

Тема. Соціально-педагогічні підходи кризового втручання

Підготувала

студентка групи СРз-21

Горішна Софія

Миколаївна

1. Соціалізація і соціальне виховання як ключові поняття соціально-педагогічної моделі

- **Соціальна педагогіка** - розділ педагогіки, що вивчає особливості організації соціального виховання, виховні можливості соціального середовища та оптимальні умови соціалізації особистості.
- Її творцем вважають німецького філософа **Пауля Наторпа**, котрий вбачав головне її завдання у *виявленні найсприятливіших для виховання людини соціальних умов і визначення шляхів громадянського виховання.*

Соціальна педагогічна модель -

модель практики, яка фокусується на ідеї допомоги *шляхом виховного впливу* на *процес соціалізації індивіда* або соціальної групи, який здійснюється *через систему інститутів* - сім'ю, школу, позашкільні заклади що мають коригувати формування соціальних якостей особистості відповідно до суспільно значущих цінностей, обмежувати або активізувати вплив тих чи інших факторів.

Соціалізація - процес перетворення людської істоти

на суспільного індивіда, *утвердження* її як особистості, *включення* у суспільне життя як активної і дієвої сили;

двобічний процес *опанування* індивідом соціального досвіду (цінностей, норм, зразків поведінки) того суспільства, до якого він належить,

і *активного відтворення* та збагачення системи соціальних зв'язків і відносин, в яких він розвивається.

Основними психолого-соціальними механізмами соціалізації вважають:

- *імпринтинг* - фіксування людиною на рецепторному та підсвідомому рівні особливостей об'єктів, що впливають на неї;
- *наслідування* - копіювання певних зразків діяльності у поведінці;
- *ідентифікацію* - ототожнення людиною себе з іншою людиною, групою, спільнотою;
- *рефлексію* - оцінка особистістю різних проявів свого «Я»;
- *інтеріоризацію* - перенесення суспільних уявлень у свідомість окремої людини;
- *екстеріоризацію* - процес переходу від внутрішньої, психічної діяльності.

Розрізняють кілька видів соціалізації:

- 1) *стихійну*, яка відбувається внаслідок впливу на особистість об'єктивних обставин життя суспільства (соціально-економічного та соціокультурного контексту);
- 2) *відносно соціально керовану*, яка здійснюється через створення суспільством умов для розвитку потенційних можливостей особистості та різних державних і громадських організацій.

До основних понять соціально-педагогічної моделі можна також віднести і «соціальне виховання».

- **Соціальне виховання - створення умов та заходів, спрямованих на оволодіння і опанування зростаючим поколінням загальнолюдських і спеціальних знань, соціального досвіду з метою формування у нього соціально-позитивних ціннісних орієнтацій.**

Процес соціального виховання

- **Включення** людини у систему життєдіяльності різноманітних організацій
- **Набуття та накопичення** елементів соціального досвіду (знань, умінь), їх інтеріоризація
- **Поведінка** особистості як наслідок екстеріоризації набутого соціального досвіду

2. Адаптивно розвиваюча концепція соціалізації. Поняття ресоціалізації

- Сучасна соціальна робота активно спирається на *адаптивно розвиваючу концепцію соціалізації*, яка розглядає соціалізацію як процес адаптації, що триває впродовж усього життя людини.
- Будь-яка адаптація як особлива діяльність людини, що пов'язана із опануванням нової соціальної ситуації (суб'єктивно нової для конкретного індивіда), додає їй соціального досвіду і тим самим підвищує рівень її соціалізації.
- Подальша адаптація індивіда, спираючись на новий, вищий рівень його соціалізації, відбувається ефективніше, дає йому змогу швидше піднятися на чергову сходинку соціалізації



