

# Внеклассное мероприятие по математике в 5 классе



Выполнила учитель  
математики МОУ  
«ООШ с. Солянка»  
Озинского района  
Саратовской области  
Степанова Светлана  
Николаевна

Предмет математики настолько серьезен,  
что полезно не упускать случаев сделать  
его немного занимательным.



*Б Паскаль*

- Цели: развитие логического мышления, интуиции, внимания; развитие интереса к предмету; формирование навыков общения, умения работать в коллективе.
- Форма проведения: игра КВН.
- Предварительная подготовка: создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами; помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов, наглядное оформление и подготовка домашнего задания, выбор материала для конкурсов



**Оформление:** слова Б. Паскаля на доске, сувениры команд, эмблемы, математические газеты, плакаты болельщиков, карточки с заданиями, оценочная таблица жюри.

---

## Ход игры

### 1. Напутствие учителя

Чтобы спорилось нужное дело,  
Чтобы в жизни не знать неудач,  
Мы в поход отправляемся смело  
В мир загадок и сложных задач.  
Не беда, что идти далеко,  
Не боимся, что путь будет труден.  
Достижения крупные людям  
Никогда не давались легко.

## 2.Приветствие команд членов жюри



Наш юный друг!

Сегодня ты пришел вот в этот зал,  
Чтоб помечтать , подумать, отдохнуть.

Увидеть наш концерт и «бал»,  
Умом своим на все взглянуть.

Праздничный наш зал от лиц засиял,  
В соревнованиях он ареною стал.  
Огни КВН, будто звезды горят,  
Команды на старте готовы стоят.



## Капитан команды «Единички»



Поклон низкий судьям, привет вам, жюри.  
Мы знаем не будете вы нас журить.  
Полезен и судьям разительны смех,  
Смеяться на людях им тоже не грех.  
Ах, какая я девица, очень тонкая, как спица.  
Попав как множитель средь чисел,  
Сама я вмиг свожусь на нет,  
И потому в произведении  
Я не влияю на ответ.

### 3. Представление команд, обмен сувенирами.



□ Капитан команды «Нулики»:

Я открываю заседание и должен сказать, что очень рад приветствовать почтенное собрание.

Когда-то многие считали, что я не значу ничего, И, как ни странно, полагали, что я совсем не есть число.

Коль меня ты к числу прибавляешь или отнимаешь от него,

В ответе тотчас получаешь опять то самое число.



## 4.Разминка команд


Вопросы задаются командам поочередно.  
Если команда ответа не знает, то отвечают  
ее болельщики

- 1.Тройка лошадей проскакала 90 км. Сколько проскакала каждая лошадь?
- 2.Два сына и два отца съели три яблока, каждому досталось по целому яблоку. Как это могло случиться?
- 3.Сколько будет десятков, если три десятка умножить на два десятка?
- 4.Чему равно произведение всех цифр?
- 5.Исключите лишнее слово:  
Сумма, разность, множитель, частное.
- 6.За книгу заплатили 40 рублей и еще половину ее стоимости. Сколько стоит книга?

