

Николай Михайлович Рубцов «Сентябрь»



*Школа России
Литературное чтение
4 класс*

С каким настроением вы пришли на урок?



Словарь настроений:

Мечтательное	загадочное	веселое
Прославляющее	капризное	хвалебное
Добродушное	волшебное	светлое
Возмущенное	сонное	героическое
Восторженное	мрачное	шутливое
Таинственное	теплое	радостное
Шаловливое	тихое	беспокойное
Торжественное	тревожное	скрытое
Бодрое	серьезное	хвастливое
Печальное	ликующее	нежное
Смешное	обиженное	хмурое
Грустное	сказочное	робкое
Тоскливое	сердитое	спокойное

Скороговорка на сегодня

На окошке
крошку-мошку
ловко ловит
лапой кошка.



Пословицы и поговорки про сентябрь:

**В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.
Холоден сентябрь да сыт.**

Август варит, сентябрь к столу подает.

Батюшка сентябрь не любит баловать.

В сентябре всякое семя из колоса плывет.

В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.

В сентябре земля наряжается в зеленя.

В сентябре и лист на дереве не держится.

В сентябре лес реже и птичий голос тише.

В сентябре лето кончается, осень начинается.

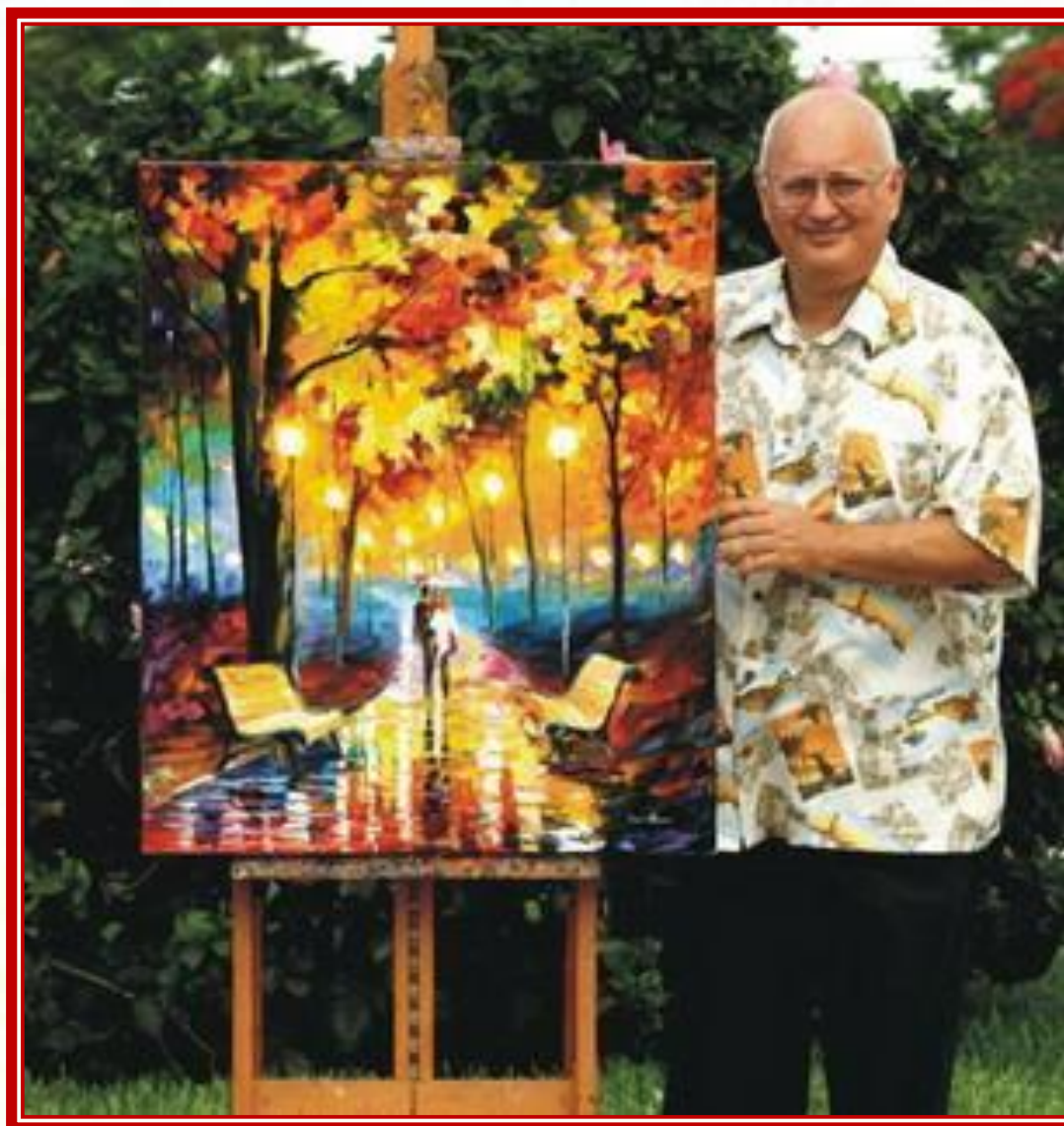
Сентябрь без плодов не бывает.

