

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 «Ромашка»

«Задачи от смешариков»

Интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста
логики-математического содержания
(Образовательная область «познавательное развитие»)

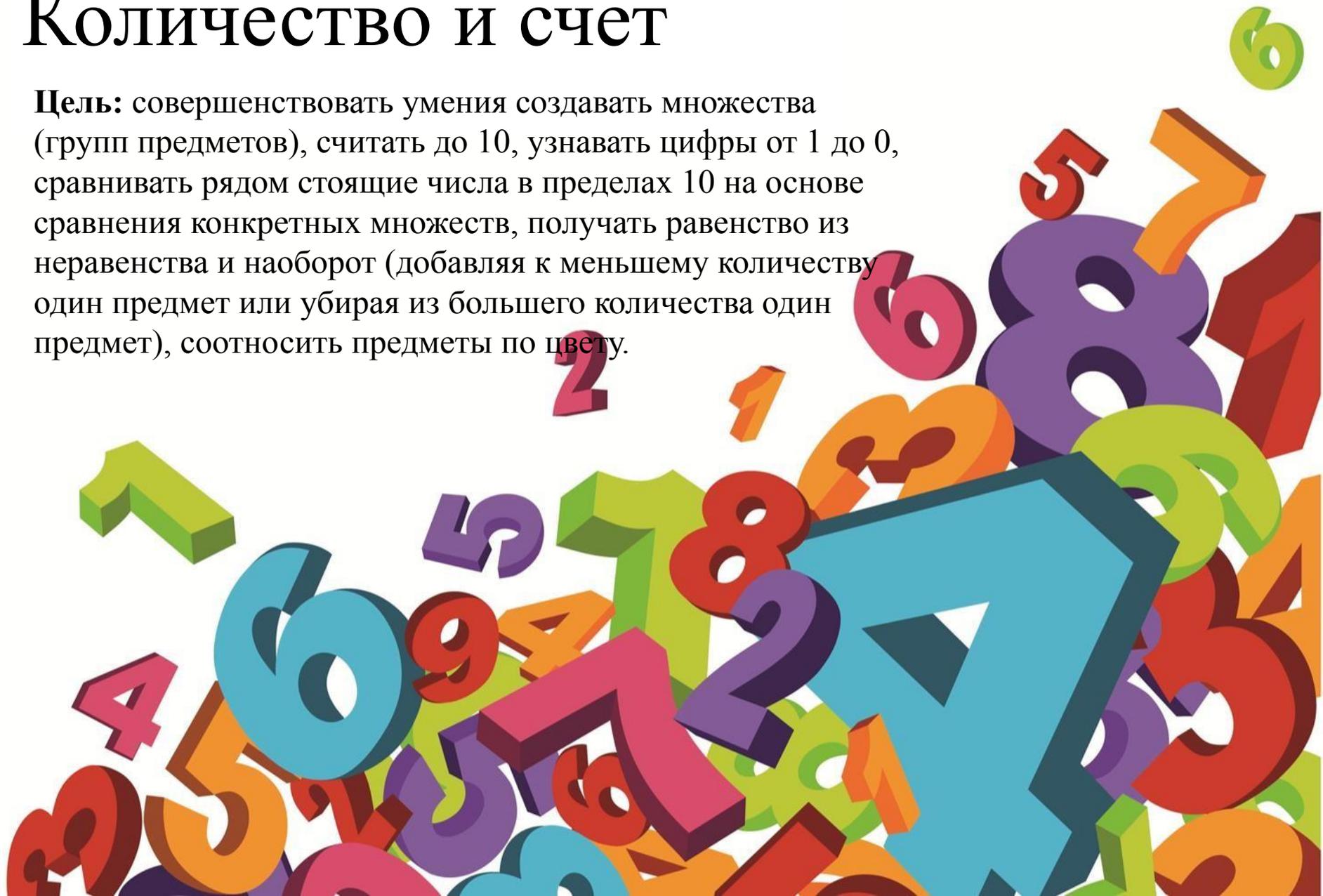


Подготовила: Екатерина Петровна
Балыбердина, воспитатель
первой квалификационной
категории

2018 г.

Количество и счет

Цель: совершенствовать умения создавать множества (групп предметов), считать до 10, узнавать цифры от 1 до 0, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств, получать равенство из неравенства и наоборот (добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет), соотносить предметы по цвету.



Инструкция: покажи бабочке нужный ей цветок. Объясни свой выбор.
По какому еще признаку можно рассадить бабочек на цветы?



