



Методичне об'єднання вчителів
початкових
класів Макіївської
ЗОШ
1-111 ст. № 53

«Впровадження
проектних методик
навчально-виховний
процес»



Проектна діяльність у початковій школі



Проект – мета, яку дитина зрозуміла, прийняла, реалізувала у процесі діяльності. Слово «проект» походить від латинського «кинутий вперед», тобто це задум, план для досягнення поставленої мети.

Навчальний проект – це сукупність завдання учням, проблеми, яку потрібно вирішити, способів її вирішення, форм організації взаємодії учнів з учителем і один з одним, самої діяльності і, нарешті, аналізу результату і співставлення його з попередньою гіпотезою.

Мета проектного навчання:

- Сприяти підвищенню особистої впевненості у кожного учасника проекту.
- Надихати на розвиток комунікативності та вміння співпрацювати.
- Забезпечити механізм розвитку критичного мислення дитини, вміння шукати шляхи вирішення проблеми.
- Розвивати в учнів дослідницькі вміння (виявлення проблем, збір інформації), спостережливість, вміння висувати гіпотези, узагальнювати, розвивати аналітичне мислення.

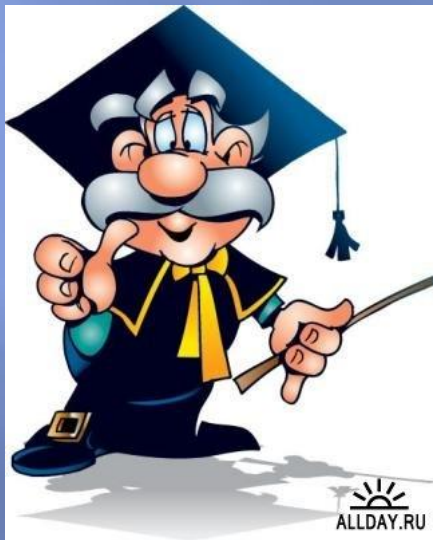
Дії учителя при організації проектного методу:

- * допомагає учням визначити мету діяльності;
- * рекомендує джерела отримання інформації;
- * розкриває можливі форми діяльності;
- * сприяє прогнозуванню результатів проекту, що виконується;
- * створює умови для активності школяра;
- * є партнером;
- * допомагає учню оцінити отриманий результат.

Дії учня можна охарактеризувати так:

- * визначає мету своєї діяльності;
- * відкриває нові знання;
- * експериментує;
- * обирає шляхи вирішення проблем, які виникають в ході роботи над проектом;
- * несе відповідальність за свою діяльність.

Для успішних занять
проектною діяльністю
необхідна наявність певних
умов:



бажання самої дитини,

сприятливе середовище,

грамотний доброзичливий викладач –
консультант.

План проведення проекту

I етап

Визначення теми.

Постановка завдання.

Обговорення.

Формулювання проблемних питань.

Формування груп, висунення гіпотез вирішення проблем.

Обговорення плану роботи учнів.

Обговорення можливих джерел інформації, питань захисту авторських прав.

II етап

Вибір творчої назви проекту.

Самостійна робота учнів з обговорення завдання кожного в групі.

III етап

Самостійна робота груп по виконанню завдань.

IV етап

Підготовка учнями звіту про виконану роботу.

V етап

Працювати з проектами ми почали з 1 класу.

Тема проекту у 1 - 2 класі :

“ Складаємо Новорічну казку ”.

Мета: навчити дітей складати казки; вчити їх працювати творчо; розвивати уяву; виховувати любов до казок.

Результатом цього проекту було створення книжок-малюків, а також на основі казок було створено виставу “ Новорічна фантазія ”, в якій діти зіграли головні ролі.



Новорічна вистава



У 3 класі тема навчального проекту : “ Хижі звірі Червоної книги України ” .

Під час створення проекту вивчалися такі поняття, як охорона природи в Україні, Червона книга України, хижі звірі, рідкісні тварини, заповідники. Розглядалися шляхи збереження і збільшення чисельності рідкісних тварин, заходи, які проводить держава щодо вирішення цього питання.

Пошук відповідей на ключові та тематичні питання діти вели шляхом опрацювання енциклопедій, мережі “ Інтернет ” та іншої додаткової літератури.





Результатом цього проекту
була презентація, доповіді та
книжки-малюки.



