Малокомплектная школа и ее характерные черты

Работу выполнила:
студентка 2 курса 07-711
группы Каримова Гульзира
Дамировна

© Полшкова В.В., 2018

Малокомплектная школа

Малокомплектная школа – это учебно-воспитательный, а часто и культурный центр села или другого малонаселенного пункта.

© Полшкова В.В., 2018

Малокомплектная школа отличается:

- небольшим количеством учеников;
- отсутствием параллельных классов;
- увеличением затрат на обучение одного ученика;
- неравномерной наполняемостью классов или отсутствием отдельных классов вовсе;
- наличием классов, где вместе обучаются дети – ученики разных возрастов;
- здесь работают один или два учителя; должности библиотекаря, завхоза, заведующего не предусмотрены. Их функции выполняют учителя;

© Полшкова В.В., 2018

Малокомплектная школа отличается:

- учитель малокомплектной школы – не узкопрофильный специалист, а мастер на все руки: от глубокой профессиональной диагностики до ремонта помещения простираются его обязанности. Его школа – часто единственный очаг культуры в поселке – открыта всегда и для всех;
- малокомплектные школы отличаются большим разнообразием: наличием в них 2–3 учеников и побольше – 40–50;
- в некоторых отсутствуют один или два класса;
- у большинства таких школ слабая материальная база;

Трудности малокомплектной школы

- Низкая информационная насыщенность школ на селе;
- Отсутствие специальной литературы;
- Недостаточность научно-методических рекомендаций по управлению малокомплектной школой;
- Низкий образовательный и культурный уровень сельской семьи;
- Недостаточное качество знаний и общее развитие сельских детей и

Создание комплектов руководствуются по соображениям

- равного числа учеников;
- личных наклонностей;
- педагогической целесообразности;
- сложность программы в каждом классе
- уровень подготовленности учеников;
- опыт и квалификация педагога;
- преемственность в работе (сохранить ее или, наоборот, не принимать во внимание);
- нагрузка, которую имел классовод в предыдущем году;
- размер классной комнаты и др;

Начальные классы

Общие и частные условия эффективности работы в малокомплектной школе

Планирование занятий

- проверка знаний по пройденному материалу;
- объяснение нового материала;
- закрепление нового материала в процессе самостоятельной работы

Организация учебного процесса

1 класс	3 класс

Тема
определяется отдельно и четко для каждого класса.

Цель
ставится для каждого класса в отельности.
Формулируются кокретные задачи.

Ход урока
распределяется время работы с каждым классом (в минутах) по двум направлениям:
с учителем *самостоятельно*

Физкультпауза
планируется в нужном месте урока для обоих классов (3 мин)

Задание на дом. Инструктирование
(не менее 3 мин для каждого класса).

План урока для комплекта 1-3

Продолжительность, мин	Классы	
	2	3
2—3	Организация работы	Организация работы
15—18	Объяснение, первичное закрепление нового материала под руководством учителя	Самостоятельная работа
15—18	Самостоятельная работа	Объяснение, первичное закрепление нового материала под руководством учителя
3—5	Подведение итогов. Задание на дом	Подведение итогов. Задание на дом

Структура урока в комплекте

Урок	Длительность урока (в мин)	Классы		
		1	2	3
Понедельник				
1-й	30	Обучение грамоте		
2-й	30	Математика		
3-й	40	Письмо	Родной язык (грамматика)	Родной язык (чтение)
4-й	40	Рисование	Математика	Математика
5-й	45		Родной язык (чтение)	Родной язык (грамматика)
6-й	45		Труд	Труд
Вторник				
1-й	30	Обучение грамоте		
2-й	30	Математика		
3-й	40	Письмо	Природоведение	Природоведение
4-й	40	Физкультура	Физкультура	Физкультура
5-й			Математика	Математика
6-й	45		Родной язык (чтение)	Родной язык (чтение)
7-й	45			Родной язык (грамматика)

Примерное расписание занятий

© Полшкова В.В., 2018

Воспитательный процесс

- Моральное и духовное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Эстетическое воспитание;

© Полшкова В.В., 2018

Выпускной и последний звонок

Требования к педагогу

- должен выполнять большой спектр различных по своей направленности работ;
- должен вести различные дисциплины;
- должен готовиться к занятиям, составлять планирования и итоговые отчетности, встречаться и беседовать с родителями, проверять тетради и т. д.;
- должен организовать учебный процесс так, чтобы его продуктивность была высокой;

© Полшкова В.В., 2018

Малокомплектная школа была, есть, будет.

Спасибо за внимание!

© Полшкова В.В., 2018