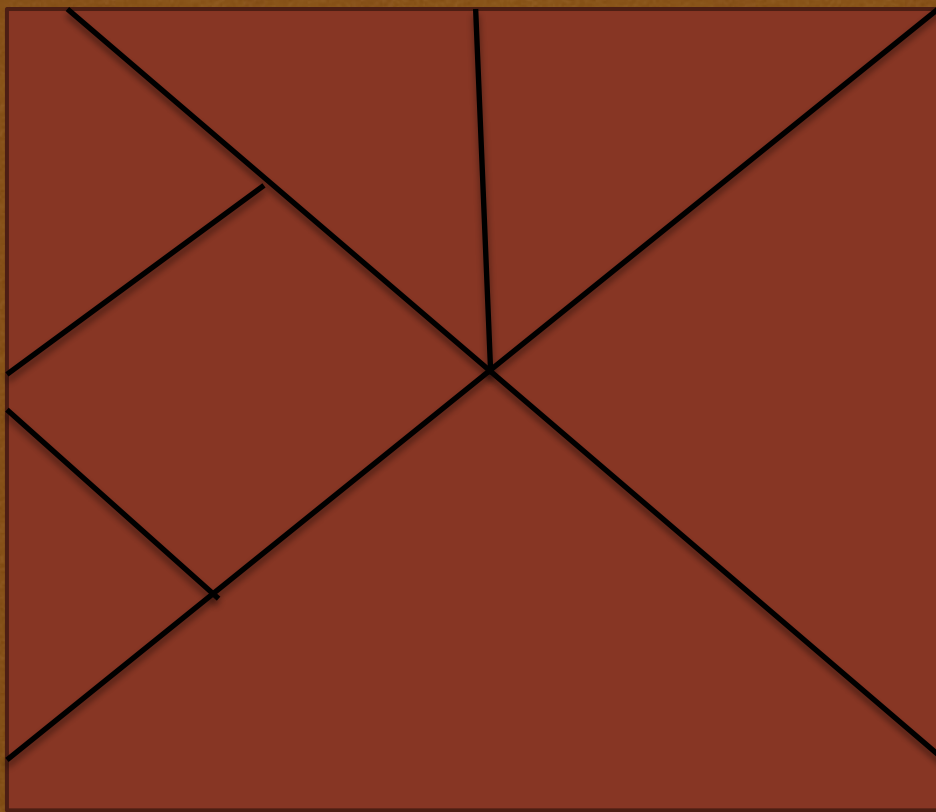




## Задание 2.

Из 7 фигур: трех пар равнобедренных  
треугольников и одного квадрата  
составьте  квадрат.

---



Конкурс болельщиков ( параллельно с конкурсом команд)  
вопросы поочередно задаются каждой команде  
болельщиков поочередно. При незнании ответа или  
неверном ответе вопрос переходит к команде – сопернице.  
За верный ответ- 1 балл.

---

- 1.Который сейчас час, если оставшаяся часть суток вдвое больше прошедшей?
- 2.Записать число 7 четырьмя пятерками.
- 3.В непрозрачном пакете лежат 5 конфет « Незнайка» и две конфеты « Ночка». Сколько конфет надо взять из пакета, чтобы среди них обязательно оказались хотя бы одна конфета « Незнайка» и хотя бы одна конфета « Ночка»?
- 4.Лифт поднимается с первого этажа на третий за 6 с. За сколько секунд он поднимется с первого этажа на пятый?
- 5.Один из множителей равен 25. Как изменится произведение, если второй множитель уменьшить на 4 единицы?
- 6.Как можно истолковать равенство  $9+8=5$ ?



Конкурс капитанов  
( проведение и оценка аналогично конкурсу команд)



Задание 1. расшифруйте ребус:

$$\begin{array}{r} \phantom{x} \\ x \quad 35 \\ \times \quad ** \\ \hline \phantom{x} \\ \phantom{x} \quad 7* \\ \phantom{x} \quad ** \\ \hline \phantom{x} \\ \phantom{x} \quad *** \end{array}$$

## Задание 2.



Гусеница ползет по стволу липы. Ночью она поднимается по стволу на 4м вверх, а днем опускается на 2м вниз. На восьмую ночь гусеница достигла вершины дерева. Как высока липа?



## 8. Конкурс « Домашнее задание» ( параллельно конкурсу капитанов)



В теплом хлеве у бабуси  
Жили кролики и гуси.  
крольчат?

Бабка странною была-  
Счет животным так вела:  
Выйдет утром за порог,  
Сосчитает триста ног.  
А потом без лишних слов  
Насчитает сто голов.  
И со спокойною душой  
Идет снова на покой...  
Кто ответит поскорей,  
Сколько было там гусей?

Кто узнает из ребят,  
Сколько было там

## 9.Подведение итогов игры.



Пока жюри работает, можно увлечь ребят номерами художественной самодеятельности. Рекомендую инсценировать стихотворение Е. Панина « Треугольник и квадрат»

10. Объявление жюри итогов игры и награждение победителей( на забудьте назвать победителей среди болельщиков).