Червона
книга
України


ЧЕРВОНА
УКРАЇНИ

Борсук

Це один з найменш відомих, але найбільш цікавих тварин України. Він живе в лісах, де багато дерев, особливо в лісах з великими деревами. Він має довгий ніс, який використовує для пошуку їжі. Він їсть гриби, ягоди, фрукти та інші рослини. Він також їсть комах та інших дрібних тварин. Він живе в норах, які він сам собі вигризає в ґрунті. Він дуже любить воду і часто купається в річках та озерах. Він має дуже густе шерстяне покриття, яке захищає його від холоду. Він також має дуже сильні кігті, які він використовує для копання ґрунту. Він дуже любить гриби і часто їсть їх. Він також їсть ягоди та інші рослини. Він живе в лісах, де багато дерев, особливо в лісах з великими деревами. Він має довгий ніс, який використовує для пошуку їжі. Він їсть гриби, ягоди, фрукти та інші рослини. Він також їсть комах та інших дрібних тварин. Він живе в норах, які він сам собі вигризає в ґрунті. Він дуже любить воду і часто купається в річках та озерах. Він має дуже густе шерстяне покриття, яке захищає його від холоду. Він також має дуже сильні кігті, які він використовує для копання ґрунту.




Борсук звичайний




Борсук звичайний

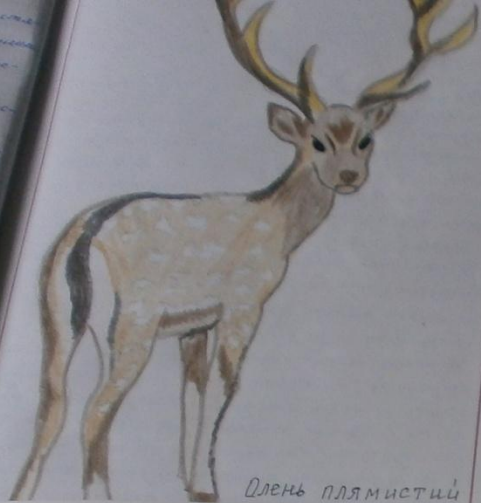
Борсук звичайний - це один з найменш відомих, але найбільш цікавих тварин України. Він живе в лісах, де багато дерев, особливо в лісах з великими деревами. Він має довгий ніс, який використовує для пошуку їжі. Він їсть гриби, ягоди, фрукти та інші рослини. Він також їсть комах та інших дрібних тварин. Він живе в норах, які він сам собі вигризає в ґрунті. Він дуже любить воду і часто купається в річках та озерах. Він має дуже густе шерстяне покриття, яке захищає його від холоду. Він також має дуже сильні кігті, які він використовує для копання ґрунту.



Борсук звичайний



Лебідь



Олень плямистий

Пересузня

Пересузня схожа на лисового тасора, від якого відрізняється меншими розмірами та строкатим кольором шуби, що поєднує чорні, жовті та білі смуги і плями. В Україні пересузня поширена на території Закарпатської, Івано-Франківської та Луцької областей. Причини зникнення зменшення території цимлянських степів та також повсюдне зникнення ховра та сім'янок - основних харчових...



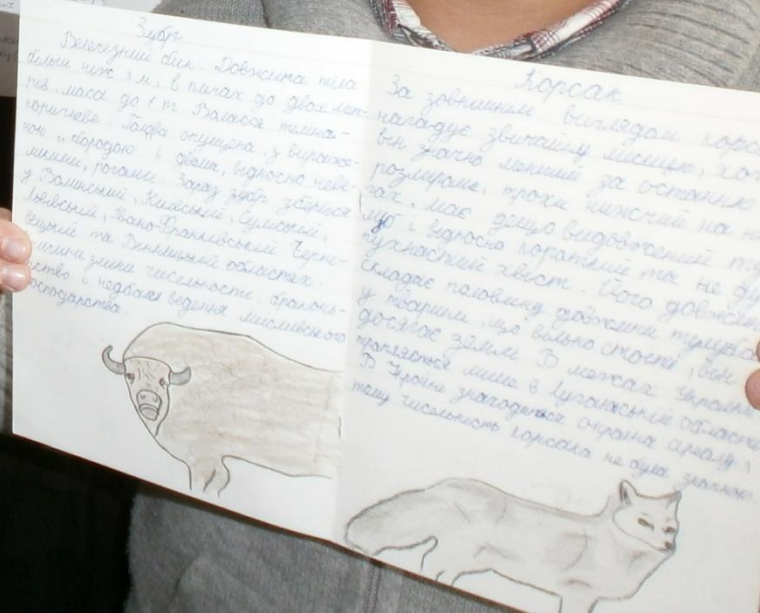
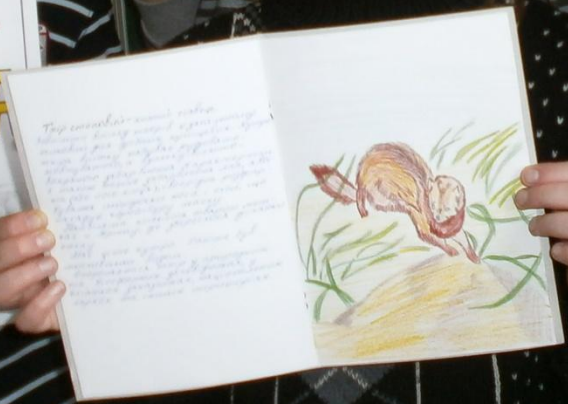
Корсак
Цей рідколісний вид в лісах України трапляється лише в Луганській області і його поширення на півночі не більше 20 особин. За зовнішнім виглядом корсак нагадує звичайну лисицю, хоча він значно менший за розмірами, зовнішні кінцівки вухами та довгими ногами. Він полює на лисиць, гризунів, рептилій, зайців, молодих собаків, панносієє кашах і майже не впливає рослинної їжі. Корсак активний переважно у сутінках і вночі.



