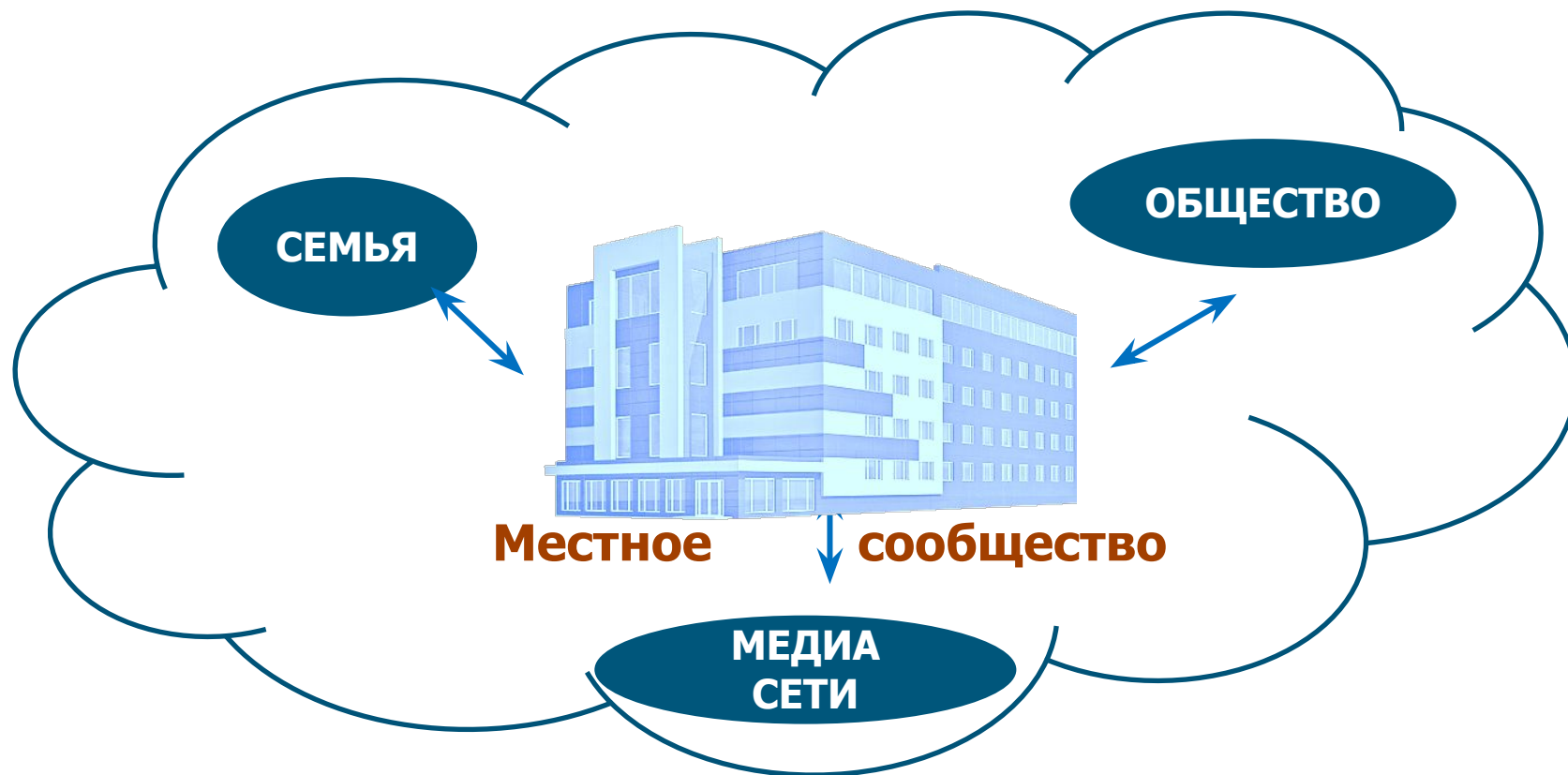


Проект школы XXI века

Александр Кондаков, президент
Института мобильных образовательных
систем, д.п.н., член-корр. РАО

