

Занятия оригами для развития детей с ОВЗ

«Чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».

В.А. Сухомлинский



Многие педагоги и психологи, как отечественные, так и зарубежные, подчеркивают большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии личности ребенка.

Природа щедро наделила каждого ребёнка возможностью развиваться.

Дети с интеллектуальной недостаточностью на протяжении всей жизни развиваются независимо от степени тяжести дефекта. Своеобразие развития таких учащихся состоит в том, что оно затруднено как внешними, так и внутренними факторами:

- * несоответствие уровня интеллектуального развития возрасту,
- * недоразвитие мелкой моторики рук, плохая восприимчивость ко всему новому,
- * недостаточность всех уровней мыслительной деятельности,
- * процессы сравнения и обобщения затруднены,
- * отмечается несовершенство логического анализа и синтеза, трудность абстрагирования, снижение познавательных интересов.

Ребенку, особенно ребенку с нарушением интеллекта, для полноценного развития занятия творчеством необходимы как воздух. На таких занятиях идет освоение и постижение окружающего мира, красоты, гармонии.

Создание изделий своими руками – это универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность маленького человека, чтобы он развивался всесторонне. Занятия ручным трудом призваны воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.

Оригами — древнее японское искусство складывания бумаги.



Дети в любом возрасте любят работать с бумагой, творить из нее свои маленькие шедевры и одним из любимых детьми видов творческой деятельности являются занятия оригами. Это занятие интересно детям и доставляет им огромное наслаждение. Искусство оригами — интригующая загадка, и она манит каждого ребенка невероятными превращениями обыкновенного квадратика бумаги. В одном листике скрыты многие образы: кораблик, самолетик, домик, шапка, и причудливые драконы, птицы, животные, и другие интересные вещи. Кроме того- занятия оригами несут в себе огромный потенциал коррекционной работы.

Значение занятий оригами для детей с ОВЗ

- * Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.
- * Оригами способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.
- * Оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления, их творческого воображения, художественного вкуса.
- * Оригами стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.
- * Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.
- * Оригами активизирует мыслительные процессы. В процессе конструирования у ребенка возникает необходимость соотнесения наглядных символов и словесных.
- * Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.
- * Оригами способствует созданию игровых ситуаций.

Складывание простых форм из бумаги

1. Складывание формы «Свинка», «Кошечка», «Щенок», «Лягушка»

В зависимости от степени подготовки детей занятие можно начать с разговора о квадрате как геометрической фигуре.

-Как называется эта фигура?

- Почему вы решили, что это квадрат?
- А встречались ли вещи квадратной формы вам в жизни?

Можно построить занятие по другому:

Загадать загадки о домашних животных:

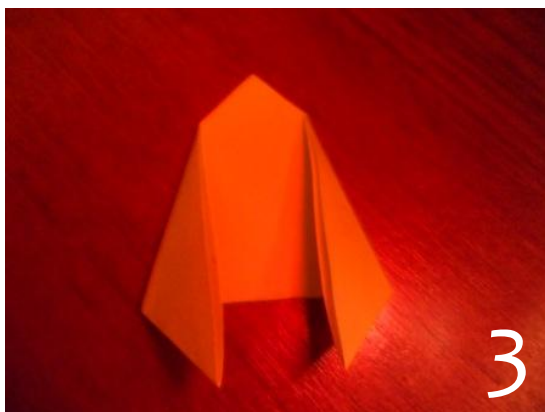
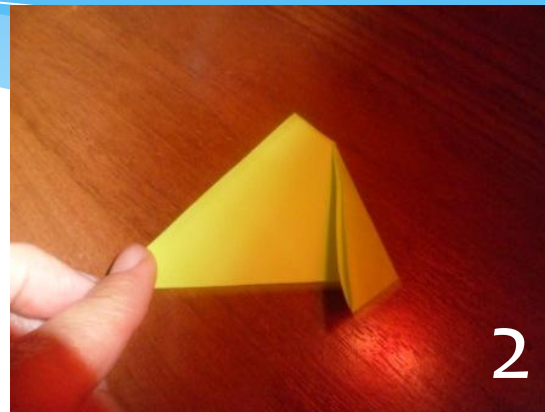
- * Хвост крючком, а нос пяточком. Кто это? (**Свинка**)
- * Не боится он лозинки, Ест хозяйские ботинки: Лает громко, как звонок – Это маленький (**щенок**).
- * Кто играет с клубком, Ходит в зиму босяком: Лижет ... Рыжий, в пятнах, как тигрёнок... А зовут его? ... (**Котёнок**).
- * Где же вы её найдёте? Ну конечно же, в болоте! (**Лягушка**)

Свинья, кошка, собака это какие животные? (**домашние**)

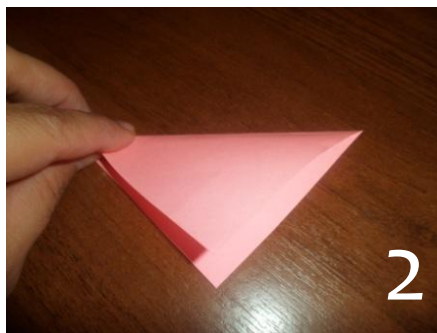
А где живёт лягушка?