Молодец! Ты справился с заданием!



Инструкция: раздели предметы на 2 группы. Сравни эти группы предметов (в какой группе - предметов больше, в какой - меньше). Что нужно сделать чтобы предметов в двух группах стало поровну? При необходимости используй предметы под салфеткой.

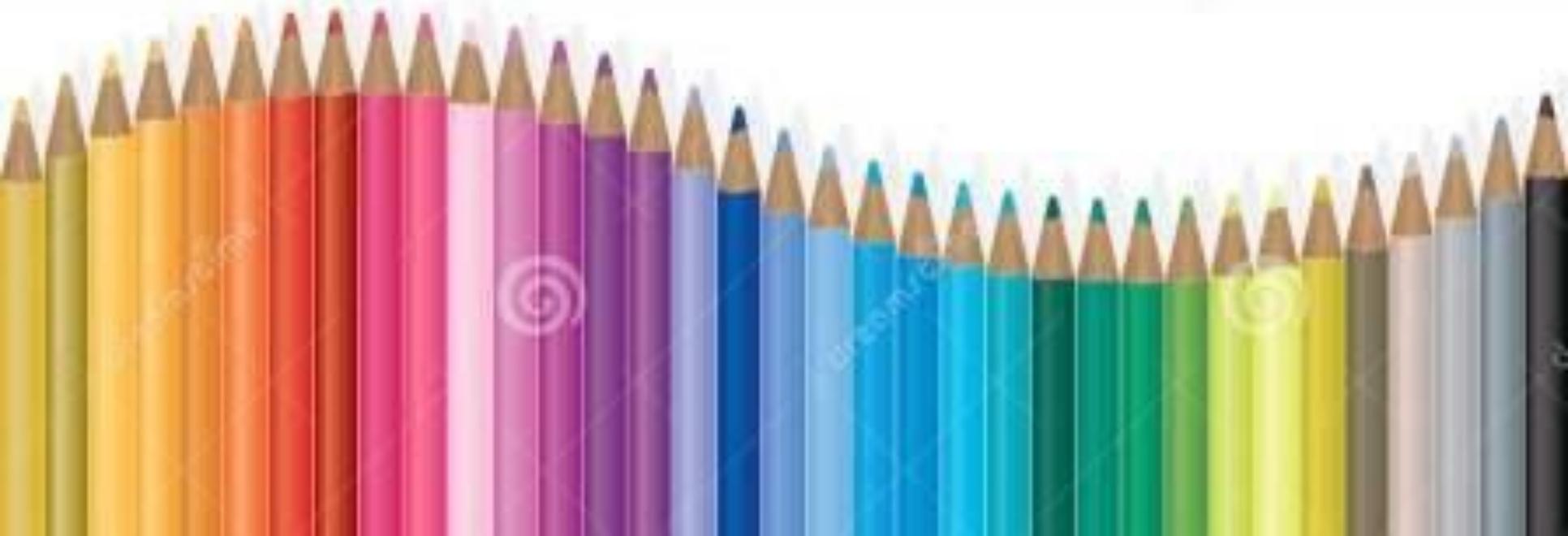


Всё верно! Так держать!



