

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ: ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА: ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ВЫПОЛНИЛ: ГОЛЬЦЕВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
КУРС: 3 ГРУППА: 41ФК
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: БЕЖЕНЦЕВА ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА

ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Томск 2017

Место прохождения практики

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №37» города Томска.

Групповой руководитель практики:
Чехунова Татьяна Ивановна учитель физической культуры

Цель практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи практики

закрепить приобретенные теоретические знания по учебной дисциплине «Физическая культура»;

развить практические компетенции (в т. ч. развить навыки самообразования, самостоятельной работы, осуществить планирование деятельности);

научиться анализировать урок, воспитательное мероприятие и оценивать личностные качества обучающихся;

познакомиться со структурой и содержанием учебного процесса всей практики.

МАОУ СОШ №37



Выводы о результатах учебной практики

приобретены
**профессиональные
знания**

**Приобретены
педагогические
умения учителя**

полученные ЗУН
позволят мне стать
достаточно
квалифицированным
специалистом

опыт, приобретённый
пригодится мне в
работе в качестве
преподавателя
физкультуры

**я получил опыт
педагогической
деятельности**

Все виды моей деятельности по учебной практике

- Составил паспорт образовательного учреждения;

- Проанализировал учебное занятие по профильному предмету;

- Проанализировал образовательные стандарты по профильному предмету (ГОС и ФГОС);

- Представил методическую разработку культурно-просветительского мероприятия по предмету «Физическая культура»;

- Проанализировал учебное занятие с учетом требований ФГОС;

- Составил и провел комплексы ОРУ и подвижные игры;

- Осуществил анализ статьи из научного журнала профильной подготовки («Физическая культура в школе»);

- составил содержание физкультурно-оздоровительных форм занятий (комплекс упражнений для физкультминуток);

- Провел исследование учеников 3А и 3Б классов с целью выяснения уровня развития быстроты;

- Разработал спортивно – массовое мероприятие для учащихся начальных классов «Гонка за лидером».