Сегодня мы сделаем их из бумаги в технике оригами, для этого нам понадобится лист квадратной формы и т.д.

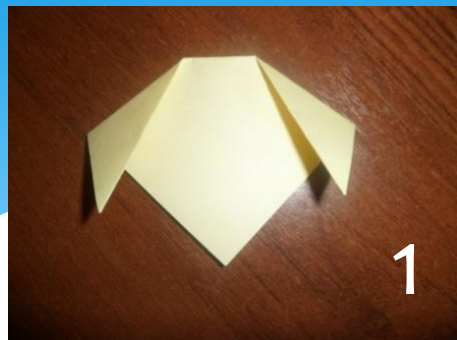
Поэтапное создание «Лягушка»



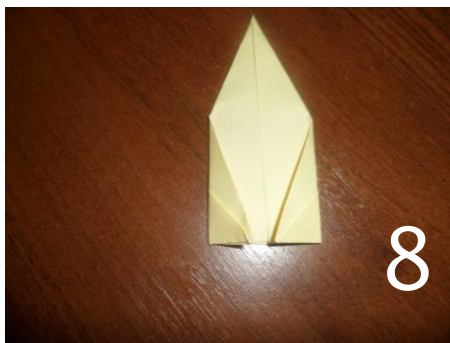
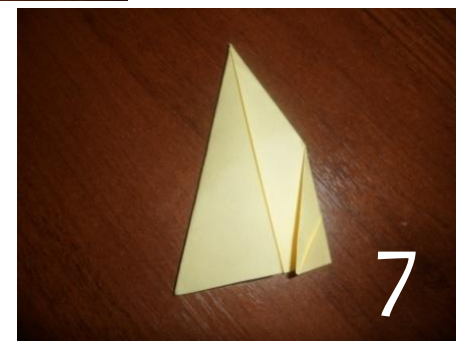
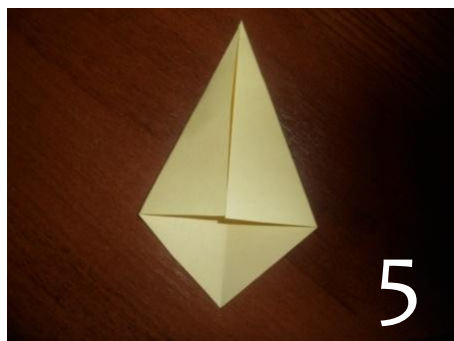
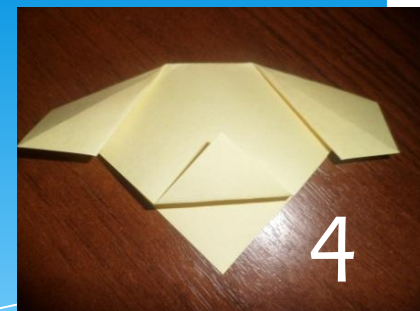
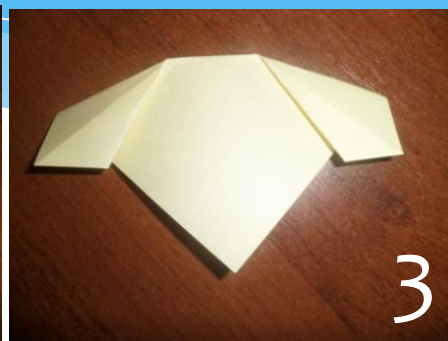
Поэтапное создание «Свинка»



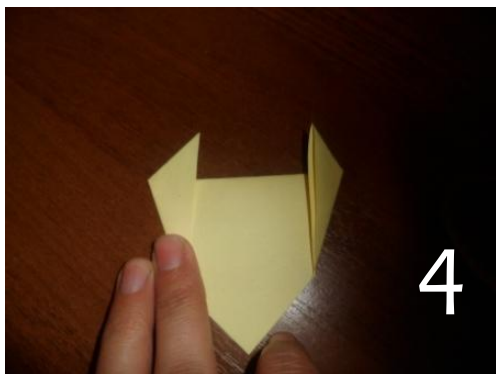
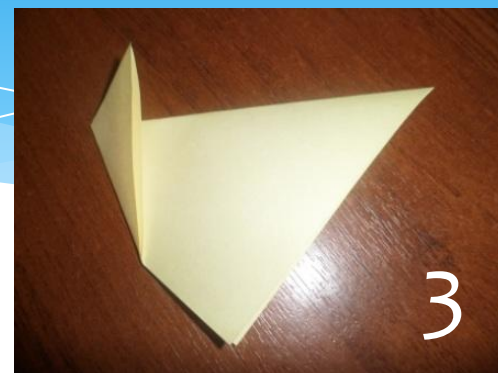
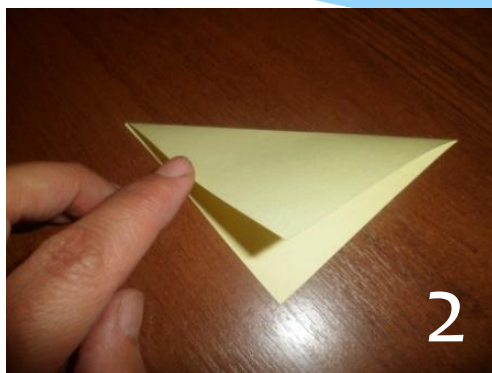
Поэтапное создание «Щенок»



