

БҚММУ

# Студенттің өзіндік жұмысы



*Тақырыбы: Ақпаратты-коммуникациялық  
технологиялар және қауіпсіздік*

Орындаған: Ержанова Нұрайы

Дицилина: Информатика

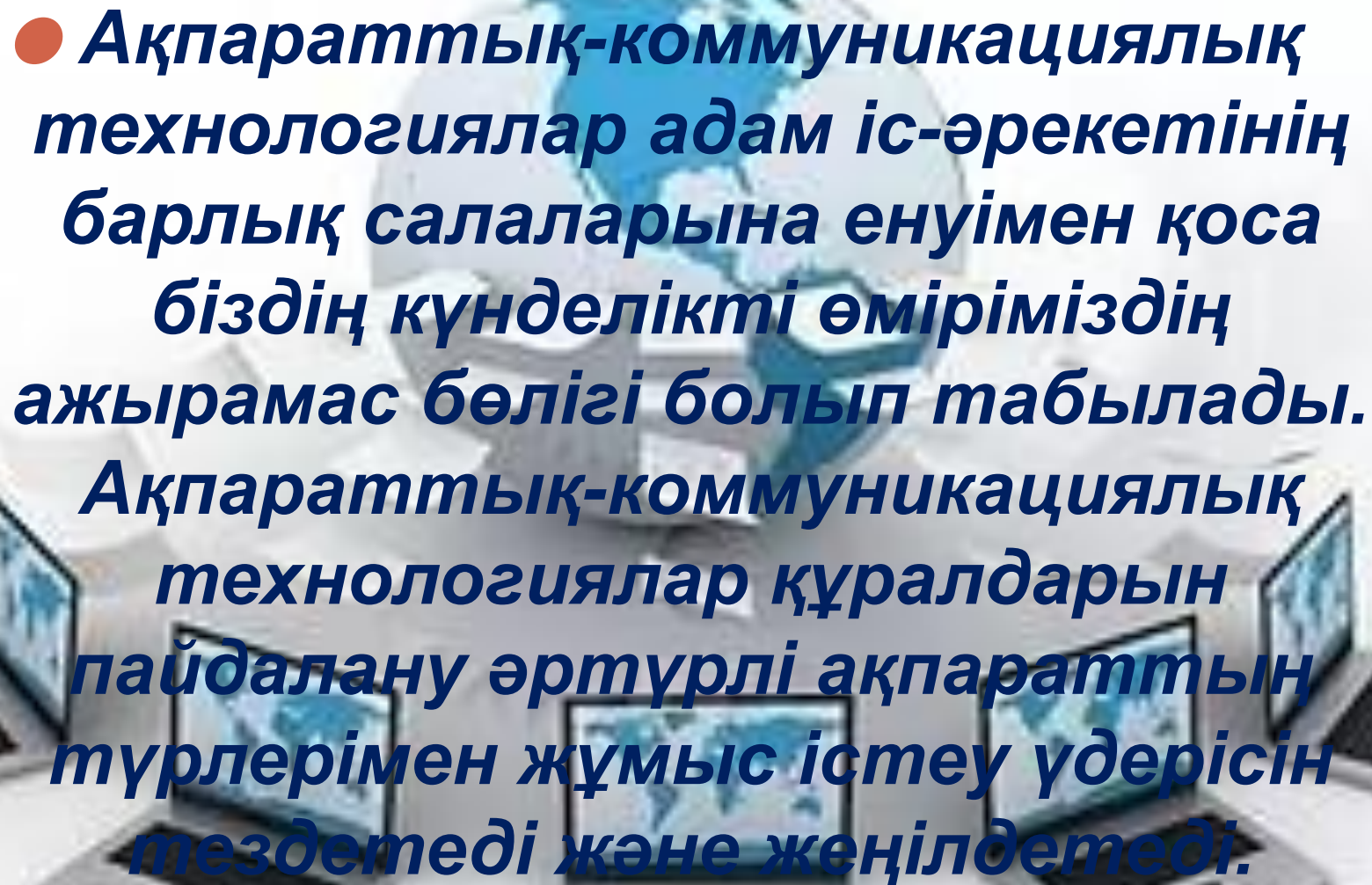
Тобы: 102 Б

Қабылдаған: Өмірзакова Жанат

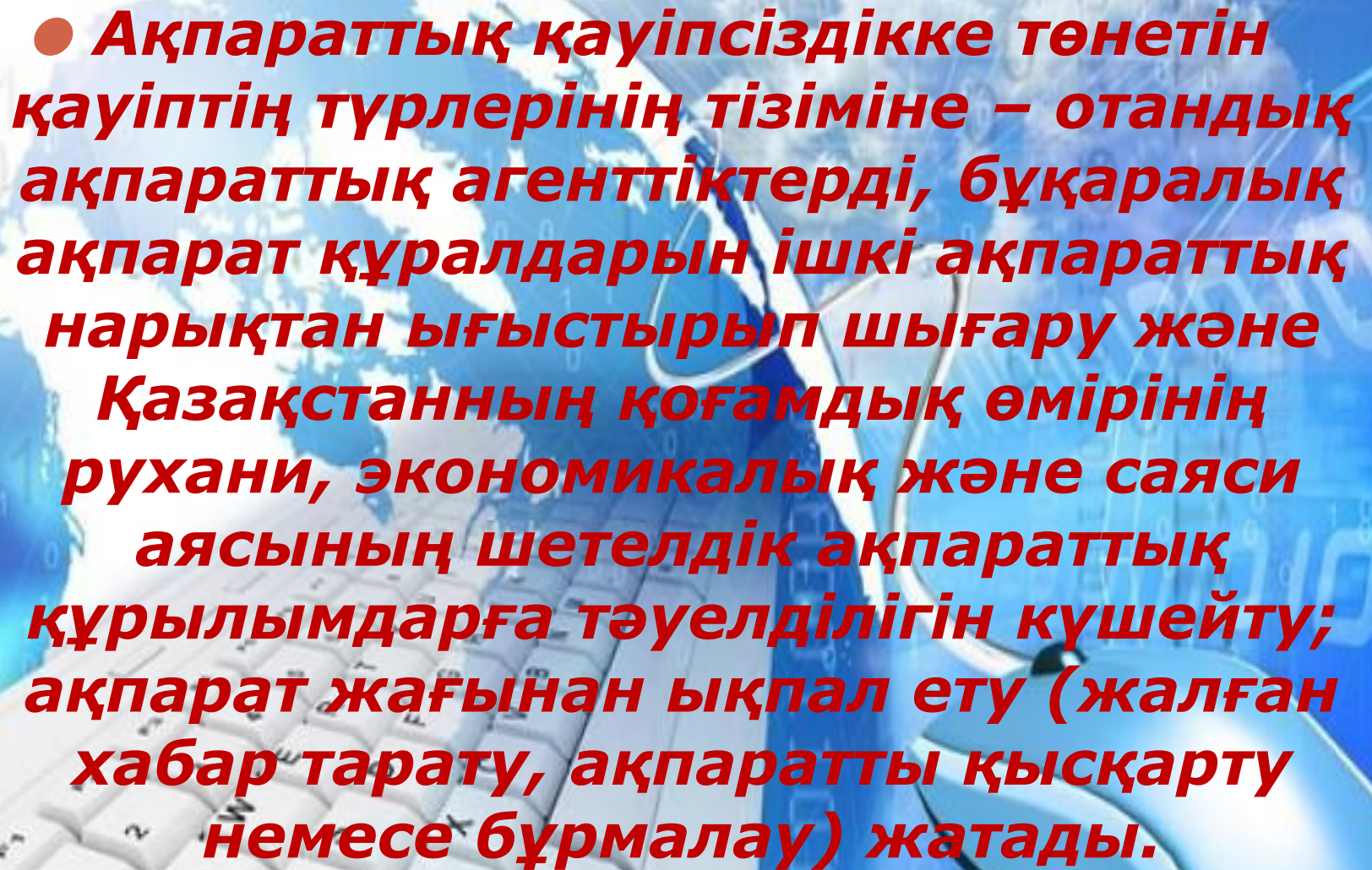
Ақтобе 2016 ж



- Кіріспе
- Негізгі бөлім
  - Ақпаратты-коммуникациялық технологиялар
  - Ақпараттық қауіпсіздік
  - Ақпараттық технологиялық бағыт
- Қорытынды
- Пайдаланылған әдебиеттер

- 
- **Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар адам іс-әрекетінің барлық салаларына енуімен қоса біздің күнделікті өміріміздің ажырамас бөлігі болып табылады. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар құралдарын пайдалану әртүрлі ақпараттың түрлерімен жұмыс істеу үдерісін тездетеді және жеңілдетеді.**