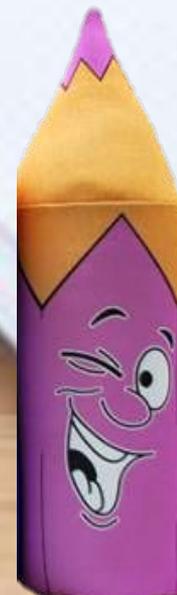
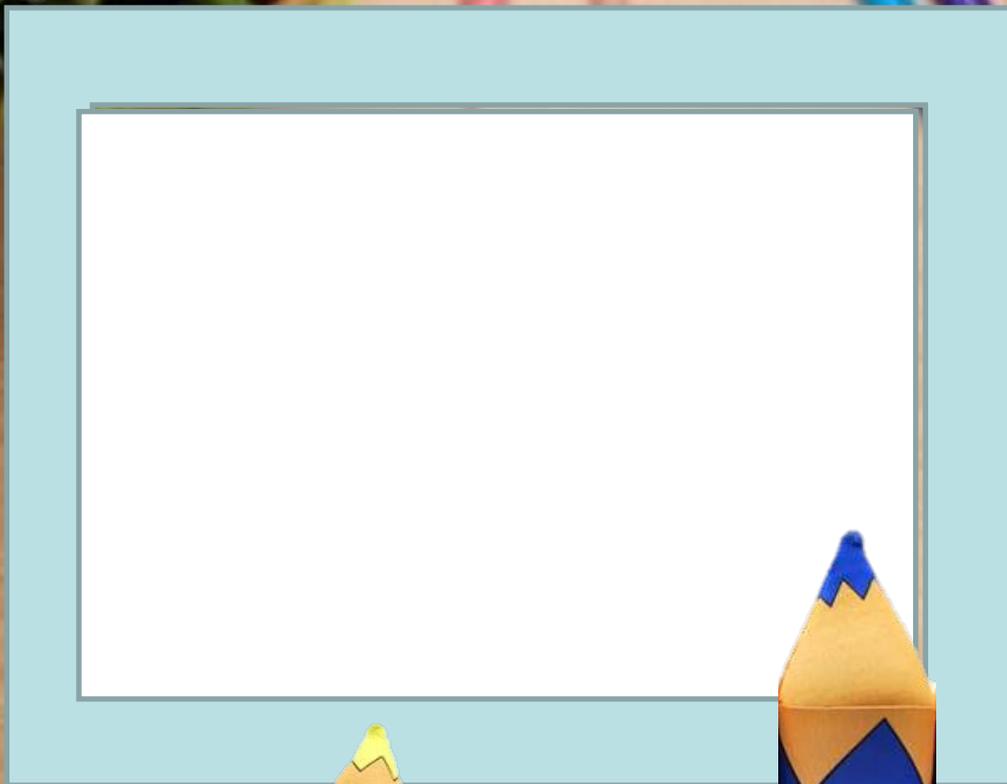
Величина

Цель: совершенствовать умение устанавливать размерные соотношения между предметами разной длины (высоты, ширины), систематизировать предметы, располагая их в возрастающем или убывающем порядке по величине, развивать глазомер.





Инструкция: разложи веселые карандаши в коробку от самого длинного до самого короткого. Вспомни правила сравнения по длине.



Спасибо! Ты мне очень помог!



Инструкция: разложи дощечки от самой широкой до самой узкой. Вспомни правила сравнения по ширине. Дощечку, которая окажется по середине я использую для забора. Какого цвета у меня будет забор?