Мордочка собирается также,
как свинка



Поэтапное создание «Кошечка»

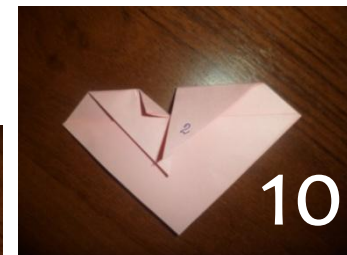
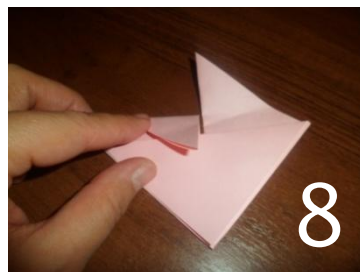
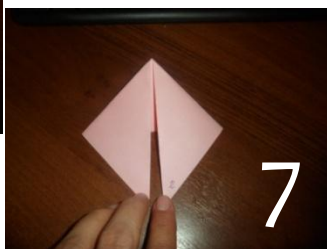
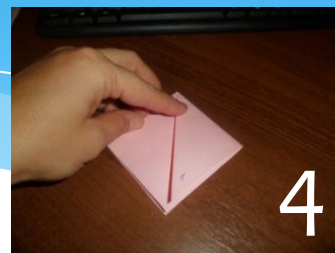
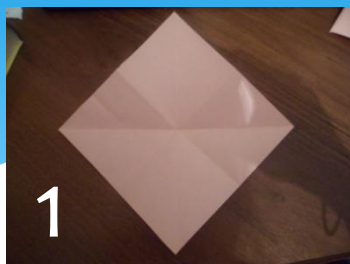


Оригами «Сердце»

Все дети любят делать и получать подарки. Складывание сердца очень интересная работа. «Сердце» можно подарить близкому человеку, можно использовать на День Матери, 8 марта, на День Св. Валентина и т.д.

- * Предварительная беседа зависит от цели изготовления поделки.
- * Готовое сердце можно украсить аппликацией, стразами и т.д.

Поэтапное создание: «Сердце»



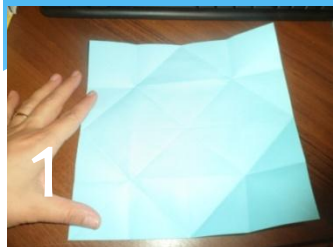
Оригами «Корзинка для пасхальных яиц»

Данное изделие требует подготовки учащихся в складывании простых форм.

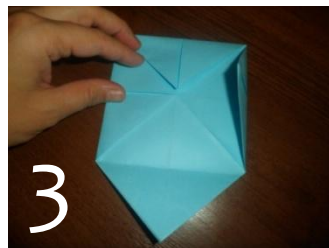
Целесообразно изготовить корзинку перед Пасхой.

После беседы о празднике провести демонстрацию изделия. Рассказать из листа какой формы мы можем его сделать (квадрат)

Поэтапное создание: «Корзинка для яиц»



2
Уголки сгибаем
внутри



3
Переворачиваем и
снова,
уголки сгибаем
внутри



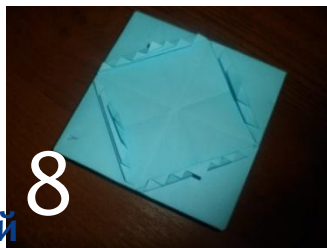
4
Не переворачивая,
наполовину отгибаем
уголки



6
Переворачиваем



7
Каждый уголок
сгибаем гармошкой



8



9
Формируем корзинку



10



11



12

Литература



- * Тарабарина Т. И. «Оригами и развитие ребенка. популярное пособие для родителей и педагогов.» «Академия развития» Ярославль 1997
- * Рабочая тетрадь №1 «Технология» Н.М. Конышева, Смоленск «Ассоциация XXI век» 2012
- * Г.И. Долженко «100 поделок из бумаги» «Академия развития» Ярославль, 2006г.
- * <https://yandex.ru/images/search>
- * <http://www.numama.ru/zagadki-dlja-malenkih-detei/zagadki-o-zhivoi-prirode/zagadki-pro-schenka.html>