:**
- таرازы арқылы теңсіздік құрастыра алады;
 - теңсіздік жағдайдан теңдік құрастыра алады;

«Бос тор көзге теңдік және теңсіздік таңбасын қою»

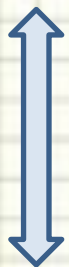
Бағалау критерий: Белгісіз таңбасын (\square) қолданады.

Дескриптор: тең және тең емес таңбасын қолдана алады;

КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ

Бірде бір сәйкестендіру

Топтағы зерттеу жұмысы



Кері байланыс

		
Керемет	Жақсы	Орташа

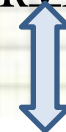
«Бағдаршам» әдісі



ОРТАША
ЖАҚСЫ
ӨТЕ ЖАҚСЫ



Ойлан, жұптас, бөліс



Бос тор көзге теңдік және теңсіздік таңбасын қою




Кері байланыс



Рефлексия

Білемін	Білдім	Білгім келеді
		

«Бас бармақ» тәсілі

- Барлығын түсіндім --- 
- Енді түсініп келемін --- 
- Түсінбедім --- 



Ықшамсабақтың сабақты жоспарлауға ықпалы

Жанартылған білім беру мазмұны
Не үйрендім?
бойынша

курстан түйгенім
Республика бойынша оқу
мақсаттары
ортақ болатынын, оқу
бағдарламасы
спиральділік қағидатының
негізінде
оқушылар сыныптан сыныпқа
ауысқан
сайын алға ілгерілейтінін білдім.
Ықшамсабақ құру кезінде сабақ
мақсаттарынан бағалау
критерийлері
және одан дескриптор шығатынын
ұқтым.
Өткізген ықшамсабақтарымда
белсенді
Оқытудың тиімді тәсілдерін
қолдануды
үйрендім.
Саралаудың әртүрлі деңгейге бөліп,
Жеке, жұпта беру тәсілін үйренім.

Менің түйгенім

Тренер мен әріптестер тарапынан
ұсынылған кері байланыстар
арқасында ықшамсабақты жоспар
лау, әр пәнге мақсат құру және
түрлі
ресурстарды пайдалана отырып
сабақ жоспарлауды үйрендім.
Критериалды бағалауды
жүргізудің ерекшелігімен
таныстым. Болашақта осы
аталған тиімді әдіс-тәсілдерді
үнемі қолданамын деген ойдамын.



*Назарларыңызға
рахмет!*