Сентябрь — вечер года.

Сентябрь красно лето провожает, осень золотую встречает.

Сентябрь птиц в дорогу торопит.

Осень глазами художника Леонида Афремова









U. Afternoon, NIGHT, COPENHAGEN





Leonid Afremov







Сайт с работами:
<http://valentina-panina.ru/text/166>

Постановка целей урока



**Сегодня на уроке познакомимся
со стихотворением
Николая Рубцова «Сентябрь».**

Выберите учебные задачи, которые вы поставите перед собой на этом уроке.

Учебная задача:

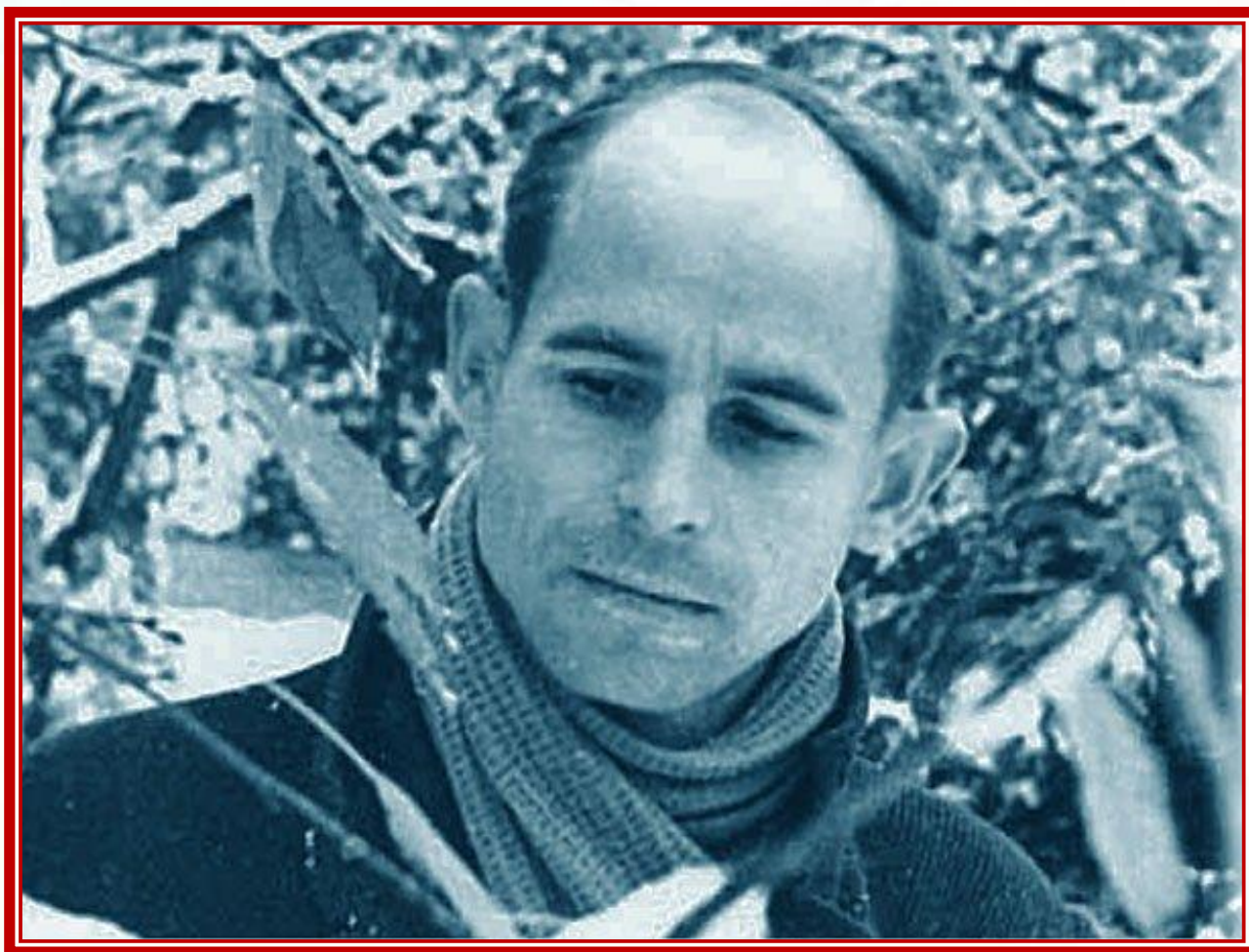
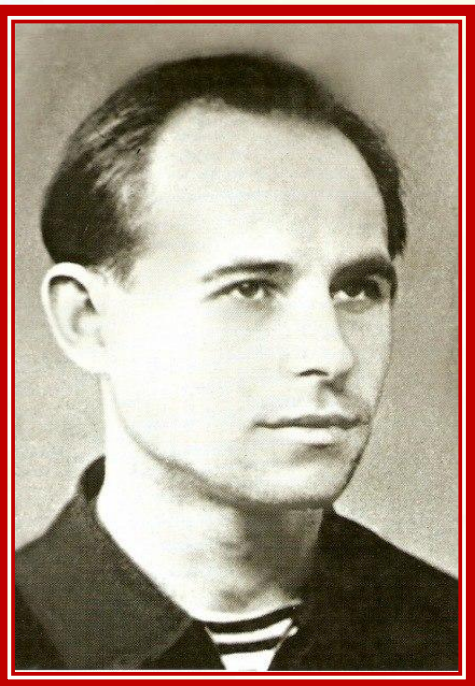
- 1. Познакомиться с жизнью и творчеством поэта.**
- 2. Прочитать произведение.**
- 3. Проанализировать произведение.**
- 4. Составить план произведения.**
- 5. Пересказать произведение.**
- 6. Дать характеристику героям.**
- 7. Определить жанровые особенности произведения.**
- 8. Определить идею произведения.**