Школа XXI в. – центр местного сообщества



Сетевое взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы

Концепция - основа для образовательной организации

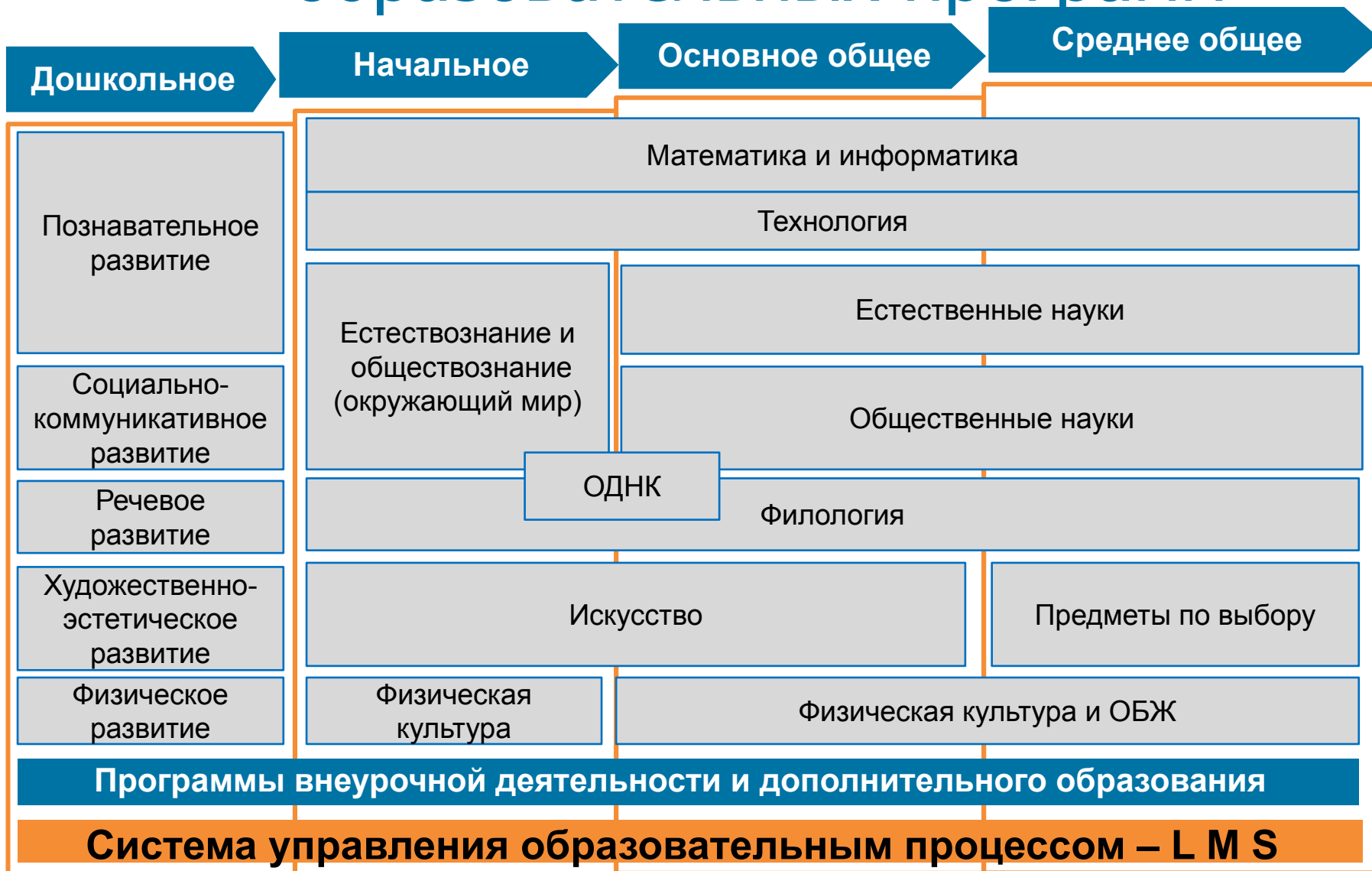
Определяет:

1. Содержание и преемственность ООП для уровней общего образования (урочная и внеурочная деятельность)
2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ
3. Профилизацию образовательной организации
4. Систему профессионального развития педагогов
5. Подходы к ресурсному оснащению

5 составляющих школы XXI века

1. Система программ общего и дополнительного образования
2. Педагоги-новаторы
3. Непрерывное профессиональное развитие
4. Технологии образования
5. Гибкая образовательная среда

Система основных и дополнительных образовательных программ



Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Школа – центр местного сообщества

Научно-техническое

- лаборатория робототехники
- лаборатория прототипирования и 3D-моделирования
- учебно-исследовательские нанолаборатории



Естественнонаучное

- комплекс 3D-визуализации
- мобильные лаборатории
- мобильный планетарий

Туристско-краеведческое

- снаряжение для пеших и водных экспедиций

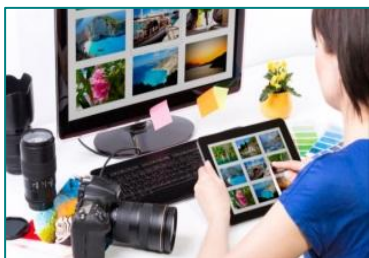


Физкультурно-спортивное

- комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Художественное

- видеостудия
- мастерская фотодела
- музыкальная мастерская
- студия анимации



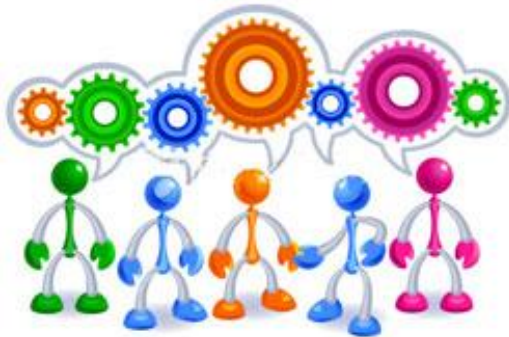
Социально-педагогическое

- цифровая типография
- начальная военная подготовка

Педагоги-новаторы

Современный педагог должен быть **лидером**:

