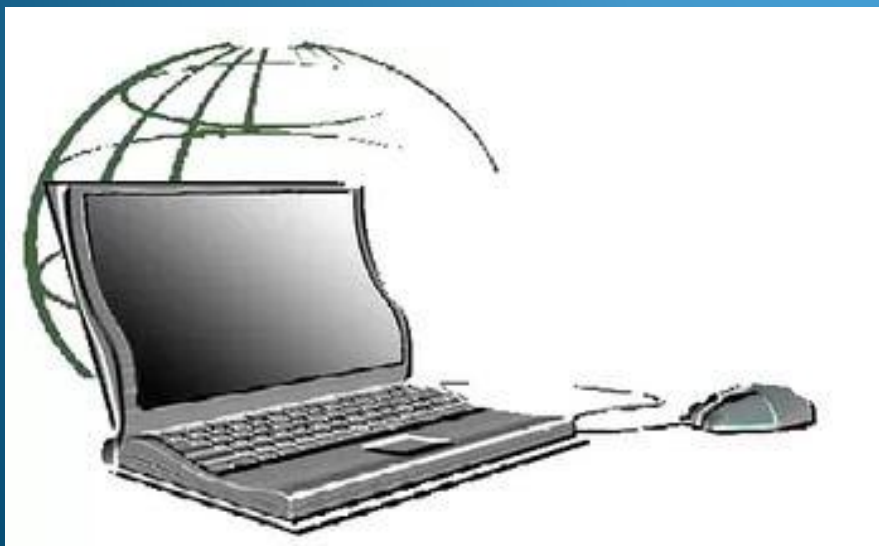


Использование мультимедийных технологий в обучении и развитии личности обучающихся



Выполнил: Н. В. Вандышева
Группа: 312С ПСДО

Внедрение мультимедиа технологий в образовательные процессы является одним из ключевых моментов информатизации образования. В настоящее время мультимедиа технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий.

Актуальность применения мультимедиа технологий в образовательном процессе

Обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества в целом.

Компьютерные технологии на сегодняшний день стали уже неотъемлемой частью жизни многих учащихся и педагогов.



Мультимедиа - это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющий пользователю работать с разнородными данными, организованными в виде единой информационной среды. Мультимедиа аппаратное и программное обеспечение являются определяющими аспектами мультимедиа. "Мультимедиа" означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя.

Новые информационные технологии имеют огромный диапазон возможностей для совершенствования учебного процесса и системы образования в целом. Одним из дидактических средств, обладающих значительным развивающим потенциалом, является мультимедиа.



Главная цель информатизации образования

Подготовка обучаемых к полноценному и эффективному участию в бытовой, общественной и профессиональной областях жизнедеятельности в условиях информационного общества

Технологии мультимедиа позволяют осмысленно и гармонично интегрировать многие виды информации.