От автора

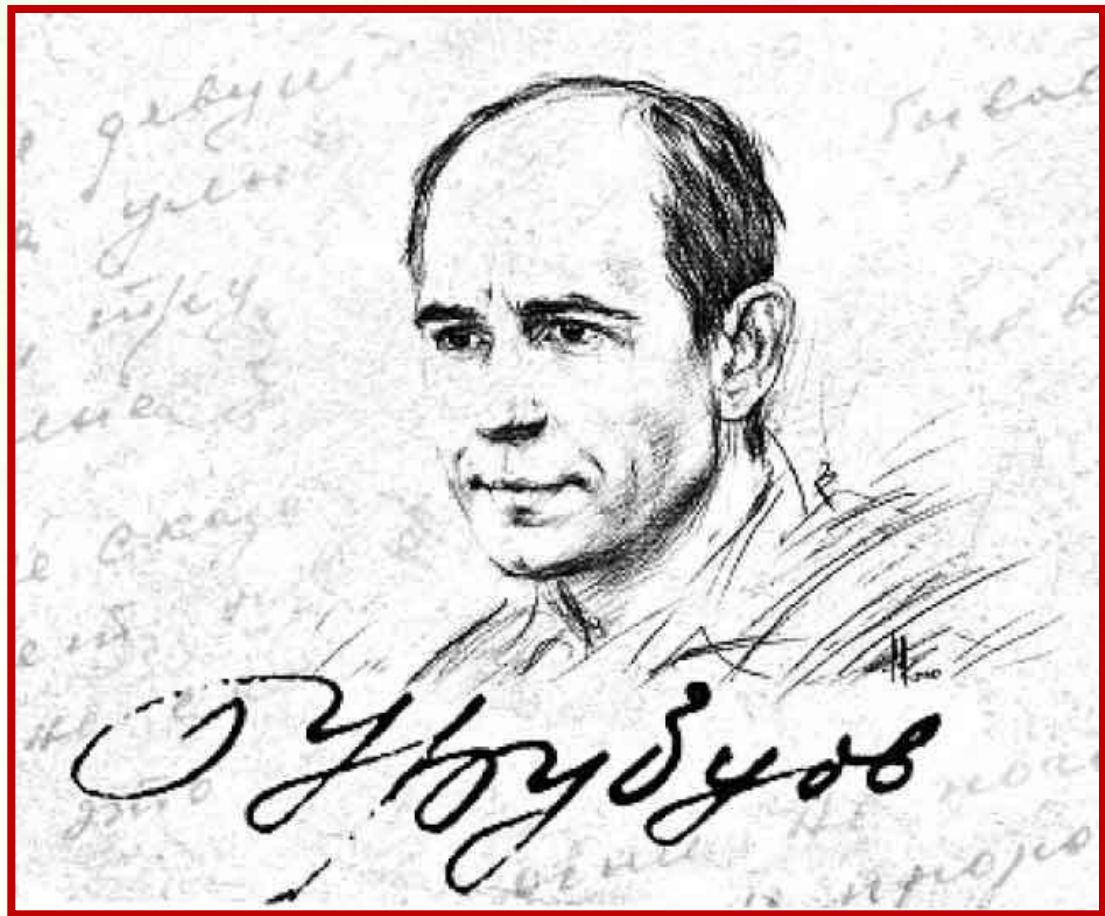


Николай Михайлович Рубцов
(1936 – 1971)

Николай Рубцов родился 3 января 1936 года в селе Емецке Архангельской области. Семья приехала туда из Вологды за три месяца до рождения будущего поэта. Коля стал четвертым ребенком у Александры Михайловны и Михаила Андрияновича, после него было еще двое детей.