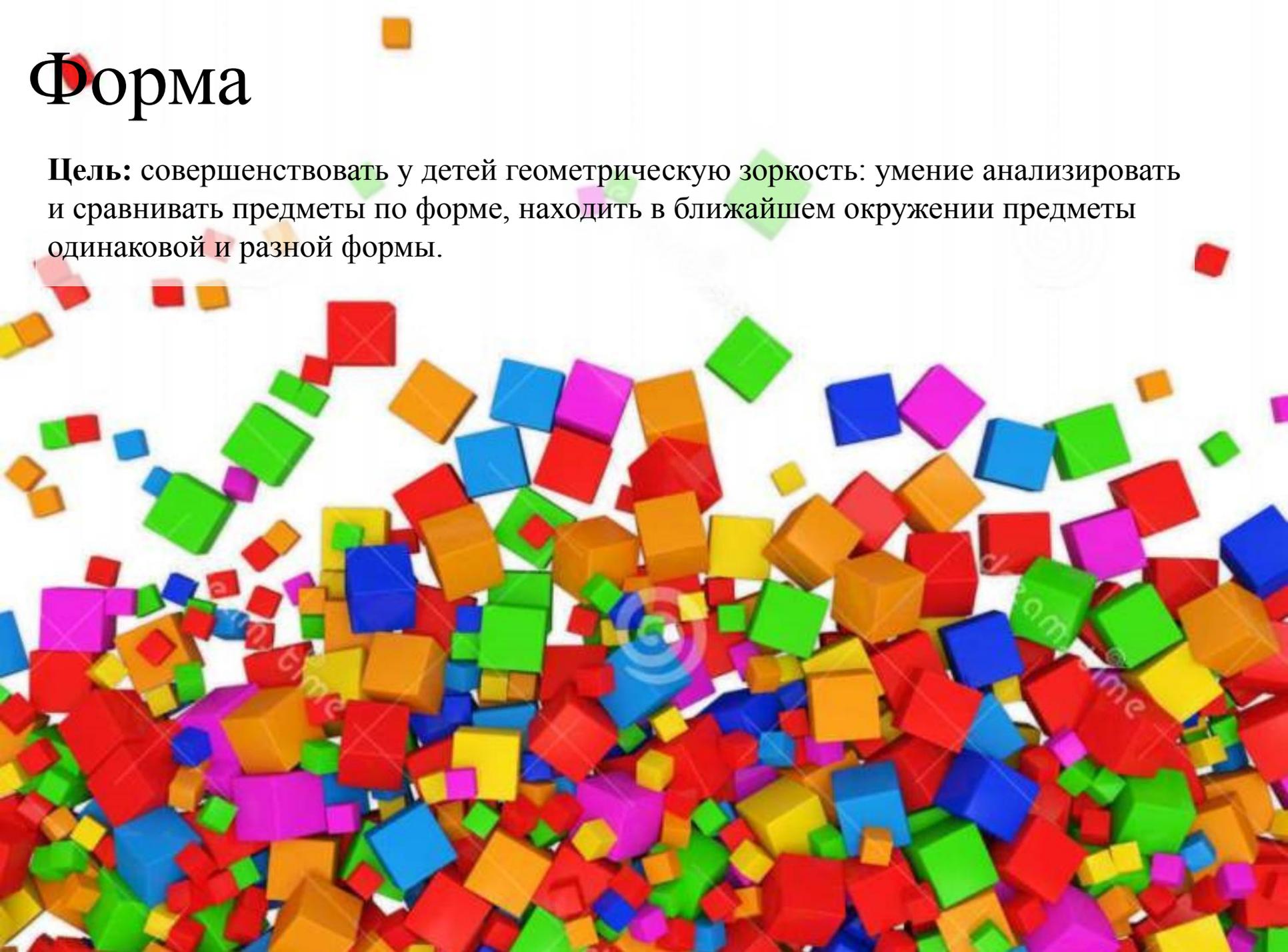


Спасибо! Классный забор!



Форма

Цель: совершенствовать у детей геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.





Инструкция: рассмотри внимательно рыбок, определи какие рыбки лишние, объясни почему. Нажми на рыбку, проверь себя.



Ты такой догадливый!





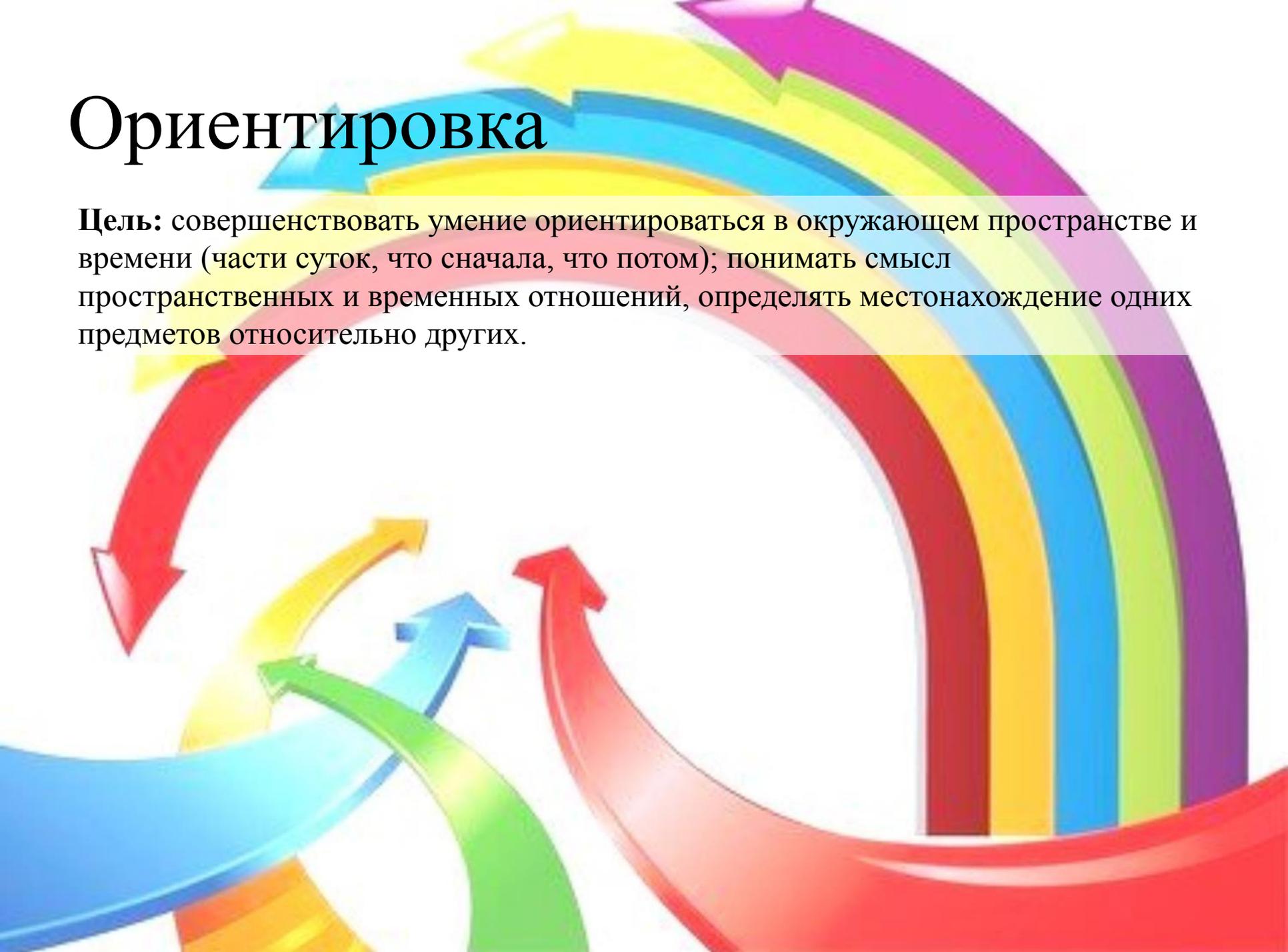
Инструкция: распредели предметы по полкам, используя подсказку. Объясни свой выбор. Предметов какой формы меньше? На сколько? Что можно сказать о предметах треугольной и круглой формы?



