

# Этапы работы над проектом



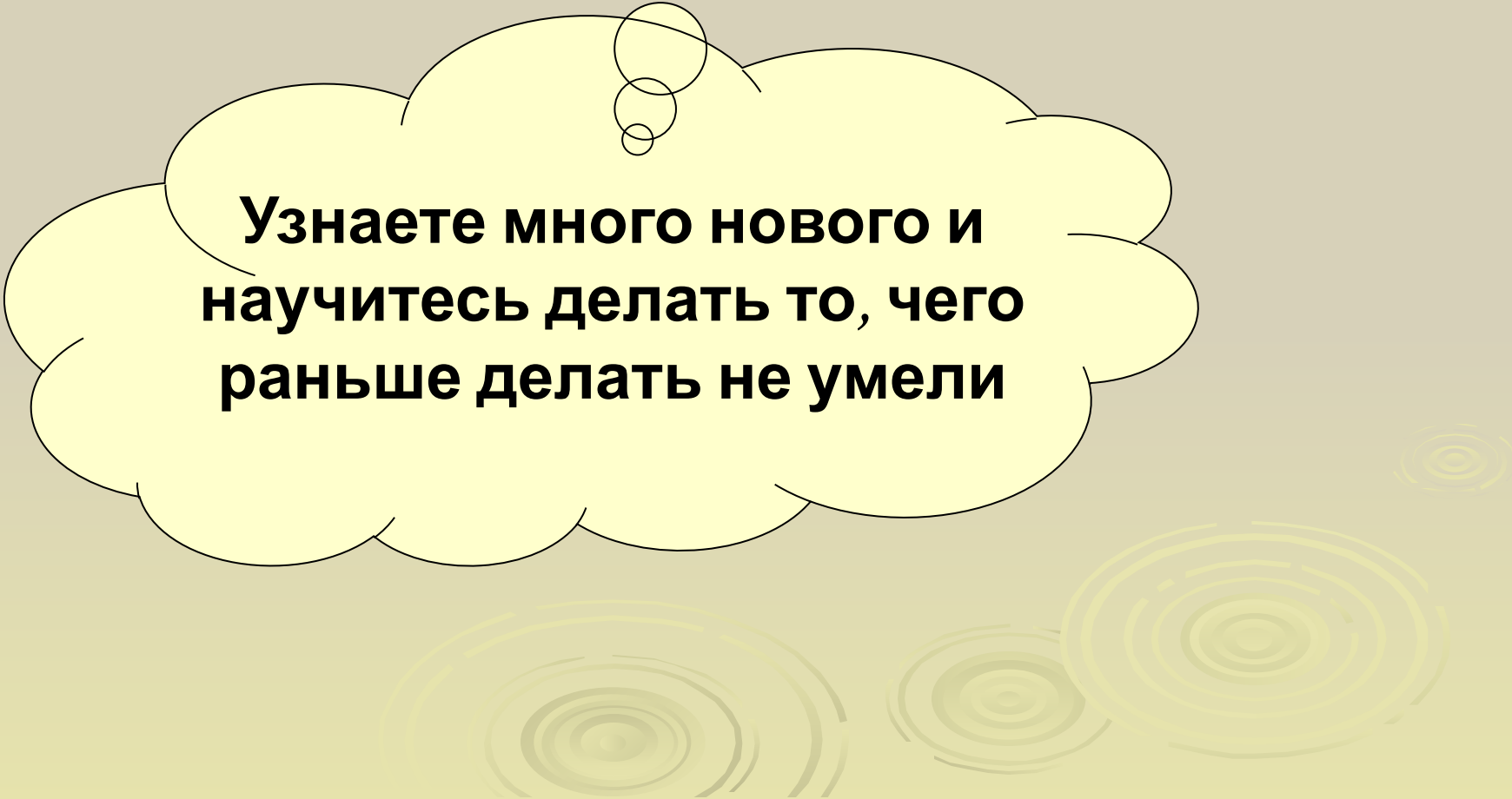
# Существует проблема

необходимо

- Провести тщательное исследование
  - ◆ Разработать план
  - ◆ Провести наблюдения, измерения
  - ◆ Проанализировать результаты
- Сделать соответствующие выводы
- Наглядно оформить
- Результаты представить

Проект – это результат скоординированных  
совместных действий  
группы или нескольких групп учащихся

**Проект – это всегда  
исследование, поиск,  
изучение неизвестного**



**Узнаете много нового и  
научитесь делать то, чего  
раньше делать не умели**

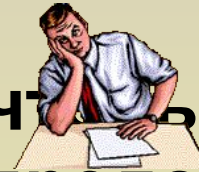
# Работа над проектом проходит в несколько этапов:

1 этап: Подготовка

На этом этапе определяются цели и задачи  
проекта.