● **Ақпарат—бүгінгі қоғамның дамуындағы басты ресурс. Ақпараттық қауіпсіздік— мемкелеттік ақпараттық ресурстардың, сондай-ақ ақпарат саласында жеке адамның құқықтары мен қоғам мүдделері қорғалуының күйі. Ол экономиканы ғылымға негізделген ресурс үнемдегіш технологияларға қарай ыңғайластырып қана қоймай, әрбір жеке адамның дамуына, өмірде өзінің орнын тауып, өзін-өзі жүзеге асыруына кең мүмкіндік туғызуда.**



**● Ақпараттық қауіпсіздікке төнетін қауіптің түрлерінің тізіміне – отандық ақпараттық агенттіктерді, бұқаралық ақпарат құралдарын ішкі ақпараттық нарықтан ығыстырып шығару және Қазақстанның қоғамдық өмірінің рухани, экономикалық және саяси аясының шетелдік ақпараттық құрылымдарға тәуелділігін күшейту; ақпарат жағынан ықпал ету (жалған хабар тарату, ақпаратты қысқарту немесе бұрмалау) жатады.**

Компьютерлік  
презентация  
дайындау

Компьютерлік  
сауаттылықты  
тереңдету

**Ақпараттық  
технологиялық  
бағыт**

Мультимедиялық  
бағдарламаларды  
сабақта қолдану

Өзге елдердің озық  
іс-тәжірибесін  
оқып үйрену

Ғаламторға (интернетке) ену,  
оқу тәрбие саласы бойынша орнайы  
сайттарға шолу жасау

**2. Іскерлік ойындар технологиясы;**

**3. Ақпараттық технологиялар;**

**4. Модульдік технология.**

**1. Проблемалық оқыту;**

**Оқытудың инновациялық моделінің жалпы негізінде оның қазіргі заманғы отандық жоғарғы мектепте кең тараған нұсқауларына қысқаша шолу жасайық.**

**5. Контекстік оқыту**

**Ақпараттық технологиялардың ішіндегі мультимедиялық құралдарды сабақ кезеңдерінде пайдалану кезіндегі құралдардың тиімді тұстары:**

**Оқушының пәнге деген жеке қызығушылығын оятады**

**Танымдық қабілетін қалыптастырады**

**Оқушыны шығармашалық жұмысқа баулиды**



**Оқушының уақытын үнемдейді**

**Этнопедагогикалық тәрбие береді**

**Оқулықтан тыс, қосымша мәліметтер береді**

**Технология тәжірибені өзгертпейді; оны адамдар өзгертеді, себебі олардың білімі, түсінігі, дағдылары, сенімдері мен мақсаттары өзгереді.**

болды.



# Қорытынды



*Ақпараттық қоғамның маңызы күннен күнге артып келеді. Ең бастысы ақпарат осы ғасырда тауарға айналып, барлық салада үлкен сұнранысқа ие. Ақпараттың зиянды жағы да бар екенін ұмытпау қажет. Бірақ, оны қоғамдағы адамдарға зиянсыз ету үшін ақпарат тепе-теңдігін ұстау қерек. Сонымен қатар отандық кадрларды нарыққа, экономикаға байлансыты бейімдеу басты жұмыстың бірі. Жаһандану кезеңінде бүгінгі тәуелсіз еліміздің аяққа нық тұруына ақпараттың қолжетімділігі де үлес қосары анық. Бірақ, ұлттық идея мен құндылықты аяқ асты етуге болмас. Ол үшін отандық және шетелдік БАҚ-тарға ана тілімізді дамытуды жүктеу қажет. Сонымен бірге цензура қою да қазіргі таңда мемлекетімізге артық болмас. Себебі, әр елдің өзіндік ұстанған дара жолы, ұлттық ұстанымы бөлек. Ол сонысымен де өзге елдерден ерекшеленіп тұратыны хақ.*

# Пайдаланылған әдебиеттер:



- Назарбаев Н. Қазақстанның болашағы – қоғамның идеялық бірлігінде // Егемен Қазақстан. - 1993. - 25 мамыр.
- Елубай С. Ақпараттық соғыс немесе ұлтшылдық пен ұлтсыздық хақында // Жас алаш. – 2008. – 21 қазан.
- Марқабаетова Г. Жаһандану және мемлекеттік ұлттық қауіпсіздік. // Ақиқат. – 2007. - №2
- Досова Л. Ақпарат кеңістігі: заңдылығы мен ақиқаты // Нұр-Астана. – 2009. – 25 маусым. 23-25 б.