Спасибо, что дал возможность отдохнуть!



Ориентировка



Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве и времени (части суток, что сначала, что потом); понимать смысл пространственных и временных отношений, определять местонахождение одних предметов относительно других.



Инструкция: размести смешариков так, чтобы Карыч стоял в центре под радугой, слева от него стоял Ёжик, справа от него стоял Лосяш, Ньюша сидела на правом склоне радуги, а на левом – Крош. Проверь себя, нажав на Пина.



У тебя получилось! Здорово!





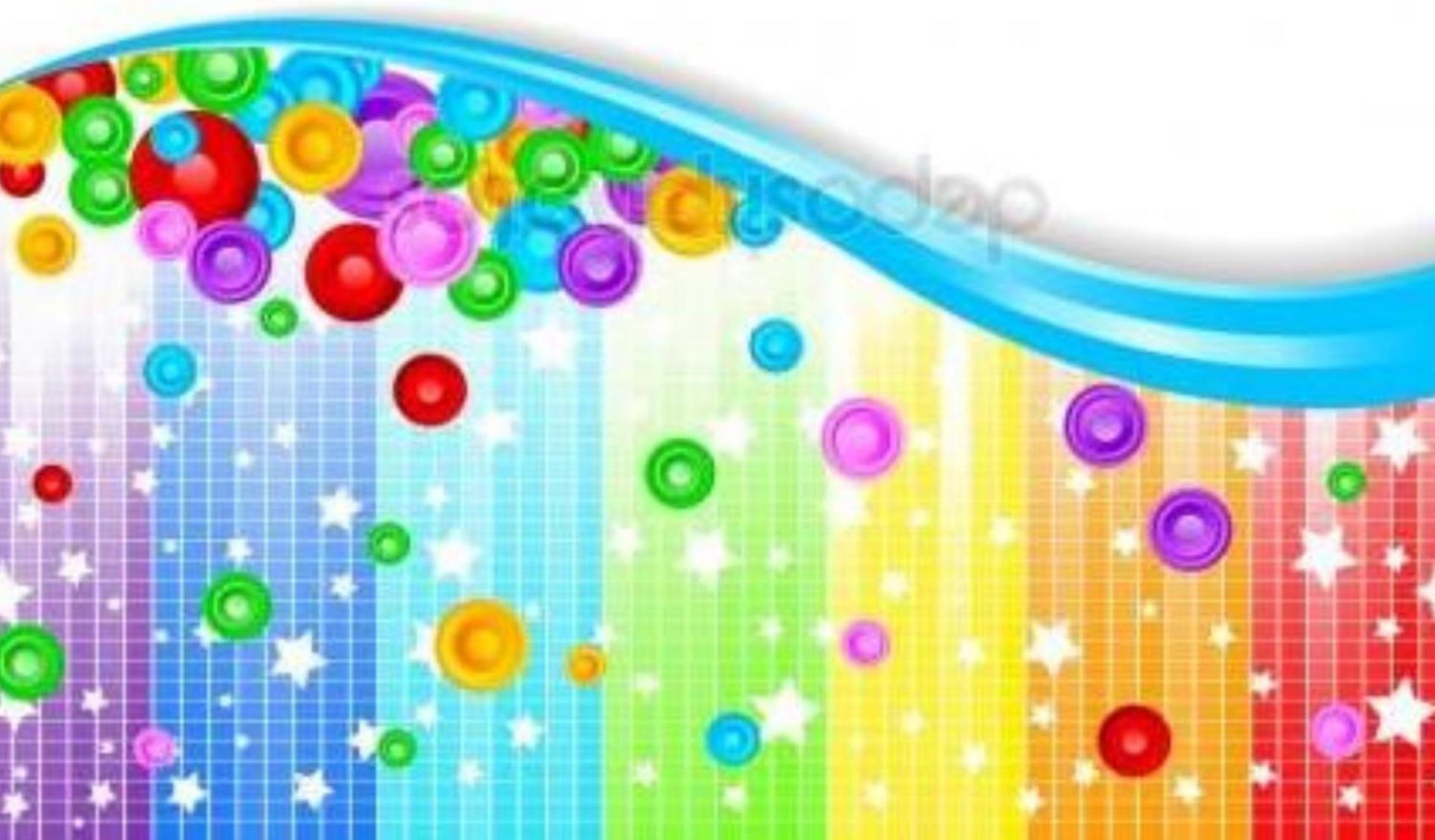
Инструкция: расположи картинки в соответствии с частями суток, начиная с утра