Систематическое использование

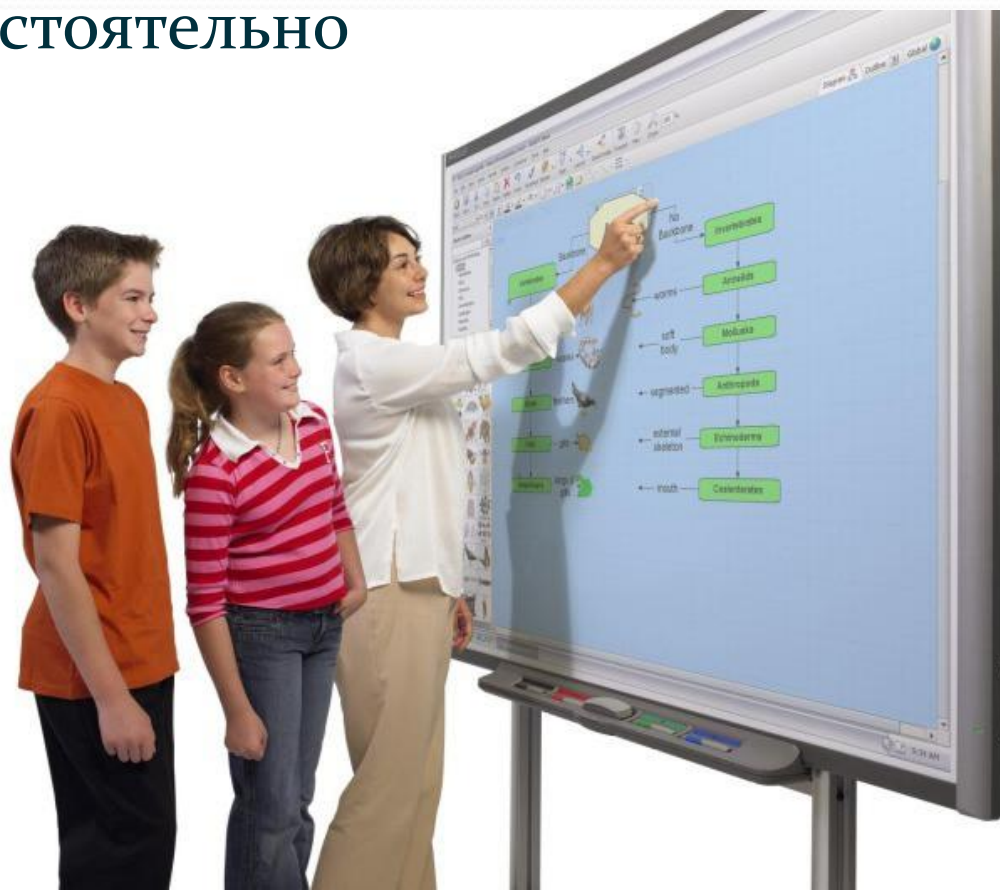
мультимедиа оказывает существенное влияние на развитие ученика. Изучение особенностей проявления внимания на уроках с использованием

мультимедиа выявило не только внешнюю активность ученика, но и внутреннюю, имеющую в своей основе любопытство, любознательность

Использование мультимедиа способствует повышению эффективности обучения, тем, что:

- усвоение знаний происходит не по необходимости, а по желанию учащихся;
- мультимедиа воспринимается радостно, а радость в свою очередь стимулирует расположение к учебному предмету;
- предоставляется возможность оценить себя на фоне деятельности других учеников;
- выдвигается новый объективный критерий оценки своей деятельности: побеждает, выигрывает тот, кто много знает и умеет пользоваться своими знаниями;

- создается возможность дать волю фантазии, снять барьеры страха, боязнь быть смешным, получить плохую отметку;
- создается атмосфера сотрудничества всего коллектива и здорового соревнования;
- ученики стремятся самостоятельно преодолеть трудности;
- предоставляется реальная возможность использования межпредметных связей.



Перечисленные выше особенности мультимедиа способствуют, развитию у студента способности

- целеполагания,
- планирования,
- развитию работоспособности,
- рефлексии,
- самооценки,
- абстрактного и наглядно-образного мышления,
- формированию теоретических и фактических знаний,
- технических навыков владения технологией мультимедиа и их общей культуры и эрудиции в сфере аудио-визуальной медиапродукции

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ:

- совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения;
- повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- индивидуализация работы самого учителя;
- ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- усиление мотивации к обучению;
- активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения.



Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося

На факторы психолого-педагогического характера и на физиологическое состояние и здоровье обучающегося.

*Преимущество обучения с
использованием средств ИКТ -
индивидуализация обучения*

Система требований к педагогам, использующим мультимедийные ресурсы в профессиональной деятельности.

- общие педагогические навыки;
- навыки владения мультимедийными средствами и технологиями, средствами информационных и телекоммуникационных технологий;
- навыки применения информационных и телекоммуникационных технологий и технологий мультимедиа в открытом образовательном процессе.

Педагоги, работающие в системе открытого образования должны знать, где и как найти учебные материалы в телекоммуникационных сетях, уметь использовать подобные сети в различных аспектах преподавания и обучения, знать, как представить содержание учебных предметов посредством мультимедиа-технологий, как применять Мультимедийные средства обучения.



Использование мультимедиа технологий в учебном процессе не только целесообразно, но и позволяет достичь цели, которую ставит перед педагогами “Концепция модернизации Российского образования” - подготовка разносторонней развитой личности.

Компьютеризированное обучение на базе технологии мультимедиа не может заменить человека-преподавателя, но оно может дополнить и усовершенствовать деятельность преподавателя, особенно в тех областях, в которых развиваются самостоятельность, творческое мышление.

Спасибо
за
внимание!

