

**Проектна  
діяльність  
учнів**

# Схема проекту діяльності



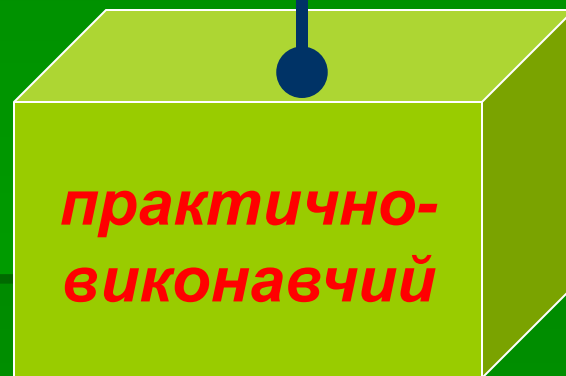
# Ви навчитеся!

- здобувати знання самотійно
- комунікативно мислити
- урізноманітнювати своє коло спілкування, ознайомитесь з іншими культурами, різними точками зору на одну проблему

# Проектна технологія: характеристика, основні етапи роботи



# Етапи реалізації проекту



# Класифікація проектів

Ознака	Типи проектів
За методом чи видом діяльності	Дослідницькі, творчі, пригодницькі, рольово – ігрові, практико – орієнтовні, інформаційні
За видом координації	Безпосередній, прихований учасник проекту
За характером контактів	Внутрішній (локальний) , регіональний, міжнародний
За кількістю учасників	Персональний, парний, груповий
За часом проведення	Короткостроковий, довгостроковий, епізодичний
За змістовним аспектом проекту	Літературні, природничо – наукові, екологічні, мовні, культурологічні, рольово – ігрові, спортивні, географічні, історичні, музичні, благодійні

# ЭТАПЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# ПІДГОТОВЧИЙ

- **Визначення проблеми**
- **Визначення теми проекту**
- **Формулювання мети і завдання**
- **Планування роботи над виконанням**
- **Пошук інформації**



# Технологія вибору теми проекту

**Виявлення проблеми та її  
формулювання**

**Аналіз запропонованих  
проблем, ідей**

**Вибір теми**

# Визначення теми проекту



# Розробка плану проекту

Визначення джерел інформації , засобів збору	Визначення методів аналізу інформації	Обговорення засобів представлення результатів	Установлення критеріїв оцінки результатів і процесу
Бібліотека Internet, ЗМІ підприємства організації спілки, клуби об'єднання	Зіставлення порівняння протиставлення, об'єднання ідей, складання тез, таблиці, схеми, цитування	Коротке викладення основної теми, мети, завдань проекту, досягнень, особистих (групових) досягнень	Переконливість презентації, використання ТЗН, наочності, артистизм, виразність виступу, повнота розкриття змісту

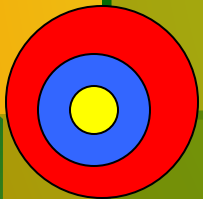
# Практично - виконавчий

## Виконання проекту

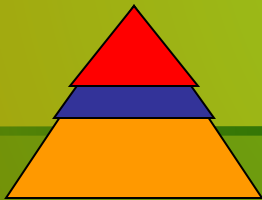
*Збір інформації*

*Аналіз інформації  
та формулювання  
висновків*

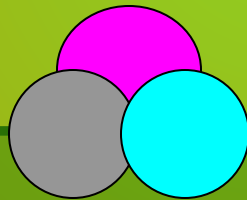
*Оформлення  
результатів*



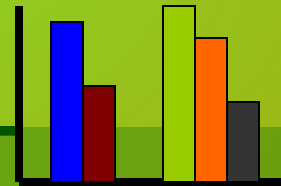
кільцева



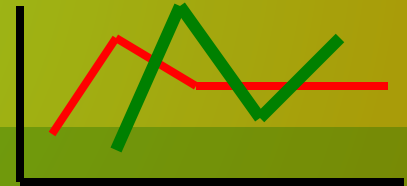
пірамідальна



вена



гістограма



графіки

**Інші види оформлення результатів:**

Атлас, карта, відеофільм, виставка, газета, журнал, законопроект, система шкільного самоврядування, довідник, діюча форма гри, колекція, костюм, модель, музичний твір, навчальний посібник, екскурсія, мультимедійний продукт, оформлення кабінету, постановка, свято, прогноз

# Заключний



## Учні

- Готують проекти до презентації та захисту
- Подають критерії оцінки
- Презентують і захищають свій проект

## Вчителі

- Оцінюють проект
- Оцінюють презентації
- Ставлять запитання на захисті проектів

# Презентация



- Ділова гра
- Відеофільм
- Діалог літперсонажів
- Захист на Вченій раді
- Гра з залом
- Ілюстраційне зіставлення фактів
- Інсценування
- Наукова конференція
- Спектакль

## Критерії оцінки презентації

- 1. Артистизм і виразність виступу.*
- 2. Розкриття змісту проекту на презентації.*
- 3. Використання засобів наочності, ТЗН.*
- 4. Оригінальність представлення результатів.*

Эксперт  
комитет

проекту





# Вимоги до виступу на захисті проекту

- Говоріть чітко, повільно
- Постава рівна, спокійна (готова до спілкування)
- Володійте аудиторією
- Використовуйте наочність, ТЗН
- Вся подана інформація повинна бути переконливою
- Висновки – чіткі, переконливі