

The background features a dark gray field with a series of overlapping, concentric circles in shades of gray on the left side. A bright green, three-dimensional ribbon-like shape is draped across the center, partially overlapping the circles and a horizontal gray bar. The text is centered on the green ribbon.

ΦΓΟΣ ΗΟΟ

ФГОС начального общего образования



совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию

Требования ФГОС НОО



- Требования к **результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к **структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- Требования к **условиям** реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Отличительные **особенности** ФГОС НОО



- Главная цель – развитие личности ребенка.
- Отказ от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков.
- Вводится новое понятие УУД (универсальные учебные действия).

УУД - это общеучебные умения, общие способы деятельности, надпредметные действия.

Реализация программы **формирования УУД** в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Отличительные **особенности** ФГОС НОО



- Ориентировка на информационные компьютерные технологии.
- Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред как наиболее естественный способ формирования УУД

Новые **требования** к результатам обучающихся



- **Личностные УУД,**

включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;



Новые **требования** к результатам обучающихся



- **Метапредметные УУД**, включающие освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Новые **требования** к результатам обучающихся



- **Предметные УУД,**
включающие опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Новые **требования** к результатам обучающихся



Предметные результаты формулируются в терминах **«выпускник научится...»**, что является группой обязательных требований, и **«выпускник получит возможность научиться ...»**, не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

Что изучается с использованием ИКТ?



- наряду с традиционным письмом ребенок сразу начинает **осваивать клавиатурный набор текста.**
- **Изучение окружающего мира** предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

Что изучается с использованием ИКТ?



- **Изучение искусства** предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.



В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные источники информации, в том числе, в доступном Интернете.

Интегрированный подход к обучению



предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного предмета, на уроках по другим предметам.

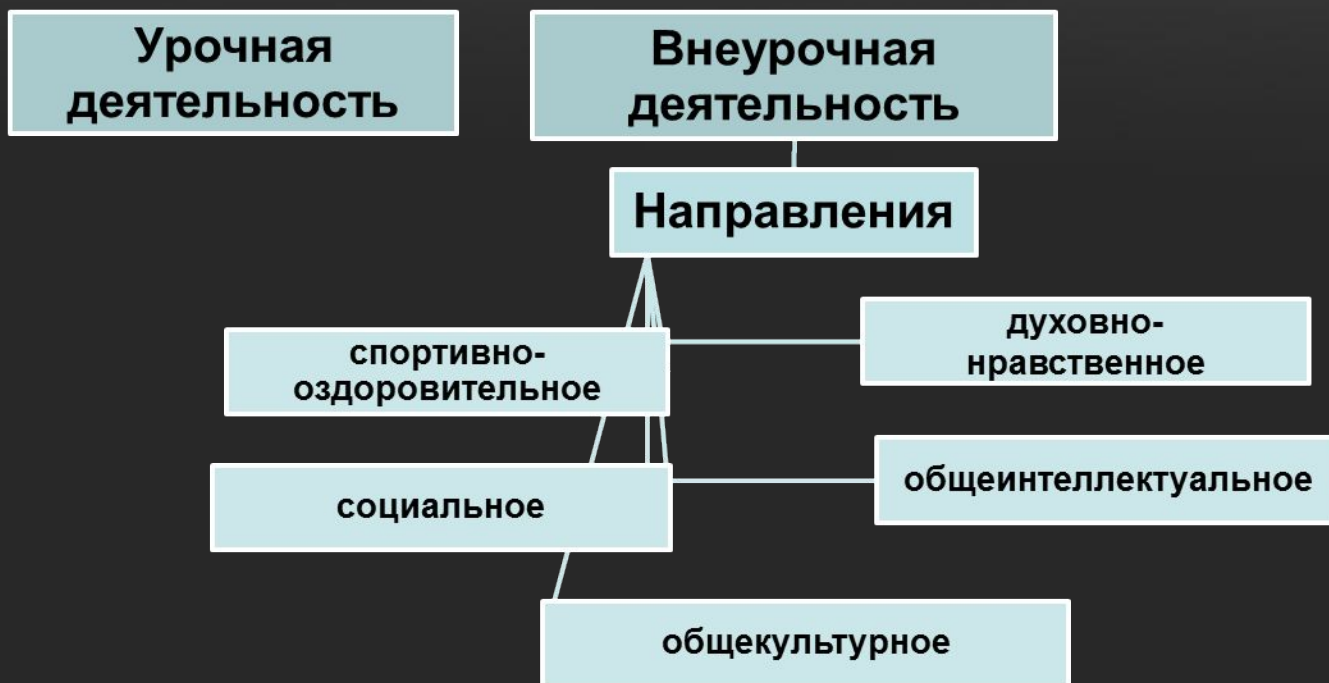
Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, например, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, например, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

Что такое **информационно-образовательная среда**?



- ИС должна обеспечивать **ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ информатизации** работы любого учителя и учащегося.
- Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время.

Внеурочная деятельность



Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность включает:

- выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
- индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки,
- индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий,
- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность **не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся.**

Продолжительность уроков:



- в 1 классе – 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут);
- во 2-4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 учебные недели;
- во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Объем нагрузки



- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).
- Общий объем нагрузки включает:
 - обязательные учебные занятия, объемом 20 часов в неделю;
 - внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится 10 часов в неделю.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет **режим работы** (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).