Все верно! Будь здоров!



Логические задачи от Ньюши





Инструкция: определи кто у кого в гостях.
Я в гостях у друга с клювом, но не у Пина.
Крош в гостях у друга с рогами, но не у Лосяша.
А Лосяш в гостях у друга в головном уборе, но не у Совуныи.

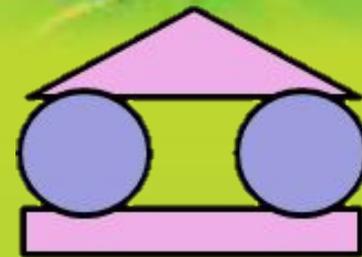
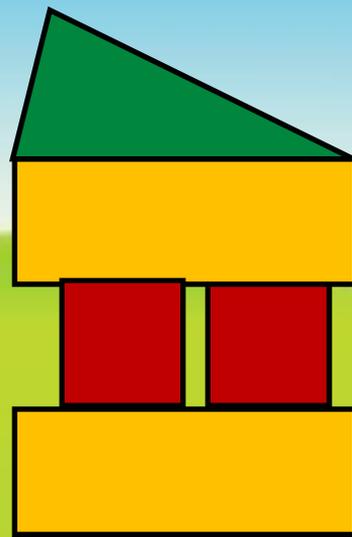
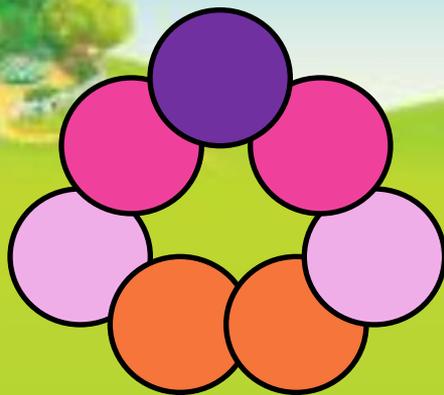
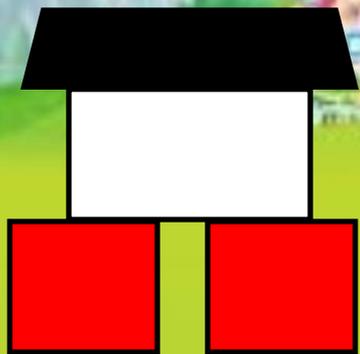




Поздравляю! Ты справился с заданием!



Инструкция: определи, где чья постройка. У Пина постройка из четырех блоков, но не с треугольной крышей; У Лосяша с треугольной крышей, но самая высокая; а у Совуньи – только из круглых блоков. Чтобы у знать чья постройка осталась, нажми на нее.



Ты отлично поработал!