**ЦЕЛЬ** - это то, чего вы хотите достичь в  
**результате совместных действий**  
(сформулируйте цель и запишите ее в  
рабочие листы портфолио)

А теперь подумайте, что вы достигнете этой  
цели, что для этого вам предстоит сделать?



Это будут ваши задачи.

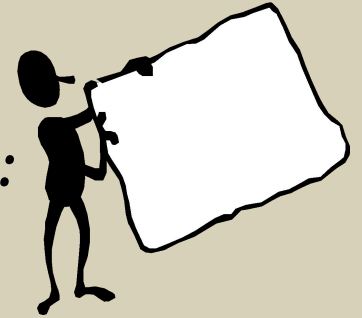
2 этап: Планирование

Попробуйте ответить на вопрос :

**Что уже известно, а что нет?**

Теперь легко будет сформулировать:

**«Что предстоит сделать?»»**



Это будет ваш план действий.

**Что известно?**


**Что предстоит сделать?**


A large white arrow pointing to the right, with a black outline. It is positioned to the right of the form, with its tail overlapping the right side of the form's border.

## 2 этап: Планирование

На данном этапе вы четко должны представлять весь фронт ваших работ:



- Определить источники информации;
- Определить способы сбора информации и анализа информации;
- Определить способы представления результатов;
- Выработать критерии оценки результатов и процесса;
- Разделить задачи (обязанности между членами команды).

Работа над проектом на первых этапах может вестись в рамках определенного направления, а тема может быть сформулирована позже, например, после анализа литературы и других источников информации.



# На данном этапе вы в качестве «исследователя» можете :

3 этап: Исследование

- ❖ сформулировать проблему;
- ❖ поставить вопрос;
- ❖ выдвинуть гипотезу, подтвердить или опровергнуть ее в результате работы над своим проектом.

*Поэтому не получится списать весь свой проект из книжки, ведь настоящие исследователи сами ставят вопросы и сами ищут на них ответы!*



## Основные инструменты:

- ✓ Интервью;
- ✓ Опросы;
- ✓ Наблюдения;
- ✓ Эксперименты.

## Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Анкетирование;
- ✓ Интервью;
- ✓ Поиск в Интернет и т. д.

# Результаты выполнения проектов должны быть

материальны,

4 этап: Результаты и выводы, оформление проекта.

то есть как-либо оформлены (компьютерная презентация, видеофильм, альбом, бортжурнал «путешествий», компьютерная газета, альманах, доклад и т.д.)



## Оформленный проект должен содержать:

- ▣ Титульный лист (школа, название проекта, автор, класс, руководитель проекта, дата исполнения);
- ▣ Рабочие листы портфолио проектной деятельности;
- ▣ Источники информации, в том числе библиография (в соответствии с принятыми стандартами);
- ▣ приложения (рисунки, фотографии, карты, графики, стенограмма интервью, анкеты).



**5 этап: Представление  
результата, презентация**

**6 этап: Оценка результатов**



Коллективное  
обсуждение и самооценка.



**Виды презентаций проектов**

Демонстрация видеофильмов

Диалог историч. и литературных героев

Деловая игра

Игра с залом

Инсценировка события

Иллюстрация фактов, событий

Научная конференция

Научный доклад

Экскурсия

Пресс-конференция

Телепередача

Спектакль

Путешествие

Реклама

Ролевая игра

Путешествие

**Формы продуктов проектной  
деятельности.**

**Выставка**

**Видеоклип, видеофильм**

**Газета**

**WEB - сайт**

**Журнал**

**Публикация**

**Карта**

**Буклет**

**Сказка**

**Серия иллюстраций**

**Сценарий**

**Пакет рекомендаций**

**Экскурсия**

**Учебное пособие**

**Игра**

**Путеводитель**

**Праздник**

**Атлас, справочник**

**Анализ социологического  
опроса**

**Письмо в ...**