

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

ВИКОНАЛИ:

СТУДЕНТИ 211-Д ГРУПИ

МАКАРОВА ГАННА

ЗІНЧЕНКО ВЕРОНІКА

КАДІРОВА МАРИНА

КОЛУКАНОВА СОФІЯ

КРИКЛЯ ЯНА

МЕТА: НАДАТИ ХАРАКТЕРИСТИКУ ТМФВ ЯК НАВЧАЛЬНОЇ ТА НАУКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ВИЗНАЧИТИ ЇЇ ПРИЗНАЧЕННЯ. РОЗГЛЯНУТИ ВИНИКНЕННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЯК СУСПІЛЬНОГО ЯВИЩА. РОЗГЛЯНУТИ ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТЕОРІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. ОСВОЇТИ ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ТА ПРИДБАТИ ВМІННЯ ЗАСТОСОВУВАТИ ЗНАННЯ НА ПРАКТИЦІ. РОЗВИВАТИ ПАМ'ЯТЬ, УВАГУ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ З ІНФОРМАЦІЙНИМИ КАРТКАМИ, СПРИЯТИ ВИХОВАННЮ ІНТЕРЕСУ ДО ПРЕДМЕТА, ЛЮБОВІ ДО ПРОФЕСІЇ.



Предметом вивчення теорії фізичного виховання є визначення загальних закономірностей фізичного виховання людини, як соціального явища.



Теорія фізичного виховання дітей дошкільного віку – це наука про загальні закономірності фізичного виховання та формування особистості дитини. Вона має єдиний зміст та предмет вивчення з загальною теорією фізичного виховання.

Предметом вивчення методик фізичного виховання є виявлення окремих закономірностей фізичного виховання та врахування загальних закономірностей в педагогічному процесі, який має конкретну спрямованість. *Як справедливо стверджує відомий спеціаліст фізичного виховання Б.А. Ашмарін теорія і методика фізичного виховання не можуть існувати самотійно і розвиватись ізольовано одна від одної.*

ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ В ТІСНОМУ ЗВ'ЯЗКУ З МОРАЛЬНИМ, РОЗУМОВИМ, ЕСТЕТИЧНИМ ТА ТРУДОВИМ ВИХОВАННЯМ, ТІЛЬКИ ЗА ЦІЄЇ УМОВИ ВОНО БУДЕ СПРИЯТИ ФОРМУВАННЮ ВСЕБІЧНО РОЗВИНЕНОЇ ДИТИНИ.

Фізична культура – частина загальної культури, сукупність матеріальних та духовних цінностей суспільства, які створюються та використовуються ним для фізичної досконалості людини.

Фізичне виховання – це організований педагогічний процес, спрямований на морфологічне і функціональне удосконалення організму людини.



Фізичний розвиток – це процес становлення та змін біологічних форм і функцій організму людини під час її індивідуального життя.

Загальна фізична підготовка – це процес фізичного виховання, що створює загальні передумови для високопродуктивної праці людини.

Спеціальна фізична підготовка спрямована на підготовку людини до професійної та спортивної діяльності

Рухова підготовленість – зумовлює рівень розвитку рухових умінь та навичок, фізичних якостей зазначених вимогам спортивної класифікації (для спортсменів), шкільної програми з фізичної культури (для учнів шкіл).

Фізкультурна освіта – цим терміном визначають рівень знань з фізичного виховання, рухових і гігієнічних вмінь та навичок.

Фізична досконалість – передбачає міцне здоров'я, гармонійний фізичний розвиток та всебічну фізичну підготовленість людини до життя

Фізичні вправи – це рухи або рухові дії, які спрямовані на вирішення завдань фізичного виховання

Спорт – це спеціальна діяльність, спрямована на досягнення у якому-небудь виді фізичних вправ найвищих результатів, які виявляються у процесі змагань.



ТМФВ

ЗВ'ЯЗОК З ІНШИМИ НАУКАМИ



ЗАВДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Оздоровчі

Оздоровчі завдання спрямовані на:

- охорону життя;
- зміцнення здоров'я;
- всебічний фізичний розвиток;
- загартування та удосконалення функцій організму дітей;
- підвищення фізичної та розумової працездатності.

Освітчі

Освітні завдання спрямовані на:

- формування певних систем рухових умінь та навичок;
 - ігрових дій;
 - набуття доступних уявлень та знань про користь занять фізичної культури, ігор;
 - про основні гігієнічні вимоги та правила.

Виховні

- спрямованні на формування позитивних моральних та вольових рис характеру дитини засобами фізичної культури.
- Заняття з фізичної культури, рухливі ігри, вправи спортивного характеру сприяють вихованню у дітей дисциплінованості, колективізму.