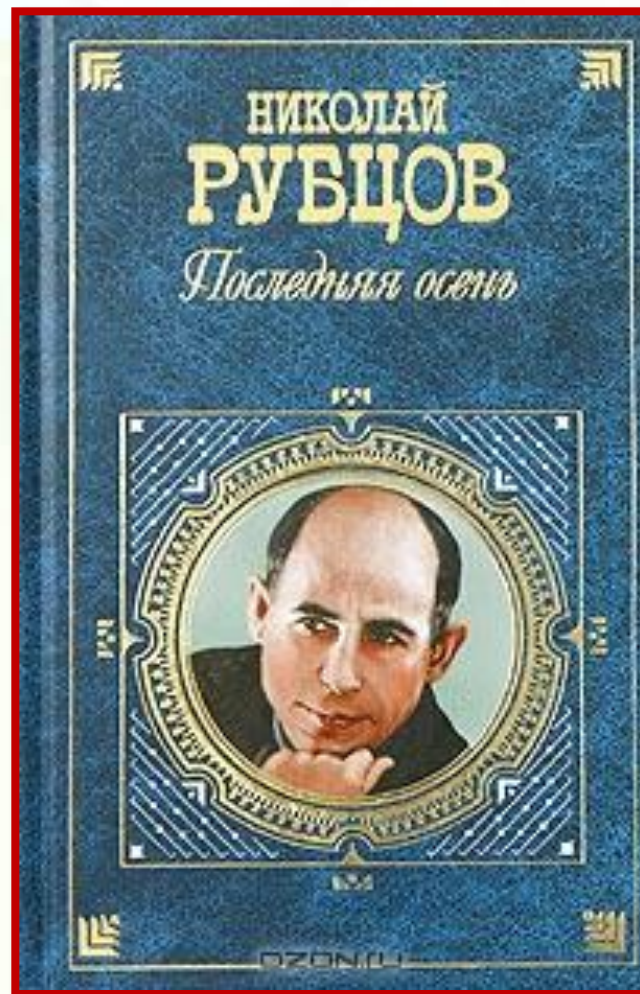
Семья Рубцовых занимала две небольшие комнаты в деревянном двухэтажном доме. Отец будущего поэта работал начальником ОРСа леспромхоза, а мать была домохозяйкой. В 1937 году отца перевели на новое место работы, и семья переехала в Няндому, а к началу 1941 года Рубцовы снова оказались в Вологде.