Саки - лиски сімейства широконосних. Довгий, але не гнучкий хвіст, повністю покритий волоссям. Довга шерсть утворює на голові шапку волосся, а на щокках і підборідді більш м'якше довшу бороду. Живуть в сім'ях...

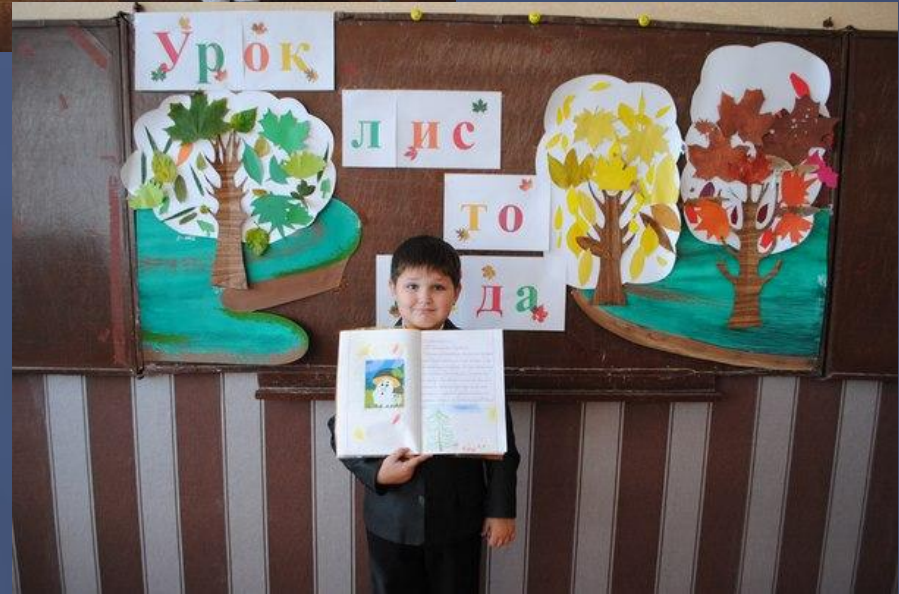


Малопангофі - рідколісний вид, який трапляється в одних місцях, одні місцевості в одній місцевості. Це рідколісний вид, який трапляється в одних місцях, одні місцевості в одній місцевості. Це рідколісний вид, який трапляється в одних місцях, одні місцевості в одній місцевості.



Інший проект під назвою: “ Урок листопаду ”

- ▣ Метою цього проекту було вивчення ознак осені, нових прикмет, вивчення та складання віршів: “ Про що може розповісти дерево ” , написання міні-творів і малювання творчих робіт: “ Як живуть дерева в осені? ”



У 4 класі ми працювали над проектом :

«Моя мама найкраща»

Чому була обрана саме ця тема?

Для кожної дитини матуся є найважливішою людиною в житті. І повагу до матері треба прищеплювати , починаючи з дитинства. Цей проект сприяє вихованню любові і доброзичливого відношення до найріднішої людини. У процесі роботи над проектом діти створили газету, написали твори, прийняли участь у святі.



Результатом цього проекту було створення газети «Посмішки наших мам» .



Проведення свята для матусь



Проект «Основи правил дорожнього руху» 3клас

- Ця робота сприяла поглибленню знань учнями правил безпечної поведінки на дорозі. Проведена практична робота з використанням сюжетно-рольових ігор, складанням віршів, пам'ятки для пішоходів.



« Знай правила движения, как таблицу умножения»



Ми вважаємо, що проектна діяльність є досить актуальною в сучасній школі. Насамперед, вона дозволяє зосередитись на розвитку особистості учня, на його здатностях до самовизначення та самовдосконалення, на процесі формування у нього громадянських якостей, компетентностей та активної громадянської позиції. Проектна діяльність допоможе школярам усвідомити себе повноцінними і рівноправними членами громади, відчутти свій зв'язок з суспільством, що надасть їм змогу досягнути успіху в житті та брати активну участь у вирішенні соціальних проблем своєї громади.