- ✓ Ориентироваться на развитие и системность
- ✓ Быть ответственным и отвечать на вызовы времени



Педагог-новатор:

- Готов к творческой и инновационной деятельности
- Открыт для обучения
- Обладает гибким мышлением
- Способен вести за собой учеников и других педагогов

Творчество учителя – творчество ученика

Непрерывное профессиональное развитие

Важнейший ресурс образовательной организации – **профессиональная компетентность учителей:**

- эффективность использования ИКТ
- мотивация учащихся к учению
- развитие у школьников навыков учения
- создание комфортной образовательной среды учения

Инвестиции в профессиональное развитие учителей – создание условий для достижения лучших результатов, реализации миссии школы

Непрерывное профессиональное развитие

Результат: повышение эффективности образовательного процесса

Повышение квалификации педагогов:

- персонализировано
- обучает учителей новыми технологиями и методами обучения
- доступность адаптированных материалов в любое время в любом месте
- сотрудничество учителей
- наставничество
- развитие компетенций и личностных качеств учителей



Система управления учебной деятельностью – новые возможности для семьи и ребенка

- Персонализированное обучение -

Сервисы LMS

Управление
содержанием
образовательного
контента

Учет и хранение
результатов
учебной
деятельности



Управление
сообществами

Формирование
статистических
отчетов

Оценивание
учебной
деятельности

Гибкая образовательная среда

- Учение переместилось из кабинетов в образовательную среду школы
- Пространство обучения многофункционально и адаптируемо
- Мобильные устройства и персонализированные технологии обеспечивают доступ к образованию в любом месте



Гибкая среда. Учебная зона



РППС ДО

Пространство трансформируется
Адаптируется под конкретные задачи
Позволяет работать в подгруппах



Тематический кабинет

Пространство универсальное, трансформируемое
Адаптируется к текущим задачам обучения
Общедоступность технологий
Оснащенность интерактивным оборудованием



Предметная лаборатория

Комплектно-тематический подход к оснащению
Возможность реализации индивидуальных проектов
Проведение метапредметных исследований



Аудитория-трансформер

Пространство организуется при помощи передвижных перегородок
Совместная работа нескольких классов
Возможность деления на функциональные зоны
Оснащенность интерактивным оборудованием

Гибкая среда. Общественная зона



Рекреации

Разные: пассивные, активные, для общения с друзьями, для физкультминутки, для интеллектуальной разгрузки, пространства типа коворкинга и т. д.



Библиотека

Медиа-центр школы, зона самостоятельного познания. Пространство должно быть зонировано. Оснащена ИТ-технологиями



Актовый зал

Пространство универсальное, подходит для проведения урочных и внеурочных занятий. Мебель мобильна. Оснащение мультимедийным оборудованием.



Коридор/ вестибюль ДОО

Широкое светлое пространство. Выставка детского творчества. Разграничены полосы для движения при перемещении разных групп.

Материально-техническое оснащение – база для построения образовательной среды



Учебное оборудование



Инженерное обеспечивающее оборудование

Учебное оборудование

Для педагога

- Аппаратно-программные комплексы для педагога (ноутбук, планшет и т. д.)
- Интерактивное оборудование (доска, документ-камера, система голосования и др.)
- Цифровые образовательные ресурсы (программно-методические комплексы)
- Демонстрационное оборудование и материалы (лабораторное оборудование, электронные плакаты, карты и т. д.)



Для обучающегося

- Аппаратно-программные комплексы для обучающегося (ноутбук, планшет и др.)
- Мультимедийные пособия
- Дидактические раздаточные материалы (карточки с табличками и рисунками, реактивы и т. д.)
- Учебно-лабораторное оборудование
- Комплекты для изучения робототехники



Климатическое оборудование:

- системы кондиционирования воздуха
- системы увлажнения и осушения воздуха
- тепловое оборудование
- кабельные системы обогрева

Безопасность:

- Охранная система
- Пожарная безопасность
- Экологическая безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Информационная безопасность

Инфраструктурные решения:

- Структурированная кабельная сеть
- Локальная вычислительная сеть
- Беспроводная сеть
- Телефония и IP-телефония
- Системы виртуализации вычислительных ресурсов

Инженерные системы и сервисы:

- Слаботочные системы
- Системы электроснабжения
- Водоснабжение и канализация
- Системы отопления, вентиляции и кондиционирования

Энергосбережение

- системы электроснабжения и освещения зданий
- Системы отопления и кондиционирования
- Телевидения и мультимедийных систем
- Системы безопасности

Обучение в центре образования это:



Умение побеждать



Успешное будущее



Разностороннее развитие



?????

Дорожная карта проекта

Этапы проекта

1

2

3

4

5

Концепция развития
образовательной организации



Основные образовательные
программы по всем уровням
общего образования



Система профессионального
развития



Рекомендации по оснащению



Услуги по внедрению и
реализации проекта



**Спасибо за
внимание!**