26 июня 42-го года умирает мать. К этому времени семья уже потеряла двоих дочерей — старшую и самую младшую. Этим же летом Коля сочинил, видимо, самое первое свое стихотворение. Старших детей после смерти матери взяли родственники — тетя Соня и бабушка Раиса. Младшие — Коля и Боря — попали в Красковский детский дом.



Николай Михайлович Рубцов погиб в ночь на 19 января 1971 года, в крещенские морозы. Я умру в крещенские морозы Я умру, когда трещат березы. А весной ужас будет полный - на погост речные хлынут волны. Н.М.Рубцов



Padoma no meu



A scenic autumn landscape featuring a calm lake in the foreground, a stone dam with multiple arches in the middle ground, and a dense forest of trees with vibrant yellow, orange, and red foliage in the background. The sky is not visible, as the trees fill the upper portion of the frame. The overall atmosphere is peaceful and picturesque.

Сентябрь

смотреть

Жанры произведений:

- ❖ народная сказка
- ❖ литературная сказка
- ❖ рассказ
- ❖ повесть
- ❖ стихотворение
- ❖ басня
- ❖ малые фольклорные жанры

Стихи отличаются от прозы:

- 1) ритмом
- 2) рифмой
- 3) выразительностью,
яркостью;
- 4) краткостью, точностью.

Памятка для анализа стихотворения

1. Как ты думаешь, какое настроение было у автора, когда он писал стихотворение?
2. Что, по-твоему, послужило толчком для создания этого стихотворения?
3. В каких строчках заключена главная мысль стихотворения?
4. Какие строчки показались тебе наиболее образными?
5. Какие рифмы показались самыми необычными?
6. Перечисли наиболее яркие сравнения в стихотворении. Какова их роль?
7. Как ты думаешь при каких обстоятельствах ты мог бы вспомнить строки этого стихотворения?

Словарь



Подберите синонимы к словам:

КРАТКИЙ –

НАСТУПИЛ –

ЖЕЛАТЬ –

Подберите антонимы к словам:

КРАТКИЙ –

РАДУЯСЬ –

Какие чувства может испытывать лирический герой к лирическому персонажу:

- привязанность,
- жалость,
- нежность,
- восхищение,
- тоска,
- чувство вины за долгое отсутствие,
- благодарность,
- признательность за время, проведённое вместе,
- настроение одиночества и тревоги,
- тихая радость,
- светлая печаль
- затерянность, заброшенность,
- радость, восторг...
- любовь,
- сострадание,
- уважение,
- забота,
- страдание от разлуки,

Посмотрите на стихотворение.

-Что заметили?

-Почему много восклицательных знаков?

-Какое должно быть настроение?

-Каково настроение?

-Меняется или постоянно? Почему?

-Какие картины рисует автор?

-Что происходит?



**-Где заключена главная мысль
стихотворения?**

-Какова главная мысль?

**-Попробуйте ее сформулировать,
предварительно посоветовавшись в
парах.**



Выберите характерные черты стихотворения.

- 1. Волшебство.**
- 2. Рифма.**
- 3. Троекратный повтор.**
- 4. Зачин.**
- 5. Образность.**
- 6. Волшебные герои.**
- 7. Ритм.**
- 8. Эпитеты.**
- 9. Деление на строфы.**
- 10. Научные термины.**

Словарь настроения:

восхищение

печаль

радость

удивление

удовольствие

любование

тоска

грусть

безразличие



**Нарисуй свою осень к стихотворению.
Перескажи стихотворение прозой.
Нарисуй обложку к стихотворению.**



- Что вы узнали о
Николае Михайловиче
Рубцове?
- Какое стихотворение
читали?
- О чём оно?
- Какие выразительные
средства использует
автор?



конец

